

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKASI

1. Amaç ve Kapsam

Bu belge, Adıyaman Üniversitesi'nin yürüttüğü eğitim-öğretim faaliyetlerinin temel ilkelerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Politika metni, eğitimde kalite, kapsayıcılık, sürdürülebilirlik, dijitalleşme ve toplumsal katkı ilkeleri baz alınarak hazırlanmıştır.

2. Dayanaklar

Bu politika;

- I. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu,
- II. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesi,
- III. Adıyaman Üniversitesi Stratejik Planı
- IV. Avrupa Yükseköğretim Alanı (Bologna Süreci) ilkeleri,
- V. GreenMetric Üniversitesi Sıralaması ve çevre standartları,
- VI. Uluslararası iyi uygulama örnekleri (Humboldt Modeli, OBE, Açık Eğitim Uygulamaları) esas alınarak hazırlanmıştır.

3. Eğitim Politikamızın Temel İlkeleri

3.1. Eğitimde Kalite ve Erişilebilirlik

- Tüm eğitim-öğretim faaliyetleri kalite ilkelerine dayalı yürütülür.
- Engelsiz erişim sağlanarak, tüm bireyler için eşit öğrenme fırsatları sunulur.
- Eğitim-öğretim programları, düzenli olarak değerlendirilerek güncellenir.
- Uzaktan ve hibrit eğitim altyapısı güçlendirilerek dijital erişim artırılır.

3.2. Araştırma Temelli Öğrenme

- Öğretim ile araştırma arasında güçlü bir bütünlük sağlanır.
- Öğrencilere, lisans ve lisansüstü düzeyde araştırma projelerine katılım imkânı sunulur.
- Akademik personelin pedagojik gelişimi desteklenir.

3.3. Sürdürülebilirlik ve Çevreye Duyarlılık

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde sürdürülebilirlik ilkesi gözetilir.
- Üniversite kampüsünde enerji verimliliği, atık yönetimi, karbon ayak izi azaltımı gibi çevresel uygulamalar teşvik edilir.
- Çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek amacıyla, müfredat ve etkinliklerde çevresel temalar güçlendirilir.

3.4. Toplumsal Katkı ve Paydaş Katılımı

- Eğitim-öğretim faaliyetleri yerel, ulusal ve küresel topluma hizmeti esas alır.
- Kamu-üniversite-sanayi işbirlikleri desteklenerek uygulamalı eğitim imkânları genişletilir.
- Toplum yararına açık dersler, sosyal sorumluluk projeleri ve halk eğitimleri teşvik edilir.

3.5. Dijitalleşme ve Açık Eğitim Uygulamaları

- Açık ders materyalleri, e-öğrenme platformları ve yapay zekâ destekli sistemler yaygınlaştırılır.
- Dijital okuryazarlık eğitimi öğrenci ve personel için teşvik edilir.
- Eğitimde veri temelli karar alma süreçleri teşvik edilir.

3.6. Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirme

- Eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi, öğrenci geri bildirimleri, akademik performans kriterleri ve dış paydaş değerlendirmelerine dayalı yürütülür.
- ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında iç denetim ve değerlendirme süreçleri sürdürülür.

4. Uygulama ve İzleme

Bu politika, Üniversite Senatosu onayını müteakip yürürlüğe girer. Uygulama ve izleme faaliyetleri Rektörlük koordinasyonunda, Kalite Komisyonu ve ilgili akademik-idari birimlerin katkısıyla yürütülür. Politikanın etkinliği yılda en az bir kez gözden geçirilir ve gerektiğinde revize edilir.