



ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ

Bilimle Yüksel, Geleceğe Yön Ver



ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAK.
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)



/adyu2006

www.adiyaman.edu.tr

Kurum/Birim Hakkında Bilgiler

Mühendislik Fakültesi Üniversitemizin 15.07.2011 tarih ve B.30.2.ADY.0.72.00.00/301-99-659:661 sayılı kararları, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 03.08.2011 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Çevre Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği Bölümlerinin açılmasına karar verilmiştir. Açılan bu bölümlerden Çevre Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Gıda Mühendisliği bölümleri 2012-2013 Öğretim yılında, İnşaat Mühendisliği Bölümü 2013-2014 Öğretim yılında, Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümleri 2015-2016 Öğretim yılında, Tekstil Mühendisliği Bölümü 2018-2019 Öğretim yılında, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2022-2023 Öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. Fakültemiz bünyesindeki Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü 04.01.2023 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan karar ile kapatılmıştır.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

A.1.2. Liderlik

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizde, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim kalitesinin, tüm paydaş beklentilerini dikkate alarak bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesi amacıyla kalite odaklı; yeni, yenilikçi ve rekabetçi bir anlayışla mühendislik disiplinleri alanında çalışmalar yürütülmektedir.



A.1. Liderlik ve Kalite

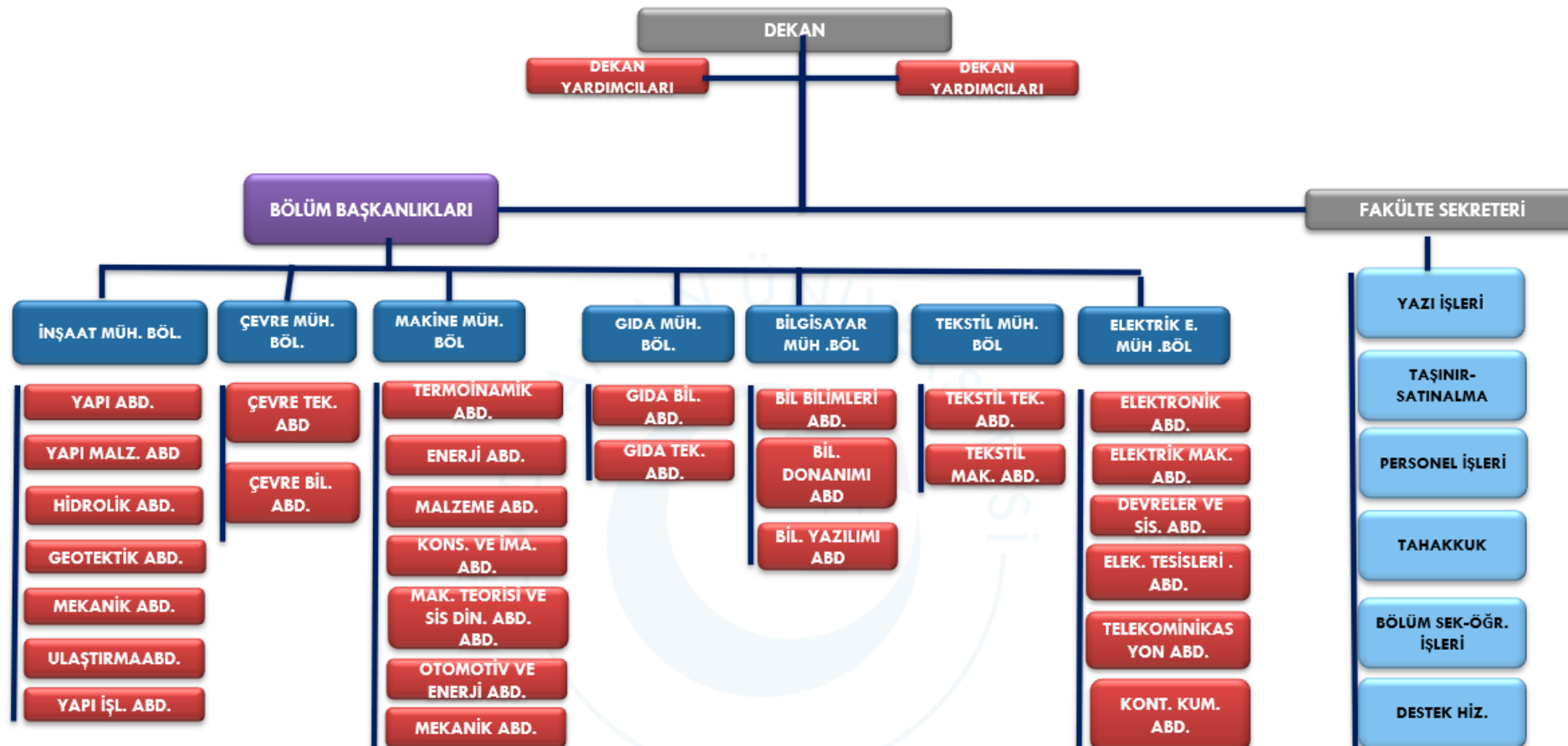
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

A.1.2. Liderlik

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik



A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

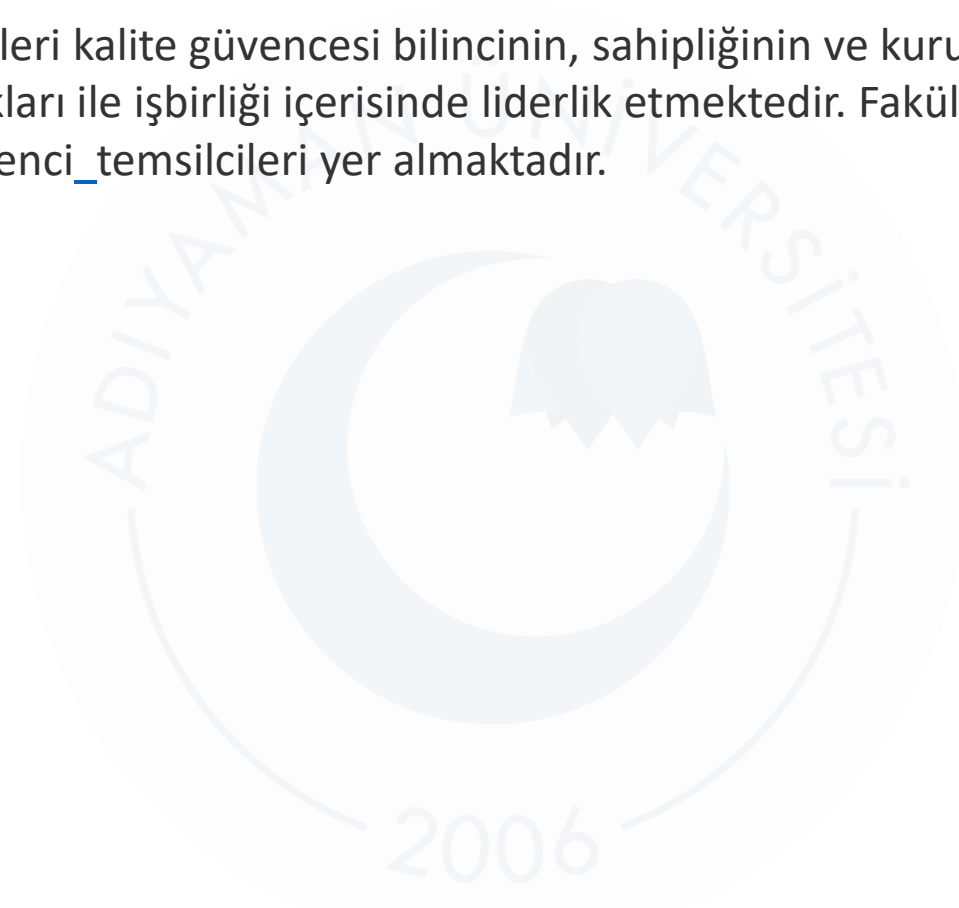
A.1.2. Liderlik

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizde Dekan ve süreç liderleri kalite güvencesi bilincinin, sahipliğinin ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasında Bölüm Başkanlıkları ile işbirliği içerisinde liderlik etmektedir. Fakültemizde oluşturulan kalite komisyonlarında bölümlerden öğrenci_ temsilcileri yer almaktadır.



A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

A.1.2. Liderlik

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizde, değişim yönetimi yaklaşımı süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesinde uygulanmaktadır. Fakültemiz, değişim süreçlerini yönetirken; eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında sürekli gelişimi ön planda tutmaktadır. Kurumsal dönüşüm sürecinde iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.



A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

A.1.2. Liderlik

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.4. İş kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizde, Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları çerçevesinde tüm iş ve işlemler, görev tanımlamaları yapılmış ve ilgili personellere tebliğ edilmiştir. Fakültemizin gerçekleştirdiği tüm faaliyetler ve uygulamalar, üniversitemizin Yönetmelik ve Yönergeleri çerçevesinde, Senato ve Birim Yönetim Kurullarında alınan kararlar doğrultusunda yürütülmekte olup iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.



A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

A.1.2. Liderlik

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz ile ilgili duyurular ve haberler web sitemiz üzerinden yayınlamakta ve sürekli olarak güncel tutulmaktadır. Akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilen Akademik Kurullarda akademik ve idari faaliyetler gözden geçirilmektedir.



A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemiz, üniversitemiz stratejik planında ortaya konulan amaçlar çerçevesinde faaliyetler yürütmektedir.

Fakültemiz [Misson ve Vizyonu belirlenmiş web sayfamızda yayınlanmıştır](#).

Fakültemiz stratejik amaçları misyon ve vizyonumuza uygun şekilde belirlenmektedir.



A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

A.2.3. Performans yönetimi

Misyon

Mühendislik mesleğinin gerektirdiği bilgi ve çalışma becerilerini öğrencilere kazandırmak, çağdaş ve evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üretmek, ürettiği bilgileri toplumun kullanımına sunmak, temel değerlerimizi benimsemiş donanımlı mühendisler yetiştirmektir.

Vizyon

Eğitim-Öğretim, teknolojik ve bilimsel araştırma faaliyetleri ile Türkiye'deki Mühendislik Fakülteleri arasında ön sıralarda yer almak. Çağdaş bilim ve teknoloji ile araştırmayı, yaşam boyu öğrenmeyi ve öğretmeyi ilke edinmiş akademik kadroya sahip olarak;

- Araştırma, geliştirme ve öğretim altyapısını sürekli güncelleyen,
- Bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüştürmeyi sağlayacak projeler geliştiren,
- "Ekolojik - Teknolojik - Ekonomik" bileşenlerin uyumu ile temiz üretim bilinci oluşturan,
- İlk sıralarda tercih edilen,
- Entelektüel birikim ile disiplinler arası işbirliğini ön planda tutan,
- Etik değerlere saygılı,

Bir fakülte olmaktır.

Politikalar

- Müfredatlar, sanayi ve teknoloji dünyasındaki güncel gelişmeler dikkate alınarak düzenli olarak gözden geçirilir.
- Araştırma faaliyetleri, ülke ve bölge ihtiyaçlarına katkı sağlayacak şekilde gerçekleştirilir.
- Mezunlar ve sektör temsilcilerinden oluşan "Danışma Kurulu" aracılığıyla eğitim-öğretim süreçleri geri bildirimle güncellenir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemiz stratejik amaçları misyon ve vizyonumuza uygun olarak aşağıdaki şekilde belirlenmiştir;

1. Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmak: Öğrencilere mühendislik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve etik değerleri kazandırarak çağdaş, yenilikçi ve donanımlı mühendisler yetiştirmek.
2. Araştırma ve Geliştirme Kapasitesini Güçlendirmek: Fakültemizi bilimsel araştırma ve teknolojik yenilik üretiminde ön sıralara taşımak.
3. Üniversite-Sanayi-Toplum İşbirliğini Güçlendirmek: Üretilen bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüştürmek, teknoloji transferini ve topluma hizmet projelerini yaygınlaştırmak.
4. Kurumsal Kapasite ve Akademik Kadronun Gelişimini Desteklemek: Akademik ve idari personelin sürekli gelişimini destekleyen, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik eden bir kurum kültürü oluşturmak.

- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar
- A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar
- A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemiz, kurumsal amaçlar doğrultusunda tüm süreç ve alanlarla ilgili göstergeler birim kurullarında değerlendirilmekte, iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarla gözden geçirilmektedir.

Stratejik plan çerçevesinde yapılan çalışmalarla ilgili performans göstergeleri belirli periyotlarla Strateji Daire Başkanlığına ve Toplam Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmektedir. İzleme ve değerlendirme sonrası faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı belirlenmektedir. İzleme ve iyileştirmeye yönelik olarak iç değerlendirmeler ve yönetimi gözden geçirme süreçleri etkin olarak uygulanmaktadır



A.3. Yönetim Sistemleri

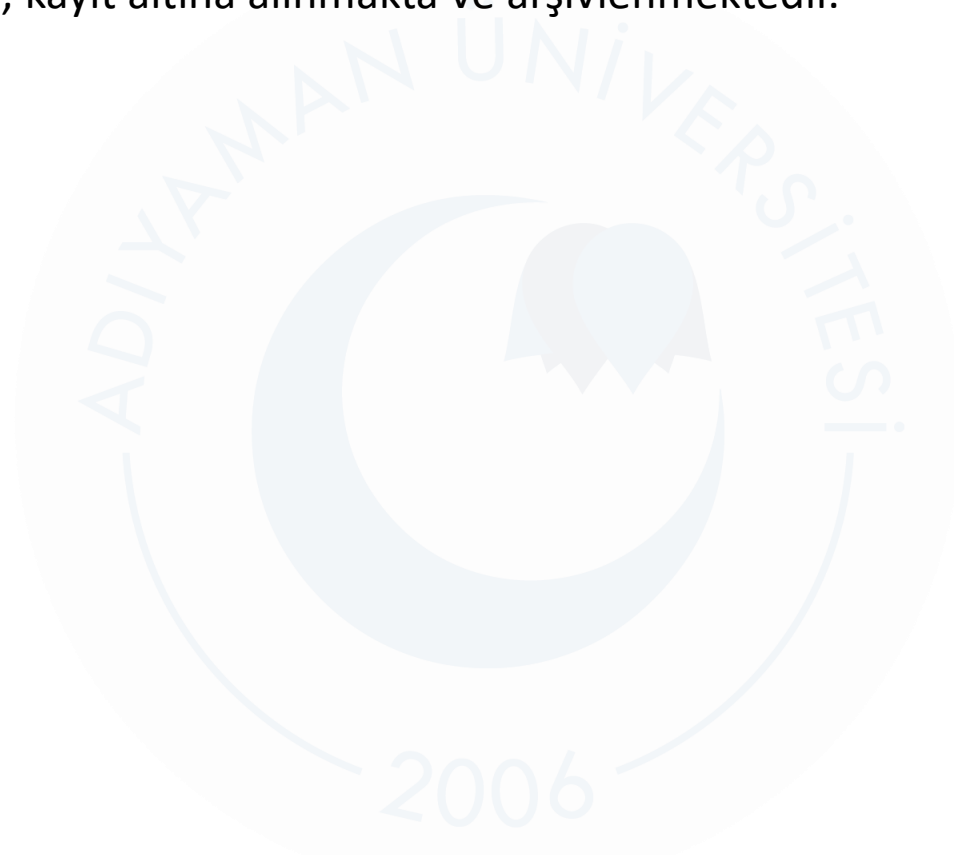
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.3. Finansal yönetim

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde, yürütülen tüm iş ve işlemler görev tanımlamaları yapılan kişiler tarafından bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla (OBS, EBYS, KBYS, ABYS, Toplantı Yönetim Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi vb.) yürütülmekte, kayıt altına alınmakta ve arşivlenmektedir.



A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.3. Finansal yönetim

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemiz tarafından kullanılan bilgi yönetim sistemleri:

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)

Arıza Talep Sistemi

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)

Harcama Yönetim Sistemi

Ek Ders Ücret programı

Toplantı Yönetim Sistemi



A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.3. Finansal yönetim

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemiz insan kaynaklarının yönetimi, Fakülte Yönetimi ve Bölüm Başkanlıkları tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir. Fakültemizde görev alan akademik ve idari personelin eğitim ve yetkinliklerine uygun şekilde görev dağılımı yapılmakta olup, fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerine en verimli şekilde katkı sağlamaları hedeflenmektedir.



A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.3. Finansal yönetim

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemiz finansal yönetimi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir. Fakültemizde, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması, mali saydamlığın ve hesap verilebilirliğin sağlanması esas alınmaktadır. Kamu bütçelerinin hazırlanması, uygulanması, mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi, raporlanması ve mali kontrollerin yürütülmesi süreçleri, ilgili kanun ve ikincil mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.



A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.3. Finansal yönetim

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri, Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenen yönerge, yönetmelik ve akademik takvim doğrultusunda yürütülmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçleri; Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Birim Danışma Kurulu, Bölüm Başkanlıkları ve ilgili komisyonlar tarafından koordine edilmekte, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.



A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz, iç ve dış paydaşlarının geri bildirimleri iyileştirme ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. İç paydaşlarımızdan olan öğrenci, akademik ve idari personelimize yönelik gerçekleştirilen anketler ile beklentiler alınmakta ve sonuçlar değerlendirilmektedir.



A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

İç ve Dış Paydaşların görüşlerini almak için [Birim Danışma Kurulları](#) oluşturulmuştur. Belirli periyotlarla gerçekleştirilen toplantılarda karşılıklı fikir alışverişleri yapılmaktadır. Alınan kararlar toplantı tutanağı iç ve dış paydaşlarımıza yazılı olarak bildirilmektedir.



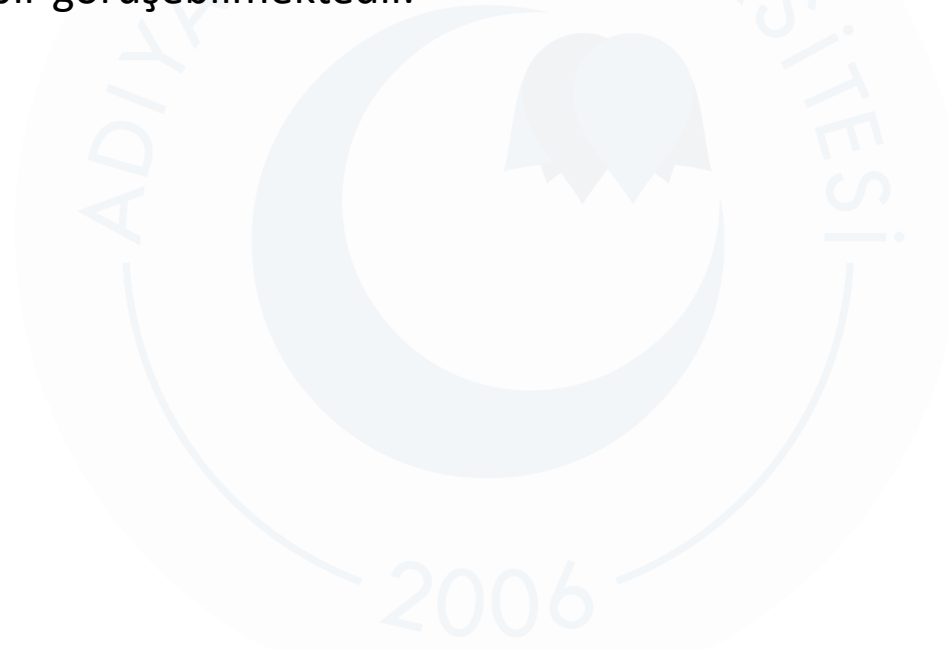
A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizde öğrenci geri bildirimleri, eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirme döngüsünü sağlamak amacıyla periyodik olarak yapılan anketler ile toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Öğrenci otomasyon sistemi üzerinden geri bildirim mesaj sistemleri sayesinde öğrenciler dönem içerisinde istedikleri zaman öneri, şikâyet ve değerlendirmelerini doğrudan öğretim elemanlarına iletebilmektedir. Aynı zamanda öğrenci danışmanlığı sistemimiz kapsamında her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta ve danışmanlar, öğrencileri ile birebir iletişim hâlinde olmaktadır. Danışman öğretim elemanlarına haftalık olarak danışmanlık saatleri belirlenmekte ve bu saatler içerisinde öğrencilerimiz danışmanları ile birebir görüşebilmektedir.



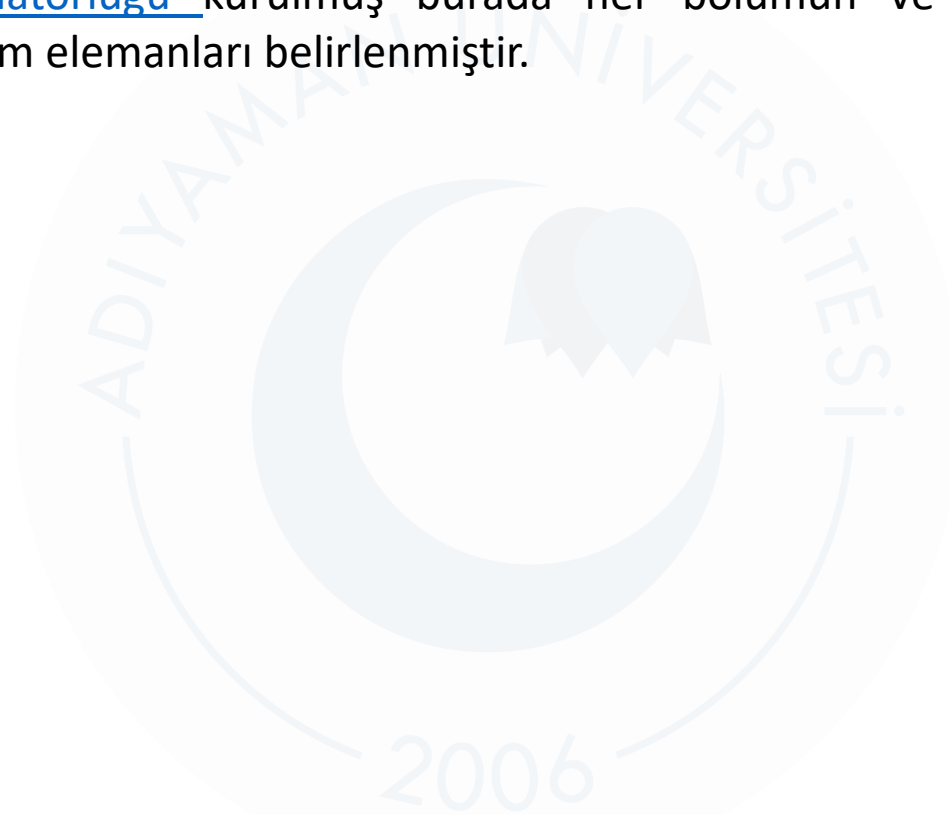
A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımızın hem birbirleriyle hem de üniversitemiz ile kolayca iletişim kurmalarını, kendileri ve üniversitemizle ilgili bilgileri ve gelişmeleri takip etmelerini kolaylaştırmak amacıyla [mezunlar portalı oluşturulmuştur](#). Aynı zamanda Üniversitemizin [Mezunlar Koordinatörlüğü](#) kurulmuş burada her bölümün ve birimin mezun öğrencileri ile koordinasyonu sağlaması için öğretim elemanları belirlenmiştir.



A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz, uluslararası öğrenci hareketliliğini artırmak, akademik değişim programlarını güçlendirmek ve küresel ortaklıkları teşvik etmek amacıyla Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi programları aktif olarak yürütmektedir.



A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Fakültemiz Bölümlerinde belirlenen Erasmus+, Mevlana ve Farabi Bölüm Koordinatörleri işbirliği içerisinde bu süreçler takip edilmektedir.



A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz, uluslararası projeleri desteklemek amacıyla TÜBİTAK, Erasmus+, Mevlana, Farabi ve Avrupa Birliği Fonları gibi uluslararası finansman kaynaklarından faydalanmaktadır. Fiziksel altyapı ile dijital eğitim platformları, yabancı öğrenciler ve akademisyenlerimizin kolayca erişebileceği şekilde tasarlanmıştır. Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, bu süreçleri koordine ederek kaynakların verimli kullanımını sağlamak ve uluslararası ortaklıkların sürdürülebilirliğini artırmaya yönelik stratejik çalışmalar yapmaktadır.



A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizde, uluslararası öğrenci sayıları, akademik personel değişimi, ortak araştırma projeleri, uluslararası yayınlar ve bilimsel iş birlikleri gibi performans göstergeleri belirli periyotlarla takip edilmekte ve düzenli olarak Toplam Kalite Koordinatörlüğü ve Büyük Veri Yönetim Ofisine gönderilmektedir.



B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

- B.1.1. Programların tasarımı ve onayı
- B.1.2. Programın ders dağılım dengesi
- B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
- B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
- B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi
- B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz eğitim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda programlarımızın amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla üniversite web sayfasında yer alan [Akademik Kredi Transfer Sistemi \(AKTS\) paketi](#) sekmesinde paylaşılmıştır.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

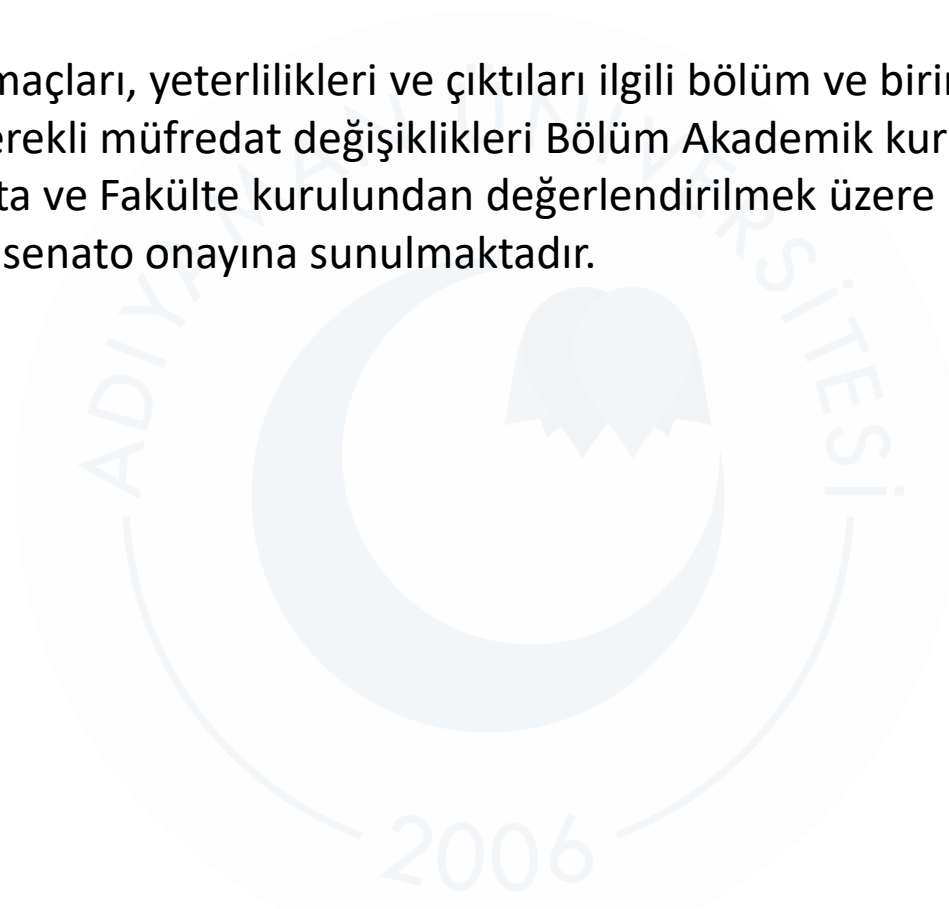
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz programlarının eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili bölüm ve birimler tarafından izlenmekte, iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri Bölüm Akademik kurullarında tartışılmakta, alınan kararlar Fakülte Kuruluna sunulmakta ve Fakülte kurulundan değerlendirilmek üzere Eğitim Komisyonunu gönderilmekte ve nihai kararlar için senato onayına sunulmaktadır.



B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz bölümlerinde verilen ders dağılımları, kredi ve AKTS değerleri belirlenerek Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlanmıştır. Öğrencilerimiz dönem başlarında alması gereken dersleri, tabi olduğu müfredatı bu sistemden görerek ders seçimlerini danışman gözetiminde yapmakta ve onaylanmaktadır. Ders müfredatlarımızda bulunan Zorunlu, Mesleki Seçmeli ve Sosyal Seçmeli derslerden öğrencilerimiz almakta aynı zamanda yaz stajları, bitirme projeleri, son dönemlerini uygulamalı olarak iş yerlerinde geçirme fırsatları sunulmaktadır.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla

uyumu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

<https://obs.adiyaman.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizdeki tüm lisans/lisansüstü derslerin, AKTS kredileri belirlenmiştir. Bölümlerimizde her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları için en az 240 AKTS, yüksek lisans programları için en az 120 AKTS, doktora programları için ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır. Bölümde bulunan derslerin AKTS değerleri [AKTS bilgi paketi sekmesinde](#) yer almaktadır. Fakültemiz bölümlerinde öğrencilerinin öğrenim sürecinde edindikleri teorik ve pratik bilgileri pekiştirmek ve mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmek için işletmede Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (7+1) müfredatı uygulanmaktadır. Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (UME) ile ilgili ayrıntılı bilgilere [web sayfamızdan ulaşılabilir.](#)

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

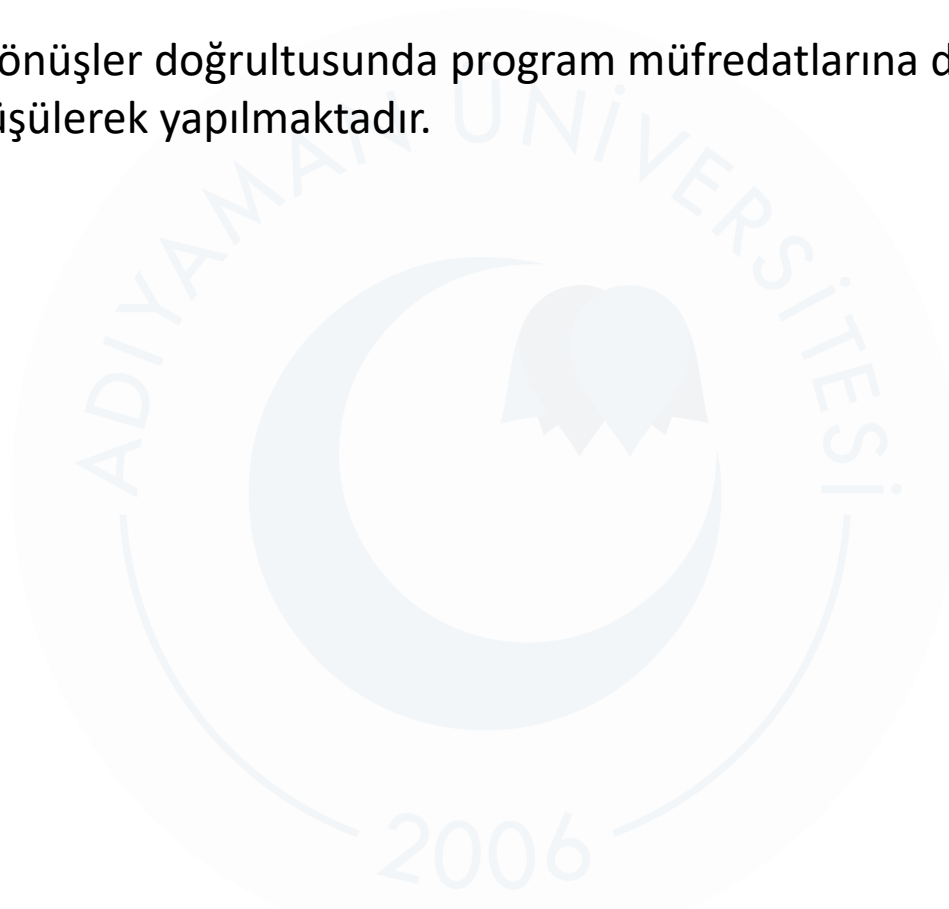
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

İç ve Dış paydaşlardan gelen geri dönüşler doğrultusunda program müfredatlarına ders ilave edilmesi yada güncellenmesi ilgili kurullarda görüşülerek yapılmaktadır.



B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

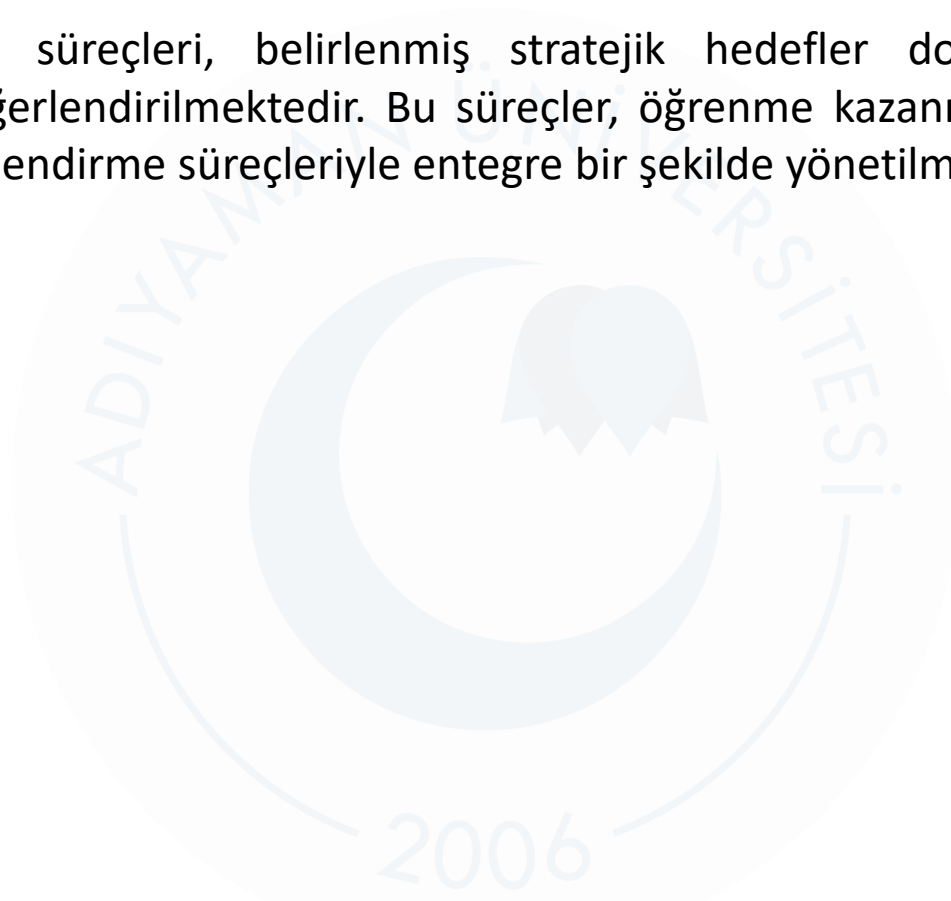
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri, belirlenmiş stratejik hedefler doğrultusunda planlanmakta, yürütülmekte ve sürekli olarak değerlendirilmektedir. Bu süreçler, öğrenme kazanımları, müfredat planlaması, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçleriyle entegre bir şekilde yönetilmektedir.



B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde, öğrencilerimizin aktif olarak derslere devamı takip edilmektedir. Eğitim-öğretim yönetmeliği uyarınca, teorik derslerin en az %70'ine uygulamalı derslerin ise %80'nine devam zorunluluğu vardır. Öğrencilerimizin başarı, ölçme ve değerlendirmeleri; örgün ve uzaktan öğretim kapsamında yazılı, uygulamaya dayalı sınav ve/veya sözlü sınavlar esas alınarak yapılmaktadır.



B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, proje, final sınavı, bütünleme sınavı vb. şekilde uygulanmaktadır.

Proje, ödevler, uygulamalar, laboratuvar etkinlikleri, sunumları ve tartışmaları vb. öğrenim yöntemleri kullanılmaktadır.



B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

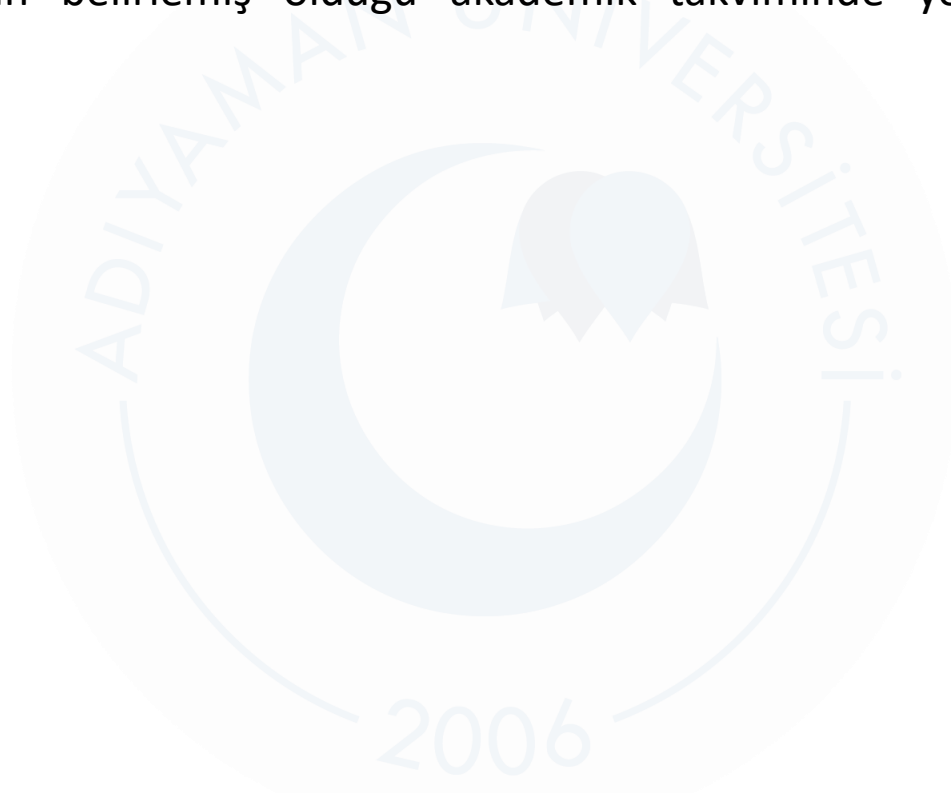
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemiz Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde ölçme ve değerlendirme kapsamında belirlenen esaslar çerçevesinde ölçme ve değerlendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Sınavlar üniversitemiz senatosunun belirlemiş olduğu akademik takviminde yer alan tarihler arasında yapılmaktadır.



B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması

ve kredilendirilmesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olan öğrencilerin kabulü ÖSYM tarafından yapılan YKS sınavı ile merkezi yerleştirme sonuçlarına göre yapılmaktadır. Uluslararası öğrencilerin kabulü ise üniversitemiz tarafından hazırlanan «[YURT DIŞINDAN VEYA YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ BAŞVURU VE KAYIT KABUL YÖNERGESİ](#)» kapsamında yapılmaktadır.

Fakültemizde öğrenci kabul süreçleri şeffaf ve belirlenmiş kriterler doğrultusunda yürütülmektedir. Önceki öğrenimlerin tanınması ve kredilendirilmesi kapsamında muafiyet, intibak ve yatay geçiş süreçleri sistematik olarak uygulanmakta, uluslararası hareketlilik programları (Erasmus, Farabi, YÖS) ile öğrenci değişim süreçleri desteklenmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezun olması için gerekli şartları sağlayan öğrencilerimize diplomaları Üniversitemiz [«ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ DİPLOMA, SERTİFİKA, GEÇİCİ MEZUNİYET VE DİĞER BELGELERİN DÜZENLENMESİNE VE MEZUNİYETTE DERECEYE GİREN ÖĞRENCİLERİN TESPİTİNE DAİR YÖNERGE»](#) de belirlenen usul ve esaslara göre hazırlanarak verilmektedir. Aynı zamanda diploma almaya hak kazanan öğrencilere diploma ile birlikte diploma eki verilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek

Hizmetleri

- B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları
- B.3.2. Akademik destek hizmetleri
- B.3.3. Tesis ve altyapılar
- B.3.4. Dezavantajlı gruplar
- B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde öğrenme ortamları ve akademik destek hizmetleri sürekli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir.



B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

B.3.3. Tesis ve altyapılar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültede yer alan derslikler, laboratuvarlar, kütüphane, bilgisayar altyapısı ve çevrimiçi kaynaklar öğrencilerimizin erişimine sunulmaktadır. Dijital Eğitim hizmetleri kapsamında uzaktan eğitim desteklenmiştir. Laboratuvar altyapısı güçlendirilmiş, teknik donanım ve yazılım güncellemeleri yapılmıştır. Öğrencilerimize kütüphane veri tabanlarına uzaktan erişim imkânları sunulmuştur.



B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

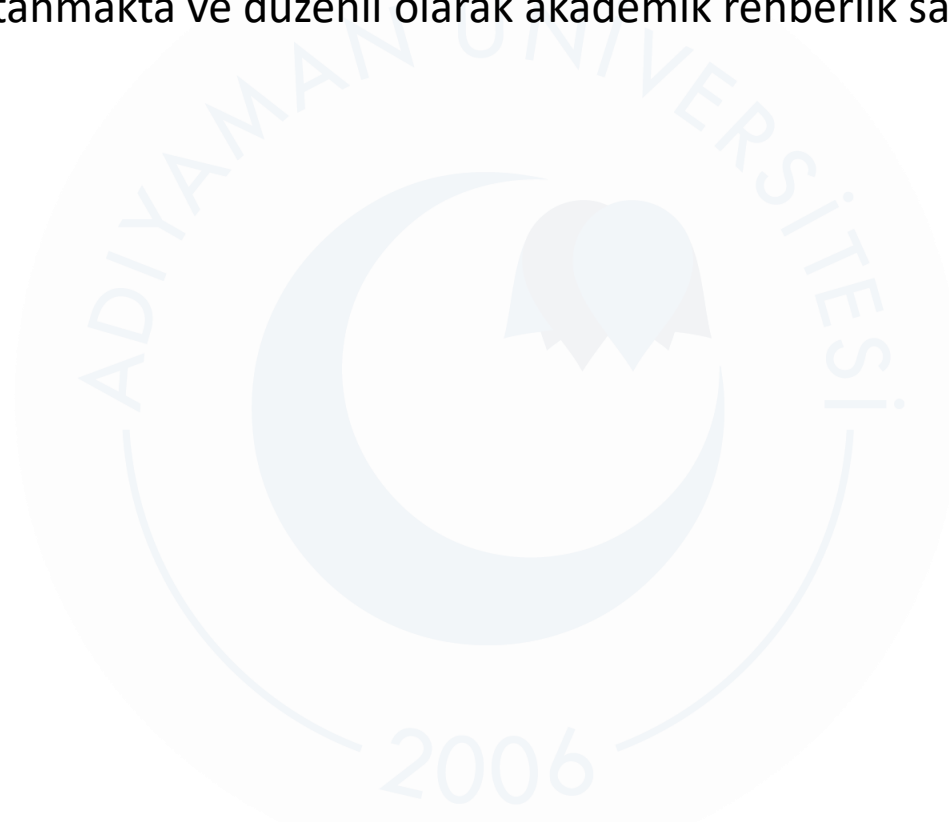
B.3.2. Akademik destek hizmetleri

B.3.3. Tesis ve altyapılar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde öğrencilerin akademik başarısını artırmak amacıyla danışmanlık hizmetleri geliştirilmiştir. Her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta ve düzenli olarak akademik rehberlik sağlanmaktadır.



B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

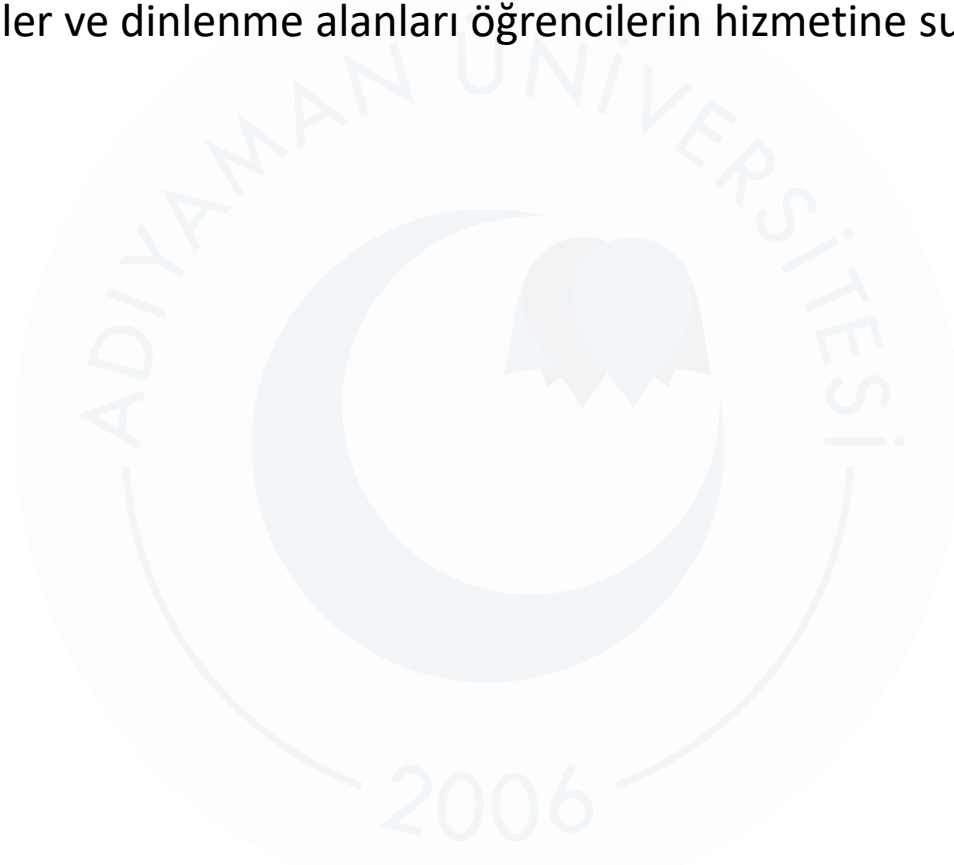
B.3.2. Akademik destek hizmetleri

B.3.3. Tesis ve altyapılar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde, öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamlarını desteklemek amacıyla derslikler, laboratuvarlar, okuma salonları, kütüphaneler, yemekhaneler ve dinlenme alanları öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.



B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

B.3.3. Tesis ve altyapılar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde, dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimini artırmak ve eşit fırsatlar sunmak amacıyla gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Engelli öğrenciler için fakülte bünyesindeki derslikler ve laboratuvarlar erişilebilir hale getirilmiştir. Üniversitemizde, yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını ve toplumsal katılımlarını kolaylaştırmak için gerekli çalışmaları yürütmek üzere [Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü](#) kurulmuştur. Fakültemiz bünyesinde de engelli öğrenci temsilcisi belirlenmiş ve Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile koordine bir şekilde çalışılmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

B.3.3. Tesis ve altyapılar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemiz, öğrencilerin sanatsal, kültürel, sosyal ve sportif etkinliklere katılımını teşvik etmektedir. Fakültemiz bünyesindeki öğrenci toplulukları, teknik geziler, seminerler ve atölye çalışmaları ile öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyecek etkinlikler düzenlenmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki spor tesisleri ve kültürel etkinlik alanları, öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır.



B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemiz akademik personeli, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve [«ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNETMELİĞİ»](#) çerçevesinde atanmakta ve yükseltilmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının atamaları ise Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen ilgili yönetmeliklere göre gerçekleştirilmektedir.



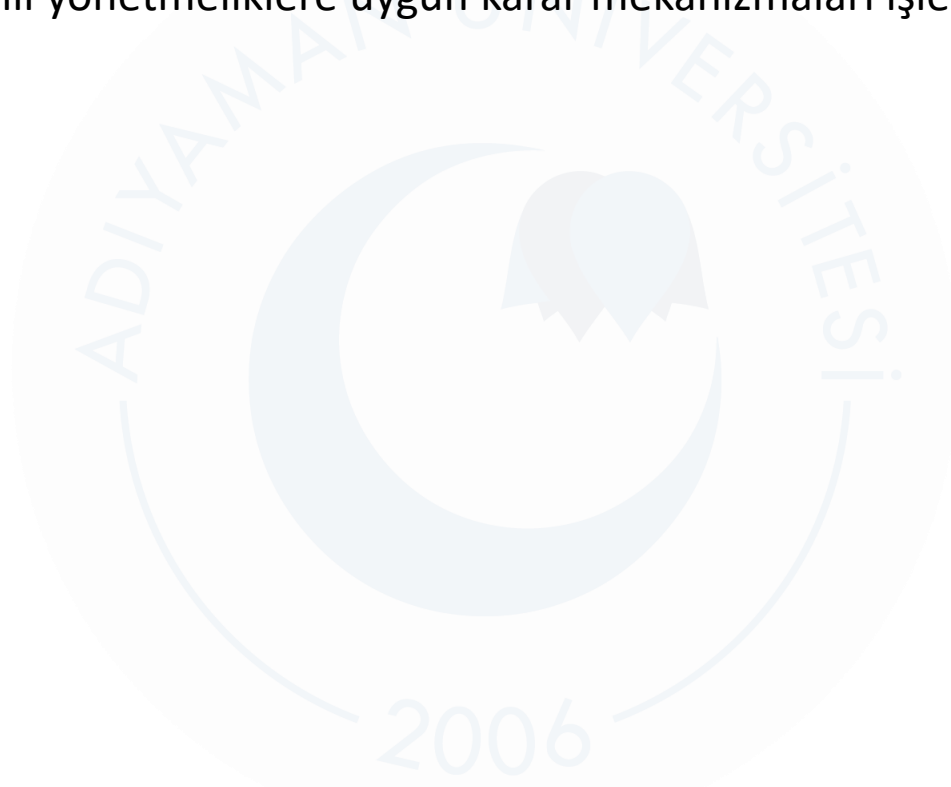
B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemiz bünyesinde tüm akademik ve idari atamalar, yükseltmeler ve görevlendirmeler, belirlenen kriterler doğrultusunda şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alımı, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri gibi süreçlerde ilgili yönetmeliklere uygun karar mekanizmaları işletilmektedir.



B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde akademik personelimiz kendi alanlarıyla ilgili eğitimlere, konferanslara, seminerlere, panellere katılım sağlamakta ve bu konuda teşvik edilmektedir.



B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz eğitimde kaliteyi artırmak ve akademik rekabet ortamını güçlendirmek amacıyla akademik personellerimize yaptıkları başarılı akademik yayınlar ve projeler için tebrik belgesi göndermektedir.



C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz, akademik ve endüstriyel iş birliklerini artırarak bilimsel araştırmaların kalitesini yükseltmeyi, proje destek mekanizmalarından etkin bir şekilde yararlanmayı ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilir hale getirmeyi hedeflemektedir. Akademik personelin araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla uluslararası değişim programlarına katılımı teşvik etmekte, proje yazma eğitimleri düzenlemekte ve akademisyenlerin uluslararası araştırma projelerinde yer almaları desteklenmektedir.



C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizin Akademik Bilgi Yönetim Sistemi (ABYS) birim bazında bölümler bazında yapılan akademik faaliyetler (kitap, yayın, bildiri gibi,) izlenmektedir. Ayrıca Fakülte bazında her yıl hazırlanan birim faaliyet raporlarında o yıla ait akademik faaliyetler izlenmektedir



C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz bünyesinde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, üniversite içi kaynaklar aracılığıyla [Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü](#) tarafından desteklenmektedir. Kaynakların tahsisi ve kullanım süreçleri BAP tarafından yönetilmekte olup, münferit araştırma projeleri, yüksek lisans, doktora düzeyindeki araştırmalara yönelik destek sağlanmaktadır. Ayrıca, dış kaynak olarak TÜBİTAK Projeleri ve Kalkınma Ajansları vb. kuruluşlar tarafından desteklenen projeler yürütülmektedir. Yürütülen projelere yönelik istatistiksel bilgilere [BAP web sayfasında ulaşılabilir.](#)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz bünyesinde Makine Mühendisliği bölümünde doktora programı yürütülmektedir.



C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz, akademik kadrosunun yetkinliğini Yükseköğretim Kanunu ile Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönergesi kapsamında değerlendirmektedir. Fakültemizde istihdam edilen akademik personelin alanında uzman, yetkin ve araştırma odaklı bireyler olması esas alınmaktadır.



C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere değişim programlarına katılım, konferans, seminer, panel, sempozyum vb. etkinliklere katılım desteklenmektedir.



C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz, yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversiteler ve sanayi kuruluşları ile ortak projeler yürütmekte ve mühendislik alanında disiplinler arası araştırmaları teşvik etmektedir. Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları kapsamında öğrencilerimiz ve akademik personelimiz uluslararası deneyim kazanmakta, farklı araştırma ortamlarında bilgi ve becerilerini geliştirmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde her yıl düzenlenen faaliyet raporları kapsamında, öğretim elemanları ve araştırmacıların akademik performansları Dekanlık ve Üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilmekte yapılan faaliyetler performans göstergeleri ile sunulmaktadır.



C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde görev yapan akademik personelin bilimsel yayınları, araştırma projeleri ve akademik faaliyetleri düzenli olarak takip edilmekte performans göstergeleri ile üst yönetime sunulmaktadır.



C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Araştırma performansı yıllık olarak izlenmek ve, değerlendirilmektedir. Akademik personelin bilimsel çıktıları, proje çalışmaları ve yayın performansları ilgili birimlerle paylaşılmaktadır.



D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz, ihtiyaç duyulan alanlarda uzman akademik personellerimiz ile talep eden kuruluşlara danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Aynı zamanda sanayinin beklentileri doğrultusunda Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde eğitimler verebilmektedir.



D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yürütmektedir. Fakültemiz öğretim üyelerinin danışmanlığında kurulan öğrenci kulüpleri aracılığıyla toplumsal katkı temelinde projeler hayata geçirilebilmektedir.



D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Faaliyetleri için gerekli mali kaynaklar Sağlık Kültür Daire Başkanlığı aracılığıyla aktarabilmektedir.



D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde yer almaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeydeki iş birlikleri, çeşitli kamu birimleri ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık faaliyetleri yürütmektedir.



D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Fakültemiz Kurulları tarafından gerçekleştirilmektedir.



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

❖ Güçlü Yönler

Katılımcı yönetim anlayışı
Etkili iletişim kanalları
Akademik liderlik gücü

❖ Gelişmeye Açık Alanlar

Kalite kültürünün tüm paydaşlara tam olarak yerleşmemiş olması
Paydaş katılımının sınırlı olması

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

❖ Güçlü Yönler

Güncel ve öğrenci merkezli müfredat
Uygulama ve staj olanakları
Danışmanlık sistemi

❖ Gelişmeye Açık Alanlar

Sanayi iş birlikleri
Çift anadal / yandal fırsatları



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

❖ Güçlü Yönler

Disiplinler arası iş birliği
TÜBİTAK ve BAP projeleri
Yayın çalışmaları

❖ Gelişmeye Açık Alanlar

Patent ve ticarileştirme
Sanayi destekli Ar-Ge çalışmaları



D. TOPLUMSAL KATKI

❖ Güçlü Yönler

Danışmanlık ve teknik destek

❖ Gelişmeye Açık Alanlar

Dış paydaşlarla iş birliği





ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ

Bilimle Yüksel, Geleceğe Yön Ver



TEŞEKKÜRLER



/adyu2006

www.adiyaman.edu.tr