T.C.

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

EBELİK BÖLÜMÜ

BİLİMSEL ETKİNLİKLER

I.ADYÜ Ebelik Öğrencileri Bilim ve Araştırma Günü: Bilimsel Meraktan Araştırmaya

2026

Etkinlik Adı: I. ADYÜ Ebelik Öğrencileri Bilim ve Araştırma Günü: Bilimsel Meraktan Araştırmaya

Tarih: 27 Ekim 2026

Saat: 10.00-16.00

Yer: Adıyaman Üniversitesi Mustafa V. Koç Konferans Salonu-Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

Uygulayıcı Kurum: Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Bilimsel Araştırma ve Etkinlik Komisyonu

Hedef Kitle: Adıyaman Üniversitesi Ebelik Bölümü lisans ve yüksek lisans öğrencileri

Katılımcı Sayısı: Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı, Dekan Yardımcıları, 11 Ebelik Bölümü Öğretim Üye ve Öğretim Elemanı, Ebelik Bölümünden 304 Lisans öğrencisi

Amaç

"I. ADYÜ Ebelik Öğrencileri Bilim ve Araştırma Günü" etkinliğinin temel amacı; ebelik öğrencilerinde bilimsel düşünme ve araştırma kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamak, bilimsel araştırma süreçlerine yönelik farkındalık oluşturmak ve öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemektir. Etkinlik kapsamında öğrencilerin bilimsel meraktan araştırmaya uzanan süreci tanımaları, araştırma fikri geliştirme becerilerini güçlendirmeleri ve bilimsel çalışmalara katılım konusunda motive olmaları hedeflenmiştir.

Toplantı İçeriği ve Görüşülen Konular

Açılış ve Etkinliğin Tanıtımı

Program, Ebelik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Semiha AYDIN ÖZKAN ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Süleyman BAYRAM tarafından gerçekleştirilen açılış konuşmaları ile başlamış, etkinliğin amacı, kapsamı ve öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerindeki rolü hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Katılımcılarla gün boyunca gerçekleştirilecek faaliyetlerin içeriği paylaşılmıştır.

Bilimsel Meraktan Araştırmaya

Bu oturumda, Doç. Dr. Ayşegül DÖNMEZ tarafından bilimsel düşünmenin önemi, araştırma yapma motivasyonu ve akademik çalışmalarda izlenmesi gereken temel süreçler hakkında sunum gerçekleştirilmiştir. Sunumda öğrencilerin bilimsel araştırmalara yönlendirilmesi, araştırma kültürünün geliştirilmesi ve bilimsel bilgi üretiminin bireysel ve mesleki gelişimdeki

rolü ele alınmıştır. Katılımcılara ebelik öğrenci kongreleri yütücü olarak rol alabilecekleri TÜBİTAK 2209 A projeleri hakkında bilgilendirmeler yapmış ve akademik çalışmalara katılım konusunda teşvik edilmiştir. Sunum sonunda öğrencilere etkinlik değerlendirme anketi paylaşılmış, Anketi 103 öğrenci katılım göstermiş, anket sonuçları tablo 1 de verilmiştir.

Ebelik Öğrencilerinin Bilimsel Yolculuğu

Vehbi Koç Konferans Salonunda gerçekleştirilen etkinliğin ikinci oturumunda ebelik bölümümüzde öğrencilerin katıldığı kongreler, Unides projeleri, TÜBİTAK 2209 A projeleri, ARGE projelerini kapsayan 20 etkinlik yürütücü öğrenciler tarafından sunumu gerçekleştirilmiştir. Yürütücü öğrenciler tarafından katılımcı öğrencilere bilimsel çalışmalara katılım fırsatları hakkında bilgi verilmiş ve araştırma süreçlerinde yaşanan deneyimler aktarılmıştır.

Araştırma Fikri Geliştirme Atölyeleri

Öğleden sonraki etkinlikler Sağlık Bilimleri Fakültesi C01,C02,C03,C05,C08,C09,C10 salonlarında bölümümüz öğretim elemanlarının moderatörlüğünde gerçekleştirilmiştir. Öğrencilere ilk önce bir soru nasıl araştırma sorusuna dönüşür eğitimleri verildi daha sonra öğrenciler ile gruplar oluşturuldu. Gruplarda ortaya çıkan araştırma fikirleri gün sonunda sunuldu ve üzerine tartışıldı.

Sonuç

I.ADYÜ Ebelik Öğrencileri Bilim ve Araştırma Günü etkinliği, ebelik öğrencilerinin aktif katılımıyla başarıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlik sayesinde öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine ilişkin bilgi ve farkındalık düzeylerinin artırıldığı, araştırma yapmaya yönelik motivasyonlarının güçlendirildiği ve bilimsel düşünme becerilerinin desteklendiği değerlendirilmiştir. Öğrencilerin araştırma fikirleri geliştirmelerine olanak sağlayan atölye çalışmaları ve deneyim paylaşımlarının etkinliğin verimliliğine önemli katkı sağladığı gözlenmiştir.

I.ADYÜ EBELİK ÖĞRENCİLERİ BİLİM VE ARAŞTIRMA GÜNÜ ETKİNLİĞİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	n	Min±Max	Ort±SD
1. Eğitimi veren kişi konusuna hâkim mi ve gerekli katılımı sağlayabildi mi?	103	6±10	8.69±1.44
2. Eğitici sorulara tatmin edici cevaplar verdi mi?	103	4±10	8.75±1.51
3. Eğitimi veren kişinin anlatımı anlaşılır ve düzgün mü?	103	6±10	8.87±1.44
4. Eğitim yapılan ortam amacına uygun muydu?	103	4±10	8.81±1.59
5. Eğitimin süresi yeterli miydi?	103	6±10	8.75±1.56
6. Eğitim içerik olarak beklentilerinizi karşıladı mı?	103	4±10	8.69±1.50
7. Eğitim programı sonunda bilgileriniz arttı mı?	103	4±10	8.62±1.56
8. Eğitimde soru sorma ve görüş bildirme fırsatı bulabildiniz mi?	103	2±10	8.38±1.77
9. Eğitimde edindiğiniz bilgilerin iş veriminizi artıracağını düşünüyor musunuz?	103	4±10	8.62±1.60
10. Varsa görüş ve önerileriniz			
11. Eğitim verilmesini istediğiniz konular varsa lütfen yazınız	*"Normal Doğum konularını anlatan ve mesleği icra ederken olası bir mobingde yapılması gerekenleri anlatan bir seminer güzel olurdu."*		

Etkinlik sonunda uygulanan değerlendirme anketine katılan 103 öğrencinin geri bildirimleri incelendiğinde, tüm değerlendirme kriterlerine verilen ortalama puanların 8,38 ile 8,87 arasında değiştiği görülmüştür. En yüksek puan eğiticinin anlatımının anlaşılır ve düzgün olmasına (8,87±1,44) verilirken, en düşük puan soru sorma ve görüş bildirme fırsatına (8,38±1,77) verilmiştir. Ayrıca görüş ve öneri bölümünde normal doğum süreçleri ile ebelerin mesleki uygulamalarına yönelik seminer talepleri dile getirilmiştir.

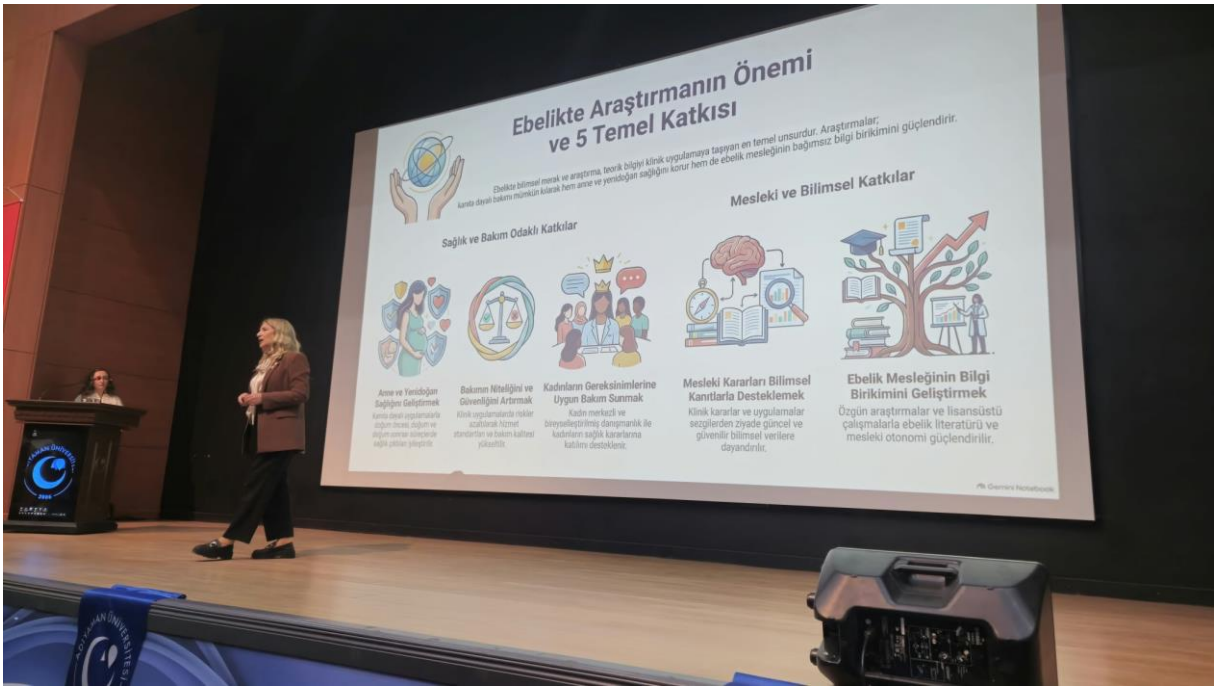
Sonuçlar, öğrencilerin etkinliğin içeriğinden, eğitici performansından ve öğrenme ortamından yüksek düzeyde memnun kaldığını, etkinliğin bilgi düzeylerinin artmasına ve bilimsel araştırmaya yönelik farkındalıklarının gelişmesine katkı sağladığını göstermektedir.

ETKİNLİK PROGRAMINA AİT AFİŞ



ETKİNLİK PROGRAMINA AİT FOTOĞRAFLAR






Meraktan Araştırmaya
I. ADYÜ Ebelik Öğrencileri
Bilim ve Araştırma Günü
Projc: Ergenlerde Chatbotlarla Duygusal Paylaşım Kullanımı ile Profesyonel Psikolojik Yardım Almaya Yönelik Tutum Arasındaki İlişki: Aile İçi İlişkiler ve Yalnızlığın Rolü
Danışman : Doç. Dr. Tuba Koç Özkan
Öğrenci: Aynur Aleyna Korkmaz

ARAŞTIRMA FİKRİ GELİŞTİRME ATÖLYELERİNE AİT FOTOĞRAFLAR








YAKLAŞIMA
ÜNİVERSİTESİ
PROJESİ




Galaxy S25


Galaxy S25

