

**ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**UYGULAMALI EĞİTİMLER VE BECERİ GELİŞTİRME KOMİSYONU**  
**REHBER EBE YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanım ve Kısaltmalar**

**Amaç**

**MADDE 1:** (1) Bu usul ve esasların amacı, Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü uygulamalı derslerin klinik/saha uygulamalarının desteklenmesinde rehberlik edecek Rehber Ebelik Programının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi ile ilgili usul ve esasların belirlenmesidir.

**Kapsam**

**MADDE 2:** (1) Bu usul ve esaslar Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü uygulamalı dersler kapsamındaki rehber ebe uygulamalarının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini; öğrenciler, öğretim üyeleri, idari personel ile rehber ebeleri kapsamaktadır.

**Dayanak**

Bu usul ve esaslar; Sağlık Bakanlığı Ebelik Yönetmeliği, Adıyaman Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine, Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ve Ebelik Bölümü Uygulama Yönergesi İlkeleri'ne dayanır.

**Tanımlar**

**MADDE 3:** (1) Bu usul ve esaslarda yer alan;

**Bölüm:** Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü'nü

**Fakülte Kurulu:** Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kurulu'nu

**Dekan:** Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı' nı

**Fakülte:** Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi' ni

**Klinik Uygulama:** Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü eğitim-öğretim müfredatında yer alan uygulamalı derslerin kapsamında yapılan tüm klinik/saha uygulamalarını

**Sorumlu Öğretim Elemanı:** Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü kapsamındaki uygulamalı derslere ilişkin klinik/saha uygulamasının usul ve esasları doğrultusunda yürütülmesinden sorumlu öğretim elemanlarını

**Öğrenci Ebe:** Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü eğitim-öğretim müfredatında yer alan uygulamalı derslerin klinik/saha uygulamasına devam etmekte olan ebelik bölümü öğrencisini,

**Rehber Ebe:** Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Rehber Ebelik Eğitim Programını başarıyla tamamlayan, klinikte görevlendirilerek teori ile uygulama arasında köprü görevi yapan pedagojik yaklaşımlarda yeterli, iletişim becerisi yüksek, mentorluk becerileri gelişmiş rol model ebeyi,

**Rehber ebe eğitim programı:** Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Uygulamalı Eğitimler ve Beceri Geliştirme Komisyonun Rehber Ebe Eğitimi faaliyetlerini ve ilgili planlamanın yapılmasını sağlamak amacıyla geliştirilen eğitim programını,

**Yetkinlik:** Bireyin iş performansını etkileyecek bilgi, tutum ve becerileri,

**Sağlık Kurumları:** Fakülte kuramsal ve uygulamalı dersler kapsamında klinik/saha uygulama alanlarını,

**Uygulama Alanı:** Öğrencilerin mesleki bilgilerini beceriye dönüştürebileceği; koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumları tanımlar.

## **Görev, Yetki ve Sorumluluklar**

### **MADDE 4:**

#### **(1) Rehber Ebe'nin Nitelikleri, Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

##### **Rehber ebe aşağıdaki kriter ve nitelikleri taşımaktadır:**

- a. Ebelikte en az lisans, tercihen lisansüstü derecesine sahip olması
- b. En az bir yıl klinik deneyime sahip olmak, tercihen en az üç yıl mesleki deneyime sahip olması
- c. En az altı ay ilgili alan deneyimine sahip olması
- d. Doğumhane deneyiminin olması
- e. "Rehber Ebe Eğitim Programı"na katılması
- f. Mesleki etik, ilke ve değerlere sahip olması
- g. Öğretmeye ve mesleki gelişime katkı vermeye istekli olması
- h. Olumlu mesleki görüşe sahip olması
- i. Yetişkin eğitimi ilkelerini bilmesi
- j. Sabırlı, anlayışlı, destekleyici, cesaretlendirici olması
- k. Bilgilerini sürekli güncellemek, bilimsel etkinliklere katılması
- l. İletişim becerilerini etkili bir şekilde kullanması ve rol model olması

#### **(2) Rehber ebe aşağıdaki görev, yetki ve sorumlulukları taşımaktadır:**

- a. Teori ile uygulama arasındaki bağlantıyı sağlar.
- b. Öğrencinin danışman öğretim üyesi ile iş birliği içinde çalışır öğrenciye ilişkin konularda ilgili kişilerle iş birliği yapar.
- c. Uygulama hedefleri doğrultusunda, beklenen amaçlara uygun kliniğine özgü öğrenmeyi organize eder.
- d. Öğrencinin üniforma bütünlüğünü, uygulamaya geliş saatlerini izler.
- e. Mesleki rol, bilgi ve becerileri ile öğrencide güven oluşturur.
- f. Öğrencinin öğrenme gereksinimlerini belirleyerek ve öğrenme planlarını yaparak, olumlu bir öğrenme ortamı oluşturur.
- g. Uygulama için gerekli olan ortamı hazırlayarak öğrencinin güvenli uygulama yapmasını sağlar.
- h. Öğrencinin düzeyine uygun öğrenme aktivitelerini planlar, klinikte etkili öğrenme ve öğretme yöntem ve tekniklerini kullanır.
- i. Öğrencinin uygulamada bilgiyi kullanmasına yardımcı olur.
- j. Öğrencinin klinik eğitim ortamlarına uyum sağlaması ve aktif olmasını destekler.
- k. Klinikte öğrencinin yaşayabileceği zorluklara duyarlı olur.
- l. Öğrencinin yaşadığı sorunlarda sorun çözme sürecini kullanır.
- m. Öğrenciyi değerlendirme ilkelerine uygun değerlendirir.
- n. Öğrenciye yapıcı geri bildirim verir
- o. Öğrencinin uygulama performansına ilişkin olarak görüş bildirir.
- p. Öğrenciye ilişkin konularda ilgili kişilerle iş birliği yapar.
- q. Programı yürüten kurumun istemesi durumunda, öğrencinin başarı ve başarısızlık durumlarına ilişkin kanıtları sağlar.
- r. Uygulama ile ilgili dokümanları uygun şekilde kullanır.
- s. Yaşam boyu öğrenme için öğrenciyi cesaretlendirir.

<sup>1</sup> Rehber Ebe Yönergesi 24.06.2025 tarihli ve 2025/05-01 sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile yürürlüğe girmiştir.

### **(3) Sorumlu Öğretim Elemanının Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

Sorumlu Öğretim Elemanı;

- a) Uygulamalı derslerinde klinik/saha uygulamasını, Rehber Ebelik usul ve esasları doğrultusunda yürütür.
- b) Öğrenci ebelerin kuramsal ve uygulamalı derslerin kapsamındaki klinik/saha uygulamasına özgü eğitim-öğretim faaliyetlerinden sorumludur.
- c) Kuramsal ve uygulamalı derslerin klinik/saha uygulama hedefine uygun şekilde uygulama alanlarını belirler ve öğrenci ebeleri rehber ebe ile uygulama alanına hazırlar.
- d) Uygulamaya başlamadan önce ve uygulama süresince rehber ebe ile iş birliği içinde çalışır.
- e) Kuramsal ve uygulamalı derslerin klinik/saha uygulamalarının ilkeleri hakkında uygulama öncesinde ilgili uygulama alanından sorumlu rehber ebeyi bilgilendirir.
- f) Uygulama sürecinde öğrenci ebeler ile ilgili gelişebilecek sorunların belirlenmesi ve çözümlenmesinde rehber ebe ile karar verir.
- g) Öğrenci ebeler ve rehber ebe ile toplantılar yapar.
- h) Uygulamalı Derslerin Klinik/Saha Uygulama ve Değerlendirme Formlarında yer alan kriterlere göre rehber ebe ile öğrenci ebeyi değerlendirir ve geribildirim verir.
- i) Dönem sonu ders değerlendirme toplantılarına rehber ebenin katılımını sağlar.

### **(4) Öğrenci Ebenin Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

Öğrenci ebe;

- a) Sorumlu öğretim elemanı/rehber ebenin gözetiminde tedavi ve bakımı gerçekleştirir, hekim ve ebe vizitlerine katılır.
- b) Sorumlu öğretim elemanı/rehber ebenin gözetiminde ebelik sürecine uygun olarak bakımını üstlendiği bireylere ilişkin verileri toplar, bakımını planlar, uygular, değerlendirir ve kaydeder.
- c) Ebelik süreci kapsamında eğitim planı hazırlar. Sorumlu öğretim elemanı/rehber ebenin gözetiminde hasta ve/veya ailesine gerekli eğitimleri verir.
- r) Sorumlu öğretim elemanı/rehber ebenin kendisinden istediği kişisel araç-gereçleri (beceri kontrol çizelgesi, stetoskop, ışık kalemi, kalem, not defteri, vb.) ve kaynakları (kitap, makale vb.) yanında bulundurur.
- y) Klinik/saha uygulamaları sırasında meydana gelen herhangi bir kaza durumunda öğretim elemanını/ rehber ebeyi bilgilendirir ve “ADYÜ-FRM-599 Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Klinik Uygulama Öğrenci İş Kazası bildirim Formu” nu sorumlu ile öğretim elemanı/rehber ebe ile doldurur.

### **(5) Fakültenin Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

- a) Uygulamalı Eğitimler ve Beceri Geliştirme Komisyonunca güncellenen rehber ebe listelerini Bölüme iletir.
- b) Rehber Ebe Eğitim Programının etkili bir şekilde yürütülmesini destekler.
- c) Rehber ebelik programına katılımı desteklemek ve ebelerin motivasyonunu arttırmak adına, Lisansüstü programlara bu ebelerin katılımında öncelik sağlamak gibi konularda bölümle ilgili planlamalar yapar.
- d) Klinik/saha uygulama alanlarındaki rehber ebe sayısının arttırılmasına yönelik ilgili kurumlarla iş birliği içerisinde çalışır.

### **(6) Sağlık Kurumlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

- a) Ebelik Bölümü’ nün talepleri doğrultusunda Klinik Rehber Ebe Eğitim Programına katılacak rehber ebeleri belirler ve iletişim bilgilerini Dekanlığa bildirir.

- b) Klinik/saha uygulama alanlarındaki rehber ebe sayısının arttırılmasına yönelik ilgili kurumlarla iş birliği içerisinde çalışır.

## **İKİNCİ BÖLÜM**

### **Son Hükümler**

#### **Yürürlük**

**MADDE 5** (1) Bu usul ve esaslar; Fakülte Kurulu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**MADDE 6** (1) Bu çalışma usul ve esasları hükümlerini Komisyon Başkanı yürütür.