



Sayı : E-35820350-105.03.02.01-156289
Konu : Ders İçerikleri

30.07.2024

İLGİLİ MAKAMA

Adiyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'müze ait Müfredat Programı ve ders içerikleri aşağıdaki gibidir.
Bilgilerinize arz/rica ederim.

Doç. Dr. Yasemin ALTINBAŞ
Bölüm Başkanı V.

Ek:Müfredat Programı ve Ders İçeriği (Sağlık Yüksekokulu içinde geçerlidir)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



MÜFREDAT PROGRAMI

Ders Kodu_4823	Ders Adı_4823	Zorunlu/Seçmeli	Kredi	AKTS	Teorik Ders Saati	Uygulama Ders Saati	Lab. Ders Saati	Snf_4823	Dönem	Grup_4823
AIİT 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	2	2	2	0	0	1	G	
ENF 101	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	Z	2	3	2	0	0	1	G	
HMS 101	MİKROBİYOLOJİ	Z	2	2	2	0	0	1	G	
HMS 103	HİSTOLOJİ - EMBRİYOLOJİ	Z	2	2	2	0	0	1	G	
HMS 105	FİZYOLOJİ	Z	3	4	3	0	0	1	G	
HMS 107	PARAZİTOLOJİ	Z	1	2	1	0	0	1	G	
HMS 109	BİYOKİMYA	Z	2	3	2	0	0	1	G	
HMS 111	ANATOMİ	Z	4	4	4	0	0	1	G	
HMS 113	HEMŞİRELİĞE GİRİŞ	Z	2	2	2	0	0	1	G	
TD 101	TÜRK DİLİ I	Z	2	2	2	0	0	1	G	
YD 101	YABANCI DİL I	Z	2	3	2	0	0	1	G	
SEÇ 1	SEÇMELİ DERS HAVUZU(1 DERS SEÇİLECEK)	S	1	1	0	2	0	1	G	[Ana Grup]
HMS 115-1	RESİM (S)	S	1	1	0	2	0	1	G	SEÇ 1
HMS 115-10	İş Sağlığı ve Güvenliği (S)	S	1	1	2	0	0	1	G	SEÇ 1
HMS 115-8	SERAMİK (S)	S	1	1	0	2	0	1	G	SEÇ 1
HMS 115-9	BEDEN EĞİTİMİ (S)	S	1	1	0	2	0	1	G	SEÇ 1
AIİT 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	2	2	2	0	0	1	B	
HMS 102	PSİKOLOJİ	Z	2	2	2	0	0	1	B	
HMS 104	HEMŞİRELİK ESASLARI	Z	11	14	5	8	4	1	B	
HMS 106	MESLEKİ İLETİŞİM BECERİLERİ	Z	3	6	3	0	0	1	B	
TD 102	TÜRK DİLİ II	Z	2	2	2	0	0	1	B	
YD 102	YABANCI DİL II	Z	2	3	2	0	0	1	B	
SEÇ 2	SEÇMELİ DERS HAVUZU(1 DERS SEÇİLECEK)	S	1	1	0	2	0	1	B	[Ana Grup]
HMS 108-1	RESİM (S)	S	1	1	0	2	0	1	B	SEÇ 2
HMS 108-10	İş Sağlığı ve Güvenliği (S)	S	1	1	2	0	0	1	B	SEÇ 2
HMS 108-2	KARİYER PLANLAMA (S)	S	1	1	1	0	0	1	B	SEÇ 2
HMS 108-8	SERAMİK (S)	S	1	1	0	2	0	1	B	SEÇ 2
HMS 108-9	BEDEN EĞİTİMİ (S)	S	1	1	0	2	0	1	B	SEÇ 2
HMS 201	FARMAKOLOJİ	Z	2	3	2	0	0	2	G	
HMS 203	BESLENME İLKELERİ	Z	2	2	2	0	0	2	G	
HMS 205	DEONTOLOJİ	Z	2	2	2	0	0	2	G	
HMS 207	MESLEKİ YABANCI DİL I	Z	2	2	2	0	0	2	G	
HMS 209	İÇ HASTALIKLAR HE MŞİRELİĞİ	Z	11	14	5	8	4	2	G	
HMS 211	SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ	Z	3	5	3	0	0	2	G	
SEÇ 3	SEÇMELİ DERS HAVUZU(1 DERS SEÇİLECEK)	S	2	2	0	2	0	2	G	[Ana Grup]
HMS 213	AFETLERDE BAKIMIN YÖNETİMİ (S)	S	2	2	2	0	0	2	G	SEÇ 3
HMS 215	HEMŞİRELİK TANILAMA VE SINIFLAMA SİSTEMLERİ	S	2	2	2	0	0	2	G	SEÇ 3
HMS 217	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ VE ANTROPOLOJİ (S)	S	2	2	2	0	0	2	G	SEÇ 3
HMS 219	YARA VE OSTOMİ BAKIMI HE MŞİRELİĞİ (S)	S	2	2	2	0	0	2	G	SEÇ 3
HMS 221	STRESLE BAŞ ETME (S)	S	2	2	2	0	0	2	G	SEÇ 3
HMS 202	PATOLOJİ	Z	2	2	2	0	0	2	B	
HMS 204	BULAŞICI HASTALIKLAR	Z	2	3	2	0	0	2	B	
HMS 206	EPİDEMİYOLOJİ	Z	2	3	2	0	0	2	B	
HMS 208	MESLEKİ YABANCI DİL II	Z	2	2	2	0	0	2	B	
HMS 210	CERRAHI HASTALIKLAR HE MŞİRELİĞİ	Z	11	14	5	8	4	2	B	
HMS 212	ETİK	Z	3	4	3	0	0	2	B	
PFE SEÇ. I	PEDAGOJİK FORMASYON DERSLERİ SEÇMELİ DERS I	S	3	4	3	0	0	2	B	[Ana Grup]
SEÇ 4	SEÇMELİ DERS HAVUZU(1 DERS SEÇİLECEK)	S	2	2	2	0	0	2	B	[Ana Grup]
HMS 214	AFETLERDE BAKIMIN YÖNETİMİ (S)	S	2	2	2	0	0	2	B	SEÇ 4
HMS 216	HEMŞİRELİK TANILAMA VE SINIFLAMA SİSTEMLERİ (...)	S	2	2	2	0	0	2	B	SEÇ 4
HMS 218	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ VE ANTROPOLOJİ (S)	S	2	2	2	0	0	2	B	SEÇ 4
HMS 220	İŞARET DİLİ (S)	S	2	2	2	0	0	2	B	SEÇ 4
HMS 222	YARA VE OSTOMİ BAKIMI HE MŞİRELİĞİ (S)	S	2	2	2	0	0	2	B	SEÇ 4
HMS 224	STRESLE BAŞ ETME (S)	S	2	2	2	0	0	2	B	SEÇ 4
PFE 001	Eğitime Giriş	S	3	4	3	0	0	2	B	PFE SEÇ. I
HMS 301	SAĞLIKTA BİLİŞİM	Z	3	6	3	0	0	3	G	
HMS 303	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLAR HE MŞİRELİĞİ	Z	11	14	5	8	4	3	G	
HMS 305	YOĞUN BAKIM HE MŞİRELİĞİ	Z	2	5	2	0	0	3	G	
PFE 002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Z	3	4	3	0	0	3	G	PFE SEÇ. II
PFE 003	Sınıf Yönetimi	Z	2	3	2	0	0	3	G	PFE SEÇ. III
PFE SEÇ. II	PEDAGOJİK FORMASYON DERSLERİ SEÇMELİ DERS II	S	3	4	3	0	0	3	G	[Ana Grup]
PFE SEÇ. III	PEDAGOJİK FORMASYON DERSLERİ SEÇMELİ DERS III	S	2	3	2	0	0	3	G	[Ana Grup]
SEÇ 5	SEÇMELİ DERS HAVUZU(1 DERS SEÇİLECEK)	S	2	5	2	0	0	3	G	[Ana Grup]
HMS 307	AMELİYATHANE HE MŞİRELİĞİ (S)	S	2	5	2	0	0	3	G	SEÇ 5
HMS 309	NEONATAL RESÜSİTASYON (S)	S	2	5	2	0	0	3	G	SEÇ 5
HMS 311	PALYATİF BAKIM VE HE MŞİRELİK (S)	S	2	5	2	0	0	3	G	SEÇ 5
HMS 313	BAĞIMLILIK VE HE MŞİRELİK (S)	S	2	5	2	0	0	3	G	SEÇ 5
HMS 315	İNFERTİLİTE HE MŞİRELİĞİ (S)	S	2	5	2	0	0	3	G	SEÇ 5
HMS 317	ATILGANLIK VE HE MŞİRELİK (S)	S	2	5	2	0	0	3	G	SEÇ 5
HMS 319	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI	S	2	5	2	0	0	3	G	SEÇ 5
HMS 302	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Z	2	4	2	0	0	3	B	
HMS 304	BİOİSTATİSTİK	Z	2	4	2	0	0	3	B	
HMS 306	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLAR HE MŞİRELİĞİ	Z	11	14	5	8	4	3	B	
HMS 308	İLK YARDIM	Z	3	4	3	0	0	3	B	
PFE 004	Özel Öğretim Yöntemleri	Z	3	4	3	0	0	3	B	PFE SEÇ. IV
PFE 005	Rehberlik ve Özel Eğitim	Z	3	4	3	0	0	3	B	PFE SEÇ. V
PFE SEÇ. IV	PEDAGOJİK FORMASYON DERSLERİ SEÇMELİ DERS IV	S	3	4	3	0	0	3	B	[Ana Grup]
PFE SEÇ. V	PEDAGOJİK FORMASYON DERSLERİ SEÇMELİ DERS V	S	3	4	3	0	0	3	B	[Ana Grup]
SEÇ 6	SEÇMELİ DERS HAVUZU(1 DERS SEÇİLECEK)	S	2	4	2	0	0	3	B	[Ana Grup]
HMS 310	AMELİYATHANE HE MŞİRELİĞİ (S)	S	2	4	2	0	0	3	B	SEÇ 6
HMS 312	NEONATAL RESÜSİTASYON (S)	S	2	4	2	0	0	3	B	SEÇ 6
HMS 314	PALYATİF BAKIM VE HE MŞİRELİK (S)	S	2	5	2	0	0	3	B	SEÇ 6
HMS 316	BAĞIMLILIK VE HE MŞİRELİK (S)	S	2	4	2	0	0	3	B	SEÇ 6
HMS 318	İNFERTİLİTE HE MŞİRELİĞİ (S)	S	2	4	2	0	0	3	B	SEÇ 6
HMS 320	ATILGANLIK VE HE MŞİRELİK (S)	S	2	4	2	0	0	3	B	SEÇ 6
HMS 401	HE MŞİRELİKTE ÖĞRETİM	Z	6	10	4	4	0	4	G	
HMS 403	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HE MŞİRELİĞİ	Z	11	14	5	8	4	4	G	
HMS 405	EVDE BAKIM HE MŞİRELİĞİ	Z	3	4	3	0	0	4	G	
PFE 006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Z	3	4	3	0	0	4	G	PFE SEÇ. VI
PFE 007	Eğitim Psikolojisi	Z	3	4	3	0	0	4	G	PFE SEÇ. VII
PFE SEÇ. VI	PEDAGOJİK FORMASYON DERSLERİ SEÇMELİ DERS VI	S	3	4	3	0	0	4	G	[Ana Grup]
PFE SEÇ. VII	PEDAGOJİK FORMASYON DERSLERİ SEÇMELİ DERS VII	S	3	4	3	0	0	4	G	[Ana Grup]
SEÇ 7	SEÇMELİ DERS HAVUZU(1 DERS SEÇİLECEK)	S	2	2	2	0	0	4	G	[Ana Grup]
HMS 407	TAMAMLAYICI VE ALTERNATİF BAKIM UYGULAMALARI ...	S	2	2	2	0	0	4	G	SEÇ 7
HMS 409	TOPLUMSAL DUYARLILIK ÇALIŞMASI (S)	S	2	2	2	0	0	4	G	SEÇ 7
HMS 411	HE MŞİRELİKTE LİDERLİK (S)	S	2	2	2	0	0	4	G	SEÇ 7
HMS 413	KANITA DAYALI HE MŞİRELİK (S)	S	2	2	2	0	0	4	G	SEÇ 7
HMS 415	GİRİŞİMCİLİK VE HE MŞİRELİK (S)	S	2	2	2	0	0	4	G	SEÇ 7
HMS 417	SAĞLIK BAKIMINDA KALİTE (S)	S	2	2	2	0	0	4	G	SEÇ 7
HMS 419	ADLI HE MŞİRELİK (S)	S	2	5	2	0	0	4	G	SEÇ 7

HMS 402	HEMŞİRELİKTE YÖNETİM	Z	6	10	4	4	0	4	B	
HMS 404	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	Z	11	14	5	8	4	4	B	
HMS 406	GERIATRİK PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ	Z	3	4	3	0	0	4	B	
PFE 008	Öğretim Teknolojileri	Z	2	3	2	0	0	4	B	PFE SEÇ. VIII
PFE 009	Öğretmenlik Uygulaması	Z	5	10	1	8	0	4	B	PFE SEÇ. IX
PFE SEÇ. IX	PEDAGOJİK FORMASYON DERSLERİ SEÇMELİ DERS IX	S	5	10	1	8	0	4	B	[Ana Grup]
PFE SEÇ. VIII	PEDAGOJİK FORMASYON DERSLERİ SEÇMELİ DERS VII...	S	2	3	2	0	0	4	B	[Ana Grup]
SEÇ 8	SEÇMELİ DERS HAVUZU(1 DERS SEÇİLECEK)	S	2	2	2	0	0	4	B	[Ana Grup]
HMS 408	TAMAMLAYICI VE ALTERNATİF BAKIM UYGULAMALARI ...	S	2	2	2	0	0	4	B	SEÇ 8
HMS 410	TOPLUMSAL DUYARLILIK ÇALIŞMASI (S)	S	2	2	2	0	0	4	B	SEÇ 8
HMS 412	HEMŞİRELİKTE LİDERLİK (S)	S	2	2	2	0	0	4	B	SEÇ 8
HMS 414	KANITA DAYALI HEMŞİRELİK (S)	S	2	2	2	0	0	4	B	SEÇ 8
HMS 416	GİRİŞİMCİLİK VE HEMŞİRELİK (S)	S	2	2	2	0	0	4	B	SEÇ 8
HMS 418	SAĞLIK BAKIMINDA KALİTE (S)	S	2	2	2	0	0	4	B	SEÇ 8
HMS 420	ADLI HEMŞİRELİK (S)	S	2	5	2	0	0	4	B	SEÇ 8

HEMŞİRELİK 1.SINIF GÜZ YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

AİİT 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I:

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okumanın amaçları; İnkılâp ve inkılâpla ilgili bazı kurumların açıklanması. Osmanlı Devleti'nin gerilemesi ve yıkılışının sebepleri. XV III. Ve XIX. yüzyıllarda Osm. Devleti'nde ıslahat hareketleri. I. Dünya Harbi. Osm. Dev . Harbe girişi; savaştığı cephele ve Mondros Mütarekesi. Türk Milleti'nin tepkisi, milli cemiyetler ,milli olmayan ve zararlı cemiyetler. Milli Mücadele' nin başlaması, hazırlık safhası ve dönemi. Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu' ya geçişi; Erzurum, Sivas Kongreleri. Misak-ı Milli ve Mebusan Meclisi. T. B. M. M. açılışı, çalışmaları ve yapısı. Sakarya Savaşı'na kadar 1921 yılı Askeri ve siyasi olayları. Sakarya Meydan Muharebesi ve sonuçları. Büyük Taarruz ve sonuçları. Lozan Barış Antlaşması ve önemi.

ENF 101 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ:

Bilgisayar ve bilgisayar dünyasında kullanılan temel kavramların açıklanması. İnternet, internete bağlanma ve güvenlik. Virüsler ve ücretsiz korunma yazılımları. E -posta hesabı açmak, e-posta hesabı kullanmak ve internet üzerinden kamera ile görüşme yapmak. Microsoft paket programlarından Word ile rapor yazmak, tablo oluşturmak ve renkli belgeler hazırlamak. Excel ile tablolarda çalışmak, grafik çizmek, istatistiksel hesaplamalar yapmak ve hesaba dayalı listeler hazırlamak. Power point ile göz alıcı sunumlar yapmak, fotoğraf albümü hazırlamayı öğrenmek. Genel ağ sayfası hazırlamaya giriş ve temel olarak Microsoft Frontpage'in kullanılması.

TD 101 TÜRK DİLİ I:

Türkçenin karakteristikleri, kuralları ve temel gramer bilgisi verilmektedir. Öğrencilerin anlama, yazma ve konuşma becerilerini geliştirmek amacıyla uygulamalı çalışmalar yapılmaktadır

YD 101 YABANCI DİL I:

am, is, are (to be); present continuous (am doing, is doing are doing present simple: I do/ work/ like. . .); comparison of present simple and present continuous (I am doing / I do),past of to be (was, were); Past of regular and of most common irregular verbs (worked / got / went, etc.); ability , possibility and permission (can/can't); ability , possibility and,permission in past could/couldn't), common conjunctions. Numbers, expressing origin and possession, talking about oneself, talking about every day activities, jobs, time, leisure activities, quantities, prices, requests, ordinals, dates.

am, is, are (to be)şimdiki zaman (am doing, is doing are doing present simple: I do/ work/ like. . .)geniş zaman ve şimdiki zaman karşılaştırılması (I am doing / I do)"to be"fiilinin geniş zamandaki hali (was, were)Geniş zamanda düzenli düzensiz fiiller (worked / got / went, etc.)yetenek ,ihtimal ve izin (can/can't)geçmişte yetenek ,ihtimal ve izin(could/couldn't),sayılar ,genel/yaygın bağlaçlar ,günlük aktiviteler hakkında konuşma ,meslekler,zaman,boş zaman aktiviteleri,sıra sayıları,tarihler,rica -istek

HMS 101 MİKROBİYOLOJİ:

Mikrobiyolojinin kısa tarihçesi, mikrobiyolojiye giriş, mikroorganizmaların sınıflandırılması, mikrobiyolojide kullanılan gereç ve cihazlar, bakteriler, mikrobiyolojik tanı yöntemleri, mikroorganizmaların üretilmeleri, örnek alma teknikleri, sterilizasyon, dezenfeksiyon, antijenler, immunglobulinler, immun yanıt, antijen-antikor ilişkisi, viroloji, mantarlar, aşı, aşılama hakkında genel bilgiler.

HMS 103 HİSTOLOJİ – EMBRİYOLOJİ:

Genel histoloji – Embriyoloji tanımı Hücre ve doku çeşitleri ve özellikleri Histolojik inceleme teknikleri, histolojide kullanılan mikroskop çeşitleri Sistemlerin özel histoloji: dolaşım sistem. Sistemlerin özel histoloji: solunum sistem. Sistemlerin özel histoloji: sindirim sistem. Sistemlerin özel histoloji: endokrin, üro-genital sistem. Grem hücreleri ve döllenme, sperm ve ovum hücrelerinin gelişmesi ve olgunlaşması Bölünme, implantasyon. Endoderm, mezoderm ,ektodermden gelişen yapılar Sistemlerin embriyolojik gelişimi Gelişim bozuklukları ve nedenleri. Gelişim bozuklukları ve nedenleri.

HMS 105 FİZYOLOJİ:

Genel fizyoloji, Hücre fizyolojisi Kas fizyolojisi, Kan fizyolojisi, Su ve elektrolit dengesi Kalp fizyolojisi ve EKG Kalp fizyolojisi ve EKG Dolaşım fizyolojisi ve kan basıncının regülasyonu Dolaşım fizyolojisi ve kan basıncının regülasyonu Solunum fizyolojisi Solunumun regülasyonu Boşaltım Fizyolojisi Merkezi sinir sistemi fizyolojisi Periferik sinir sistemi Endokrin sistem fizyolojisi.

HMS 107 PARAZİTOLOJİ:

Parazitolojiye giriş, terminolojik bilgiler, parazitlerin sınıflandırması, Protozoonlar, Helminthler ve Eklembacaklılar'ın genel özellikleri, Parazitlerden korunma, kontrol, yok edilmesi ve tedavi.

HMS 109 BİYOKİMYA:

Biyokimyanın amacı, çalışma alanları, su v e minerallerin vücuttaki işlevleri ile proteinler, enzimler, lipidler , karbonhidratlar, nükleik asitler, hormonlar, vitaminlerin yapıları ve vücuttaki temel işlevleri ve genel olarak enerji metabolizması, kan alma teknikleri, idrar analizleri v e biyokimya laboratuvarının işleyişi.

HMS 111 ANATOMİ:

Anatominin tanımı, tarihçesi, hareket sistemi (kemik, eklem, kas), dolaşım sistemi (kalp, alt ve üst ekstremitelerin damar ve sinirleri), organları, anatomik yerleri ve yapıları, lenf dolaşım sistemi v e yapısı, sindirim sistemi, solunum sistemi, üriner sistem, kadın v e erkek üreme sistemi, endokrin sistem, sinir sisteminin bölümleri anatomisi, anatomik yapısı ve yerleri.

HMS 113 HEMŞİRELİĞE GİRİŞ:

Dersin Sunuluşu, İnsan-Çevre-İnsan İlişkisi, İnsan Gereksinimleri, hemşirelikte temel kavramlar.Sağlık-Hastalık-Koruyucu Sağlık, Profesyonel hemşirelik, Primer hemşirelik,hemşirelik kuramları ve kuramcıları. hemşirelik Mesleğinin Görev Yetki ve Sorumlulukları, hemşirelik Eğitiminin Temel Amacı ve Felsefesi, Ulusal ve Uluslar arası hemşirelik Organizasyonları.

HMS 115-1 RESİM:

Boya resminin temel prensiplerini kavramak, yağlıboyanın kullanım alan ve özellikleriyle devamlı pratik uygulama ile algı ve el koordinasyonunda yetkinlik kazanmak

HMS 115-2 MÜZİK:

Müzik bilgisi edinerek kendi alanında müziği kullanabilme. Temel müzik eğitimi alma.

HMS 115-8 SERAMİK:

Sanat dünyasında kullanılan temel kavramların açıklanması.Güzel yazı yazmak, tablo oluşturmak ve hazırlamak. tablolarda çalışmak, grafik çizmek.

HMS 115-9 BEDEN EĞİTİMİ:

Beden eğitimi ve sporun amaç ve fonksiyonları, fiziki gelişim, motor gelişimi (sinir ve kas gelişimi) zihin gelişimi ve sosyal gelişim, organizmanın fonksiyonel gelişimini artırmak ve sağlıklı yapı kazandırmak.

HMS 115-10 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (S):

İş Sağlığı ve Güvenliğinin Tarihsel Gelişimi, İş Sağlığı ve Güvenliğinin Amacı ve Önemi, İş Sağlığı ve Güvenliği Alanında Kavramlar, Türkiye’de İş Sağlığı ve Güvenliğinin Genel Görünümü, İş Kazaları, Meslek Hastalıkları, İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarına Karşı Alınacak Önlemler, İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarından doğan maliyetler.

HEMŞİRELİK 1.SINIF BAHAR YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

AİİT 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II:

Siyasi olarak yapılan İnkılâp hareketleri(saltanatın kaldırılması), Çok partili döneme geçiş denemeleri, Hukuk alanında yapılan inkılâp hareketleri, Eğitim-Kültür alanında yapılan inkılâp hareketleri, Atatürk Dönemindeki dış politika gelişmeleri, Atatürk ilkeleri; başka bir ifadeyle, Türk inkılâbının dayandığı ilkeler.

HMS 102 PSİKOLOJİ:

Psikolojinin konusu, amacı ve gelişimi. Çağdaş psikolojide uzmanlık alanları, psikolojide araştırma metotları. Psikolojide farklı yaklaşımlar, insan organizmasının gelişimi, süt çocuğu oyun -okul çağı gelişme basamakları, ergenlik - yetişkinlik – yaşlılık.

HMS 104 HEMŞİRELİK ESASLARI

İnsan, sağlık, hastalık, hemşirelik, çocuk sağlığı/üreme sağlığına ilişkin temel kavramlar, temel fizyolojik gereksinimler, güvenli çevrenin sağlanması, sağlıklı hastane ortamı ve hastaneye kabul, profesyonel hemşirelik rolleri, yaşam bulgularının değerlendirilmesi: vücut ısısı, nabız, solunum, arteriyel kan basıncı. İlaç uygulama yöntemleri, IV sıvı tedavisi, şok ve hemşirelik bakımı, sıvı elektrolit dengesi, asit-baz dengesi, kan transfüzyonu, temel fizyolojik insan gereksinimlerinin karşılanması: solunum, beslenme boşaltım, uyku ve dinlenme gereksinimi, ağrı kavramı ve ağrısı olan bireye yaklaşım, yatak istirahati olan bireyin bakımı, preoperatif - postoperatif hasta bakımı, hemşirelik süreci sistemi, öğrenme öğretme süreç.

HMS 106 MESLEKİ İLETİŞİM BECERİLERİ:

İletişimin Tanımı, Önemi Ve Öğeleri, İletişim Çeşitleri, Yöntem Ve Teknikleri İnsan Kavramı, Kişilik Ve Gelişimi. hemşirelikte Kişilerarası İlişkilerin Boyutları, hemşirenin Kendini Ve Başkalarını Tanıması hemşire-Hasta-Hekim İletişimi hemşire-Hasta-Hekim İletişimi Ara Sınav İletişimi Etkileyen Kavramlar: anksiyete, stres İletişimi Etkileyen Kavramlar: duygusal yoksunluk İletişimi Etkileyen Kavramlar: beden imajı, İletişimi Etkileyen Kavramlar: kriz, öfke, ağrı İletişimi Etkileyen Kavramlar: ümit-ümitsizlik İletişimi Etkileyen Kavramlar: yalnızlık ve ölüm kavram.

HMS 108-1 RESİM:

Boya resminin temel prensiplerini kavramak, yağlıboyanın kullanım alan ve özellikleriyle devamlı pratik uygulama ile algı ve el koordinasyonunda yetkinlik kazanmak

HMS 108-2 MÜZİK:

Müzik bilgisi edinerek kendi alanında müziği kullanabilme. Temel müzik eğitimi alma.

HMS -108-8 SERAMİK:

Sanat dünyasında kullanılan temel kavramların açıklanması.Güzel yazı yazmak, tablo oluşturmak ve hazırlamak. tablolarda çalışmak, grafik çizmek.

HMS 108-9 BEDEN EĞİTİMİ:

Beden eğitimi ve sporun amaç ve fonksiyonları, fiziki gelişim, motor gelişimi (sinir ve kas gelişimi) zihin gelişimi ve sosyal gelişim, organizmanın fonksiyonel gelişimini artırmak ve sağlıklı yapı kazandırmak.

HMS 108-10 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (S):

İş Sağlığı ve Güvenliğinin Tarihsel Gelişimi, İş Sağlığı ve Güvenliğinin Amacı ve Önemi, İş Sağlığı ve Güvenliği Alanında Kavramlar, Türkiye’de İş Sağlığı ve Güvenliğinin Genel Görünümü, İş Kazaları, Meslek Hastalıkları, İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarına Karşı Alınacak Önlemler, İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarından doğan maliyetler.

HMS 108-2 KARİYER PLANLAMA

Kariyer Merkezi Faaliyetlerinin Tanınması, Öz Farkındalığın Artırılması, Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi, Kendini İfade Etme ve Etkili İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi, Profesyonel İlişki Ağlarının Öneminin Kavranması, Destek Birimlerinin Tanınması, Etkin Kaynak Kullanımının Öğrenilmesi

TD 102 TÜRK DİLİ II:

Sözcük ve anlamı, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler, dil yanlışları, Türkçenin cümle yapısı, cümle ögeleri, cümle çözümlenmeleri, roman, makale, deneme, şiir gibi yazılı anlatım türleri, sunum, rapor ve tutanak örnekleri, dilekçe, iş mektubu ve CV yazma, karşılıklı konuşma ve tartışma.

YD 102 YABANCI DİL II:

Geçmiş Zaman (Düzenli, düzensiz fiiller-Olumlu, olumsuz, soru cümlesi); zarflar; sayılır ayılmaz isimler; sıfatlarda karşılaştırma ve en üstünlük; şimdiki zaman ile geniş zamanın kıyaslanması; belgisiz zamirler; gelecek zaman, şimdikle bağlantılı geçmiş zaman (ev er, nev er, yet, just , for ve since)

HEMSİRELİK 2.SINIF GÜZ YARIYILI DERS İÇERİKLERİ

HMS 201 FARMAKOLOJİ:

Farmakolojiye giriş: Eczacıktan ve bitkilerle tedaviden farmakolojiyi ayıran özellikler, ilaçların emilimi, dağılımı, farmakokinetik ve farmakodinamik. Farmakokinetik özellikler ve ilaç reseptörleri, ilaçların makro ve mikro fizyolojisine giriş. Dünya Sağlık Örgütü verilerine göre hastanede ilaç uygulamaları sırasında sağlık personelinin en çok yaptığı hataların gözden geçirilmesi ve alınması gereken kişisel koruyucu önlemlerin tartışılması.Kemoterapötik ilaçlar: Antimikrobiyal tedavinin prensipleri. Hücre duvarı sentezi inhibitörleri, penisilinler, protein sentezi inhibitörleri, antimikobakteriyel ilaçlar, antifungal ilaçlar, antihelmintik ilaçlar, antiprotozoal ilaçlar, antiviral ilaçlar ve AIDS, kanser ve antikanser ilaçların tanımlanması, örneklerle açıklanması. Herbir patojen mikroorganizmanın hastalık yapma yolunun gösterilmesi, kemoterapinin kontraendike olduğu durumlar ve yaş gruplarının vurgulanması. Otonom sinir sistemine etkili ilaçlar: Otonom sinir sisteminin anatomi ve fizyolojisi, kolinerjik ve adrenerjik reseptörler, reseptör teorisi açısından agonist ve antagonist tanımlanması, kolinerjik agonist ve antagonist ilaçlar, adrenerjik agonist ve antagonist ilaçların tanıtılması. Merkezi sinir sistemini anatomi ve fizyolojisinin kısaca tanıtılması, merkezi sinir sistemine etkili ilaç gruplarından opioid analjezik arkinson hastalığı ilaçlarının, anesteziğin, antidepresanların ve opioid analjeziklerin yapı ve etki mekanizmalarının belletilmesi. Kardiyovasküler sisteme etkili ilaçlar: Antiaritmik, antianjinal, antihipertansif ve antihiperlipidemik ilaçların anlatımı. Kardiyovasküler hastalık fizyolojisinin ve bu hastalıklardan korunma stratejilerinin anlatılması.Diğer organ sistemlerine etkili ilaçlardan GIS ve antiemetik ilaçların tanıtılması, solunum sistemine etkili ilaçların anlatılması ve son olarak insülin ve oral hipoglisemik ilaçların kullanımı ile ilgili bilgi verilmesi.

HMS 203 BESLENME İLKELERİ:

Dersin tanıtılması, sağlıklı beslenmenin önemi, beslenmenin sağlık üzerine etkileri, toplumda beslenme sorunlarının başlıca nedenleri. Beslenmenin tanımı, amacı, yeterli ve dengeli beslenme. Besin ögelerine genel giriş: Karbonhidratlar, lipidler, proteinler, su ve mineraller (mineraller) ve vitaminler (A , D , E , K , B 1, B 2, Niasin B 12, Folik Asit B , Pantotik Asit, C vitamini). Nükleik asitler, enerji metabolizması, besin grupları hakkında genel bilgi. B azı özel durumlarda beslenme (gebe ve emzikli kadınlar, bebek ve çocuk, yaşlı, işçi, sporcu beslenmesi, yanık, enfeksiyon hastalıkları, kanser, diyabet, böbrek hastalıkları, karaciğer hastalıkları ve kalp ve damar hastalıklarında beslenme).

HMS 205 DEONTOLOJİ:

Deontoloji ve Etik Biliminin Tarihi Gelişimi, Deontoloji Kavramı, Etik Kavramı, Ahlak Kavramı, Değer Kavramı, Bir Meslek Olarak Hemsirelik Meslek Kavramı, Hemsirelik Felsefesi, Sağlığa Disiplinler Arası Etki Yaklaşımı, Sağlık Bakımında Hemsirelik Rol ve Sorumlulukları, Rol Kavramı, Sorumluluk Kavramı, Hemsireliğin Yasal Yönleri, Tedaviye Yönelik Çağdaş Girişimler ve Etik, Hasta Hakları ve Yasal Yükümlülüğün Bozulduğu Durumlar, Dünyada Hasta Bakımı ve Hemsireliğin Tarihi Gelişimi, Florence Nightingale, Türkiye’de Hemsireliğin Tarihi Gelişimi, Sağlık ile İlgili Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar.

HMS 207 MESLEKİ YABANCI DİL I:

Bilimsel sunum ve gündelik yaşamda kullanılan sağlıkla ilgili terminoloji, İngilizce okuma parçası analizi, İngilizce metnin Türkçe yazılı olarak ifade edilme yöntemleri, İngilizce metnin Türkçe sözlü olarak ifade edilme yöntemleri, okuma parçası analizi, sunum okuma, kompozisyon yazımı

HMS 209 İÇ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ:

Hemşirelik ve sağlık bakımı, sağlık bakımında bütüncül görüş, hastalarda genel sağlık problemleri, homeostazisi bozan durumlara organizmanın tepkisi. Onkoloji ve onkolojik problemi, immün, sinir, solunum, kardiovasküler, üriner, sindirim, endokrin, kas iskelet sistemi hastalıkları, hematolojik hastalıkları, deri hastalıkları olan birey ve ailesine hemşirelik yaklaşımları.

HMS 211 SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Fiziksel muayene ve hemşirelik bakımı, Fiziksel değerlendirme için hazırlık, çevrenin ve araç gerecin hazırlanması, bireyin fiziksel ve psikolojik olarak hazırlanması, muayene pozisyonları. Bireyin genel değerlendirilmesi, fiziksel değerlendirme becerileri, İnceleme, palpasyon, perküsyon, oskültasyon, olfaksiyon, Deri muayenesi Baş ve boyun muayenesi, KVS değerlendirmesi, periferik vasküler sistemin değerlendirilmesi, Nörolojik muayene, Kas iskelet sistemi muayenesi, Kulak, burun, boğaz muayenesi Göz muayenesi

HMS 213 AFETLERDE BAKIMIN YÖNETİMİ (S):

Bu ders, doğal afetler ve doğal afetlerin günümüz sosyo-demografik değişimlerle yeni görünümü; afetlerin toplum üzerinde etkileri; afet yönetim aşamaları ve bu aşamalarda sağlık çalışanlarının rol, işlev ve sorumluluklarını kapsar.

HMS 215 HEMŞİRELİK TANILAMA VE SINIFLAMA SİSTEMLERİ (S):

İnsan yaşamında, bilimde ve özde hemşirelikte ortak dil, terminoloji ve sınıflamanın yeri ve önemi, terminoloji ve sınıflama örnekleri, hemşirelikte ortak dil, terminoloji geliştirme çalışmalarının öyküsü, hemşirelik Tanıları terminolojisi ve sınıflaması (N A N D A) hemşirelik tanıları , tanımı, taksonomisi yapısı, tanı türleri, Tanısal öğeler, Eleştirel düşünme ve tanılama, hemşirelik Girişim Sınıflaması (N IC) hemşirelik girişimleri ve aktiviteleri tanımı, taksonomisi, hemşirelik Sonuçları Sınıflaması (N O C) hemşirelik sonuçları tanımı ve taksonomisi, Uluslararası HMSşirelik Konseyinin terminoloji çalışmaları ve hemşirelik uygulamalarının uluslararası sınıflaması (IC N P), Evde Sağlık bakımı Sınıflaması (H H C C), Klinik Bakım Sınıflaması (C C C), O maha hemşirelik terminolojisi ve sınıflaması.

HMS 217 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ VE ANTROPOLOJİ (S):

Sağlık sosyolojisi, sağlık ve demografik özellikler, sosyal stres, sağlık davranışı ve yaşam stili, hastalık davranışı, alternatif tıp yöntemleri, hasta rolü, HMSşire, ebe, hasta etkileşimi, toplum değişiminde HMSşire ve ebe, sağlık bakım hizmetleri ve sosyal politikalar, gelişmiş ülkelerde sağlık bakımı, toplumcu modelde sağlık bakımı. Toplumda üreme hakları ve cinselliğe yönelik değer ve normlar.

HMS 219 YARA VE OSTOMİ BAKIMI HEMŞİRELİĞİ (S):

Yaranın oluşumu, çeşitleri ve değerlendirilmesi Yara iyileşmesinin evreleri ve yara iyileşmesini etkileyen faktörler Yara bakımı ve tedavisinde genel ilkeler Basınç ülserlerinin önlenmesi ve tedavisi Vasküler bacak yara fizyopatolojisi, tedavisi ve bakımı Diyabetik ayak fizyopatolojisi, önleme stratejileri ve hemşirelik bakımı Stoma ve bakımı Stoma bakımında kullanılan ürünler Stomalı bireylerde gelişebilecek komplikasyonlar Stomalı bireylerin yaşadığı sorunlar, hasta ve ailenin eğitimi Yara bakım ürünleri ve yaraya özel doğru ürün seçimi İyileşmesi güç yaralarda tedavi alternatifleri ve hemşirelik bakımı Yara ve stoma bakımında kullanılan kanıtla dayalı uygulamalar.

HMS 221 STRESLE BAŞETME (S):

Bu ders, bireyin stres ve baş etme ile ilgili kuramsal bilgi edinmesini, bu bilgiyle kendi stres ve baş etme tepkilerini tanımasını, değerlendirmesini, yorumlamasını, etkili olmayan baş etme davranışlarını etkili olanlarla değiştirmesini ve kazandığı bu beceri doğrultusunda hizmet verdiği bireylere de yardım etmesini konu alır.

HEMŞİRELİK 2.SINIF BAHAR YARIYILI DERS İÇERİKLERİ

HMS 202 PATOLOJİ:

Genel Patoloji kavramları Hücre zedelenmesi, adaptasyon İnflamasyon Doku onarımı ve yara iyileşmesi Dolaşım sistemi patolojisi İmmun sistem patolojisi Otoimmün hastalıklar Arasnav HIV ve AIDS patolojisi Neoplazi, kanseretiyo lojisi, epidemiyolojisi Karsinogenezin moleküler temeli Tümörlerin isimlendirilmesi Kadın genital sistem tümörleri Patoloji laboratuvarı,

HMS 204 BULAŞICI HASTALIKLAR:

Enfeksiyon zinciri ve enfeksiyon belirtileri, Enfeksiyon hastalıklarının bildirimi, sürveyans, izolasyon ve bağışıklama. Solunum yolu ile bulaşan hastalıkların bakımı, sindirim sistemi ile bulaşan hastalıklar ve bakım, deri ve mukoza yolu ile bulaşan hastalıklar ve bakım, sosyal bulaşıcı hastalıklar ve bakım.

HMS 206 EPİDEMİYOLOJİ:

Epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanları, hız, oran, orantı, prevalans, insidans, epidemiyolojik ölçütler, tanımlayıcı araştırmalar, kesitsel araştırmalar, vaka-kontrol araştırmaları, kohort araştırmaları, deneysel (Müdahale) araştırmaları, epidemiyolojik araştırma planlaması, rapor hazırlama, epidemiyolojik rapor hazırlama

HMS 208 MESLEKİ YABANCI DİL II:

Bilimsel sunum ve gündelik yaşamda kullanılan sağlıkla ilgili terminoloji, İngilizce okuma parçası analizi, İngilizce metnin Türkçe yazılı olarak ifade edilme yöntemleri, İngilizce metnin Türkçe sözlü olarak ifade edilme yöntemleri, okuma parçası analizi, sunum okuma, kompozisyon yazımı

HMS 210 CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ:

Cerrahi Hemşireliğinde temel kavramlar, sıvı-elektrolit dengesi asid-baz dengesi ve dengesizlikleri, cerrahide şok. Nazokomial enfeksiyonlar, asepsi ve antiseptik, preoperatif ve postoperatif dönemdeki hasta bakımı. Sinir sistemi, sindirim sistemi, dolaşım sistemi, üro-genital sistem, solunum sistemi ve endokrin sistem cerrahisi olan birey ve ailesinin Hemşirelik bakımı. Meme cerrahisi olan bireyin Hemşirelik bakımı. Travma geçiren bireyin Hemşirelik bakımı, kulak, burun, boğaz ve göz cerrahisi Hemşireliği. Özelleştirilmiş cerrahi alanlarda Hemşirelik bakımı.

HMS 212 ETİK:

Etik Biliminin Tarihi Gelişimi, Etik Kavramı, Etik Teoriler, Etik İlkeler, Tedaviye Yönelik Çağdaş Girişimler ve Etik Uygulamalar, Araştırma Etiği, Etik Karar Verme.

HMS 214 AFETLERDE BAKIMIN YÖNETİMİ (S):

Bu ders, doğal afetler ve doğal afetlerin günümüz sosyo-demografik değişimlerle yeni görünümü; afetlerin toplum üzerinde etkileri; afet yönetim aşamaları ve bu aşamalarda sağlık çalışanlarının rol, işlev ve sorumluluklarını kapsar.

HMS 216 HEMŞİRELİK TANILAMA VE SINIFLAMA SİSTEMLERİ (S):

İnsan yaşamında, bilimde ve özde hemşirelikte ortak dil, terminoloji ve sınıflamanın yeri ve önemi, terminoloji ve sınıflama örnekleri, hemşirelikte ortak dil, terminoloji geliştirme çalışmalarının öyküsü, hemşirelik Tanıları terminolojisi ve sınıflaması (N A N D A) hemşirelik tanıları , tanımı, taksonomisi yapısı, tanı türleri, Tanısal öğeler, Eleştirel düşünme ve tanılama, hemşirelik Girişim Sınıflaması (N IC) hemşirelik girişimleri ve aktiviteleri tanımı, taksonomisi, hemşirelik Sonuçları Sınıflaması (N O C) hemşirelik sonuçları tanımı ve taksonomisi, Uluslararası HMSşirelik Konseyinin terminoloji çalışmaları ve hemşirelik uygulamalarının uluslararası sınıflaması (IC N P), Evde Sağlık bakımı Sınıflaması (H H C C), Klinik Bakım Sınıflaması (C C C), O maha hemşirelik terminolojisi ve sınıflaması.

HMS 218 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ VE ANTROPOLOJİ (S):

Sağlık sosyolojisi, sağlık ve demografik özellikler, sosyal stres, sağlık davranışı ve yaşam stili, hastalık davranışı, alternatif tıp yöntemleri, hasta rolü, HMSşire, ebe, hasta etkileşimi, toplum değişiminde HMSşire ve ebe, sağlık bakım hizmetleri ve sosyal politikalar, gelişmiş ülkelerde sağlık bakımı, toplumcu modelde sağlık bakımı. Toplumda üreme hakları ve cinselliğe yönelik değer ve normlar.

HMS 220 İŞARET DİLİ (S)

İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.

HMS 222 YARA VE OSTOMİ BAKIMI HEMŞİRELİĞİ (S):

Yarının oluşumu, çeşitleri ve değerlendirilmesi Yara iyileşmesinin evreleri ve yara iyileşmesini etkileyen faktörler Yara bakımı ve tedavisinde genel ilkeler Basınç ülserlerinin önlenmesi ve tedavisi Vasküler bacak yara fizyopatolojisi, tedavisi ve bakımı Diyabetik ayak fizyopatolojisi, önleme stratejileri ve hemşirelik bakımı Stoma ve bakımı Stoma bakımında kullanılan ürünler Stomalı bireylerde gelişebilecek komplikasyonlar Stomalı bireylerin yaşadığı sorunlar, hasta ve ailenin eğitimi Yara bakım ürünleri ve yaraya özel doğru ürün seçimi İyileşmesi güç yaralarda tedavi alternatifleri ve hemşirelik bakımı Yara ve stoma bakımında kullanılan kanıta dayalı uygulamalar.

HMS 224 STRESLE BAŞETME (S):

Bu ders, bireyin stres ve baş etme ile ilgili kuramsal bilgi edinmesini, bu bilgiyle kendi stres ve baş etme tepkilerini tanımasını, değerlendirmesini, yorumlamasını, etkili olmayan baş etme davranışlarını etkili olanlarla değiştirmesini ve kazandığı bu beceri doğrultusunda hizmet verdiği bireylere de yardım etmesini konu alır.

ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI:

Dersin İçeriği

Dönem içinde hangi konuların işleneceğini belirtiniz.En çok 80 kelime.

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıklarına Giriş
Zekâ Gelişimi ve Bozuklukları
Konuşma Gelişimi ve Bozuklukları
Çocuklarda Sosyal Gelişim ve Otizm Spektrum Bozuklukları
Dikkat Gelişimi ve Bozuklukları
Uyku Gelişimi ve Bozuklukları
Yeme Gelişimi ve Bozuklukları
Duygular, Gelişimi ve Bozuklukları
Korkular, Gelişimi ve Bozuklukları
Davranış Gelişimi ve Bozuklukları
Tuvalet Eğitimi ve Dışa Atım Bozuklukları
Çocuk Ruh Sağlığında Özel Durumlar
Zor Koşullarda Çocuk ve Çocuk İstismarı
Çocuklarda Hastalık ve Ölüm

HEMŞİRELİK 3.SINIF GÜZ YARIYILI DERS İÇERİKLERİ

HMS 301 SAĞLIKTA BİLİŞİM:

Sağlık Bilişimine Giriş, Sağlık Bilişimi Bileşenleri, Sağlıkta Veri ve Bilgi, Sağlık Bilişiminde Veri ve Bilginin Önemi, Sağlık Bilişimi Uyguma Alanları, Sağlık Bilişiminde Ülkemizdeki Durum, Hemşirelik Bilişiminin Tanımı, Tarihçesi ve Temelleri, Sağlık Bilişimde Veri ve Bilgi Kaynakları, Sağlık Kayıtları, Günümüzde Kullanılan Sağlık Kayıtları Ve Problemler ,Elektronik Sağlık Kayıtları (E S K), E S K Önemi ve Yararları, Klinik Bilgi Sistemleri, Hastane Bilgi Sistemleri(H IS), Radyoloji Bilgi Sistemleri(RIS), Laboratuar Bilgi Sistemleri(LIS),Yoğun Bakım Sistemleri, Klinik Hemşirelik Kayıtlarının İçeriği, Hemşirelik Kayıtlarındaki Problemler, Hemşirelik Verilerinin Kullanımı, Hemşirelik Bilgi Sistemleri, Sağlık Bilişim Standartları, Hemşirelik Bilişiminde Standartlar, Hemşirelik Sınıflama ve İsimlendirme Sistemleri, Kodlama Sisteminin Özellikleri, İsimlendirme Sistemleri, Kodlama ve Sınıflandırma Problemleri, E - sağlık, tele sağlık, evde bakım sistemleri, Sağlık Bilişiminde Güvenlik ve Etik Konular, Mahremiyet ve Bilgi güvenliği.

HMS 303 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ:

Kadın ve Sağlık Bakım Sistemi, Kadın Sağlığının Önemi ve Tarihçesi, Kadın Sağlığındaki Kavramlar, Üreme Sisteminin Anatomisi-Fizyolojisi, Hücre Bölünmesi, Komozom, Genler ve Genetik Danışmanlık, Hormonlar, Üreme Siklusu, Kadının Gelişimsel Dönemleri ve Bu Dönemde Görülen Sağlık Sorunları,Güvenli Annelik, Doğum Öncesi Dönem ve Hemşirelik, Gebeliğin Oluşumu ve Fetüsün Fizyolojisi, Embriyo Dışı Oluşumlar,Gebe Kadının Vücut Sistemlerindeki Metabolik, Psikolojik Değişmeler ve Hemşireliğin Rolü. Doğum Öncesi Bakımı, Gebelikte Sık Görülen Rahatsızlıklar,Riskli Gebelikler ve Hemşirelik, Riskli Doğum Eylemi Olan Kadın ve Hemşirelik Bakımı, Doğum ve Doğum Sonu Dönem, Yeni Doğan ve Hemşirelik Bakımı, Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar, Sık Görülen Kadın Sağlığı Sorunları ve Kanseller, Cinsel /Üreme Sağlığı, Toplumsal Cinsiyet Kavramı, Aile Planlaması ve İnfertilite.

HMS 305 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ:

Dersin İçeriği

Dönem içinde hangi konuların işleneceğini belirtiniz.En çok 80 kelime.

Bu ders; yoğun bakım hemşireliğinin temel kavram ve ve konularını kapsayan güncel bilgileri içerir.

HMS 307 AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ (S):

Ameliyathanenin tarihçesi ve dizaynı, Ameliyathanede organizasyon ve yönetim, Dekontaminasyon, dezenfeksiyon ve sterilizasyon, Cerrahi ekibin ve hastanın hazırlığı, Anesteziğin komplikasyonları ve tipleri Cerrahi enstrümanlar, Cerrahi hastanın pozisyonları

HMS 309 NEONATAL RESÜSİTASYON (S):

Resüsitasyona Genel Bakış. Yenidoğanın Değerlendirilmesi. Resüsitasyonda Başlangıç Adımları, Ventilasyon, Göğüs Kompresyonu, Entübasyon, İlaçlar, Resüsitasyonda Özel Durumlar.

HMS 313 BAĞIMLILIK VE HEMŞİRELİK (S):

Bağımlılık kavramı, bağımlılık türleri, bağımlılık yapan maddeler, alkol bağımlılığı, sigara(tütün) bağımlılığı, diğer bağımlılıklar (kumar, seks, internet vb.), psikiyatrik hastalıklar ve bağımlılık, özel popülasyonlar(çocuk, ergen, gebe, kadın vb.) ve bağımlılık, tıbbi yaklaşım ve bağımlılık tedavisinde hemşirenin rolü, psikososyal tedavi, bağımlılığa karşı alınabilecek önlemler ve danışmanlık.

HMS 315 İNFERTİLİTE HEMŞİRELİĞİ:

Doğurganlığı etkileyen faktörler , Doğurganlık bilinci geliştirme ve infertilite açısından önemi , Fertilitate ve infertilite kavramları, kadında ve erkekte infertilite nedenleri, Dünyada ve Türkiye’de infertilite, insidans – prevalans, İnfertilitede tedavi yaklaşımları, infertilite tedavisinde son gelişmeler,, İnfertilite ve cerrahi, yardımcı üreme teknikleri’nde ebelik yaklaşımı, Yardımcı üreme tekniklerinde ebeğin ekip içindeki rolü ve infertilitede bakım- eğitim, İnfertilite tedavi ve uygulamalarında etik sorunlar ve yasal düzenlemeler, İnfertilite ve yardımcı üreme tekniklerinde kanıt dayalı uygulamalar, İnfertilitenin çiftler üzerindeki psikososyal, ekonomik ve kültürel etkileri, İnfertil çiftlerin psikososyal değerlendirmesi ve psikoterapi, İnfertil çiftlerde sağlıklı yaşam biçimi davranışları geliştirme ve ebeğin rolü, İnfertilite tedavi sürecinde hasta ve çalışan güvenliği.

HMS 317 ATILGANLIK VE HEMŞİRELİK (S):

Dersin Tanıtımı/ Grup kurallarının tartışılması İletişim Sırasındaki Davranış Biçimleri Çekingen, saldırgan ve atılgan davranış ve özellikleri Rol oynama Sözsüz İletişim Olumlu ve Olumsuz Duygular Rol oynama “Ben Dili” – “Sen Dili” Davranışlara Yönelik Gerçekdışı Düşünceler Rol oynama Gevşeme Teknikleri Grup sunumları Değerlendirme

PALYATİF BAKIM VE HEMŞİRELİK:

Dersin İçeriği Dönem içinde hangi konuların işleneceğini belirtiniz. En çok 80 kelime.
Palyatif bakım genel olarak yoğun bakım gerektiren hastalara özel bakım konularını içermektedir.

HEMŞİRELİK 3.SINIF BAHAR YARIYILI DERS İÇERİKLERİ

HMS 302 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ:

Araştırma tanımı ve ebelikte araştırmanın önemi, Veri Toplamada Genel İlkeler, Ölçüm İşlemleri ve Ölçekler, Nedensel İlişkilerin İncelenmesi, Araştırmalarda Yapılan Hatalar, Araştırmanın Planlanması, Aşamaları ve Türleri, Örneklem Yöntemleri, Anket Yöntemi, Gözlem Yöntemi, Araştırma Yöntemlerinin Epidemiyolojide Kullanımı, Araştırmalarda Etik Verilerin Analize Hazırlanması, Tablo ve Grafik Yapım Yöntemi, Rapor Yazım Yöntemi, Kaynak Gösterimi

HMS 304 BİYOİSTATİSTİK:

Sağlık hizmetleri ve bioistatistik , normal dağılım, nitel ve nicel verilerin analizi, önemlilik-anlamlılık testleri; parametrik ve non parametrik testler, varyans korelasyon ve regresyon analizi, tablo ve grafik hazırlama.

HMS 306 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ:

Dünyada ve Ülkemizde Çocuk Kavramı ve Çocukların Durumu, Çocuk Hakları, Büyüme ve Gelişme, Sağlıklı Çocuk ve Aile ile İletişimi, Stres-kriz kavramı ve çocuk aile yapısındaki kriz durumları, Çocukta ağrı ve beden imgesi kavramı, Çocuğun hospitalizasyonu, Yeni doğanın sağlık sorunları, Doğumsal Anomalisi Olan Yeni Doğan, Preoperatif ve Postoperatif Bakım, Çocuk Hemşireliğinde Özel Teknikler ve İlaç Uygulamaları, Sıvı Elektrolit Dengesizliği Olan Çocuğun Bakımı ,Çocuk Hemşireliği Süreci. Solunum ve Kojntestif Kalp Yetmezliği, Kas, İskelet ve Kollajen Doku Hastalığı, Nörolojik, patolojik, Endokrin, Genito - Üriner Sistem, Onkolojik Sorunu Olan, Kronik Hastalığı, Terminal Hastalığı Olan çocuk ve Ailesinin bakımı. Ani Bebek Ölüm Sendromu, Malnütrisyon, Raşitizm, Yanığı Olan Çocuk ve Ailesi.

HMS 308 İLK YARDIM:

İlk yardımın önemi ve hedefleri, Kazazede kurtarıma ve taşıma, Kazazede değerlendirme ve triyaj ,T emel yaşam desteğinin sağlanması ,Kanamalar ve şokta ilk yardım ,Yaralarda ilk yardım ,Travmalarda ilkyardım, Kas ve iskelet sistemi yaralanmalarında ilk yardım ,Sokma ve ısırıklarda ilk yardım, zehirlenmelerde ilk yardım ,Yanıklar ve donmada ilk yardım, İlk yardım gerektiren tıbbi durumlar, ilk y ardim ile ilgili kurumlar, doğal afetlerde ilk yardım

HMS 310 AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ (S):

Ameliyathanenin tarihçesi ve dizaynı, Ameliyathanede organizasyon ve yönetim, Dekontaminasyon, dezenfeksiyon ve sterilizasyon, Cerrahi ekibin ve hastanın hazırlığı, Anestezinin komplikasyonları ve tipleri Cerrahi enstrümanlar, Cerrahi hastanın pozisyonları

HMS 312 NEONATAL RESÜSİTASYON (S):

Resüsitasyona Genel Bakış. Yenidoğanın Değerlendirilmesi. Resüsitasyonda Başlangıç Adımları, Ventilasyon, Göğüs Kompresyonu, Entübasyon, İlaçlar, Resüsitasyonda Özel Durumlar.

HMS 316 BAĞIMLILIK VE HEMŞİRELİK (S):

Bağımlılık kavramı, bağımlılık türleri, bağımlılık yapan maddeler, alkol bağımlılığı, sigara(tütün) bağımlılığı, diğer bağımlılıklar (kumar, seks, internet vb.), psikiyatrik hastalıklar ve bağımlılık, özel popülasyonlar(çocuk, ergen, gebe, kadın vb.) ve bağımlılık, tıbbi yaklaşım ve bağımlılık tedavisinde hemşirenin rolü, psikososyal tedavi, bağımlılığa karşı alınabilecek önlemler ve danışmanlık.

HMS 318 İNFERTİLİTE HEMŞİRELİĞİ:

Doğurganlığı etkileyen faktörler , Doğurganlık bilinci geliştirme ve infertilite açısından önemi , Fertilitate ve infertilite kavramları, kadında ve erkekte infertilite nedenleri, Dünyada ve Türkiye’de infertilite, insidans – prevalans, İnfertilitede tedavi yaklaşımları, infertilite tedavisinde son gelişmeler,, İnfertilite ve cerrahi, yardımcı üreme teknikleri’nde ebelik yaklaşımı, Yardımcı üreme tekniklerinde ebeğin ekip içindeki rolü ve infertilitede bakım- eğitim, İnfertilite tedavi ve uygulamalarında etik sorunlar ve yasal düzenlemeler, İnfertilite ve yardımcı üreme tekniklerinde kanıt dayalı uygulamalar, İnfertilitenin çiftler üzerindeki psikososyal, ekonomik ve kültürel etkileri, İnfertil çiftlerin psikososyal değerlendirilmesi ve psikoterapi, İnfertil çiftlerde sağlıklı yaşam biçimi davranışları geliştirme ve ebeğin rolü, İnfertilite tedavi sürecinde hasta ve çalışan güvenliği.

HMS 320 ATILGANLIK VE HEMŞİRELİK (S):

Dersin Tanıtımı/ Grup kurallarının tartışılması İletişim Sırasındaki Davranış Biçimleri Çekingen, saldırgan ve atılgan davranış ve özellikleri Rol oynama Sözsüz İletişim Olumlu ve Olumsuz Duygular Rol oynama “Ben Dili” – “Sen Dili” Davranışlara Yönelik Gerçekdışı Düşünceler Rol oynama Gevşeme Teknikleri Grup sunumları Değerlendirme

HEMŞİRELİK 4.SINIF GÜZ YARIYILI DERS İÇERİKLERİ

HMS 401 HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM:

Öğretimde temel kavramlar, eğitim ve öğretimin tanımı, öğrenme kuramları, yetişkin öğretimi-eğitimde androjenik ve humanistik yaklaşımlar, öğretimin öğeleri, iletişim süreci ,mentörlük , bireysel eğitim ve danışmanlık, grup eğitimi, hizmet içi eğitim, oryantasyon eğitimi, hasta eğitimi, HMSşirelikte klinik öğretim, öğretim ilkeleri, yöntemleri ve teknikleri ,toplum/ grup/ bireysel eğitim planı geliştirme ve uygulama.

HMS 403 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ:

Ruh sağlığı kavramı ve ruh sağlığını etkileyen faktörler, Terapötik ve terapötik olmayan iletişim teknikleri, Ruhsal bozukluğun tanımı ve ruh sağlığı yerinde olmayan bireyin özellikleri. Ruhsal bozukluğun oluş nedenleri, Ruh sağlığı yönünden riskli gruplar. Cinsel işlev bozuklukları ve Hemşirelik yaklaşımları, Psiko nevrozlar ve Hemşirelik bakımları, Şizofreni ,Duygulanım bozuklukları, Alkol- madde bağımlılığı ve Hemşirelik bakımları. Ruh sağlığını geliştirme ve sürdürme, Konsültasyon-Liyezon Hemşireliği. Anksiyete, Stres, Kayıp, Kriz kavramları. Tecavüz ve Şiddet. Stigmatizasyon , Beden imgesi, Ağrı, Benliğin savunma mekanizmaları. Ruhsal Sorunu Olan Bireylerde Hasta Hakları ve Etik. Psikofarmakoloji ve Hemşirelik uygulamaları, Psikoterapi.

HMS 405 EVDE BAKIM HEMŞİRELİĞİ:

Bu ders, evde bakım, evde bakım Hemşireliği ile ilgili temel ilke ve kavramlar, evde bakım hizmetleri, evde bakımda Hemşirenin sorumlulukları ve uygulamalarına ilişkin temel bilgileri kapsamaktadır

HMS 407 TAMAMLAYICI VE ALTERNATİF BAKIM UYGULAMALARI (S):

Tamamlayıcı ve alternatif bakım uygulamalarının tanımı ve tarihsel süreci, Tamamlayıcı ve alternatif bakım uygulamalarının etik yönü ve yönetmelikler, Tamamlayıcı ve alternatif bakım uygulamalarının kullanım alanları, Kromaterapi, Müzikterapi, Aromaterapi, Masaj, Terapötik Dokunma, Refleksoloji

HMS 409 TOPLUMSAL DUYARLILIK ÇALIŞMASI (S):

Dersin amaç ve hedeflerinin paylaşılması, toplumsal duyarlılık, toplumsal sorumluk kavramları, toplumsal duyarlılık projelerinin önerilmesi ve çalışılmak istenilen projelerin seçilmesi, sağlık eğitimi projeleri, iş birliği yapacak kurum ve kuruluşlarla tanışmak, proje kapsamında planlanan çalışmaların başlatılması, proje kapsamında planlanan çalışmaların sürdürülmesi, proje kapsamında sürdürülen çalışmaların değerlendirilmesi ve gerekli değişikliklerin yapılması, proje kapsamında planlanan çalışmaların sürdürülmesi ve sonlandırılması.

HMS 411 HEMŞİRELİKTE LİDERLİK (S):

Liderlik ve Yönetim, Liderlik davranışlarının analizi (Liderlik oyunu), Liderlik teorileri, Örgütsel politika, güç ve otorite, Motivasyon kavram ve kuramları (Amaç- hedef oyunu), Adalet – adaletsizlik algısı (Strateji oyunu), Çatışma yönetim, Örgüt kültürü, Ekip ve grup arasındaki farklar, Ekip oluşturma (Zen oyunu), Problem analizi (Ayda kaybolan adam oyunu), İşe devamsızlık ve işten ayrılmaya etki eden faktörler

HMS 413 KANITA DAYALI HEMŞİRELİK (S):

Kanıtla Dayalı Tıbbın tanımı, Kanıtla Dayalı Tıbbın tarihçesi ve ortaya çıkma nedeni, Kanıtların özellikleri, Kanıtla Dayalı Uygulamanın Tanımı, Kanıtla Dayalı Uygulama Süreci, Kanıtın derecesi, Kanıt düzeyleri, Güvenilir kanıtların özellikleri, Kanıtla Dayalı Uygulama Kaynakları, Kanıtla Dayalı Uygulama Rehberleri, KDT Veri Tabanları, Kanıtla Dayalı Uygulamada Engelleri.

HMS 415 GİRİŞİMCİLİK VE HEMŞİRELİK (S):

Girişimcilik nedir? Girişimciliğin önemi? Girişimciliğin tarihçesi? Girişimcilik çeşitleri? (Ürün İnovasyonu, Hizmet İnovasyonu, Süreç İnovasyonu. Pazarlama İnovasyonu. Organizasyon İnovasyonu) Girişimcilik özelliklerinin sınanması, Sağlık Sektöründe Girişimcilik Uygulamaları, Hemşirelikte Yaratıcılık Hemşirelikte Yenilikler.

HMS 417 SAĞLIK BAKIMINDA KALİTE (S):

Sağlık Hizmetlerinde Kalite Kavramı, Sağlık Hizmetlerinde Kalite İyileştirmenin Tarihçesi, Kalitenin Özellikleri Sıfır Hata, Süreç Odaklılık, İş Akış Şeması, Müşteri Odaklılık, Benchmarking, Eğitim Ekip Çalışması, Kalite Kontrol Çemberleri, Toplam Kalite Yönetimi, Akreditasyon

HEMŞİRELİK 4.SINIF BAHAR YARIYILI DERS İÇERİKLERİ

HMS 402 HEMŞİRELİKTE YÖNETİM:

Yönetime giriş, organizasyon teorileri, Bilimsel yönetim. Sağlık hizmetlerinde organizasyon tipleri, Türkiye Sağlık Sistemi, Sağlık ve Hemşirelikle ilgili yasal düzenlemeler, Hemşire yöneticinin fonksiyonları, Yönetim ve liderlik süreci (Planlama, Organizasyon/ koordinasyon, Yönetme, Denetleme), Yönetimsel beceriler- Değişim yönetimi, Güç kavramı ve yönetimi, İletişim, Çatışma ve Stres yönetimi, Zaman yönetimi, Problem çözme ve karar verme, Motivasyon ve iş doyumunu, Personelin işe alınması ve yerleştirilmesi, İş analizi ve görev tanıtımı, Bütçe yapma ve kaynakların kullanımı, Performans değerlendirilmesi, Kalite güvenliği ve risk yönetimi

HMS 404 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ:

Halk Sağlığı Hemşireliği dersi ile ilgili temel kavramlar ve toplum sağlığı kavramı. Hekimliğin ve halk sağlığı Hemşireliğinin tarihçesi. Temel sağlık hizmetleri. Ev ziyaretleri, Sağlık eğitimi, Çevre sağlığı, İşçi sağlığı, Ana sağlığı CS /ÜS ve çocuk sağlığı, Okul sağlığı. Bulaşıcı ve sosyal hastalıklarda halk sağlığı Hemşireliği.1.,2.ve 3.Basamak sağlık hizmetlerinde C S /ÜS yönelik hizmetler. Kronik hastalığı olan bireylerin evde bakımı. Yaşlı sağlığı. Toplum ruh sağlığı. Sosyal hizmetler. Sağlığın korunması, geliştirilmesi, yükseltilmesi. Sosyalleştirilmiş sağlık hizmetleri.

HMS 406 GERİATRİK RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ:

Yaşlı bireyin ruh sağlığı sorunları ve hemşirelik bakımı ile ilgili bilgileri geliştirebilme, derinleştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme, tasarlayabilme, uyarlayabilme yeterliliklerini kapsar.

HMS 408 TAMAMLAYICI VE ALTERNATİF BAKIM UYGULAMALARI (S):

Tamamlayıcı ve alternatif bakım uygulamalarının tanımı ve tarihsel süreci, Tamamlayıcı ve alternatif bakım uygulamalarının etik yönü ve yönetmelikler, Tamamlayıcı ve alternatif bakım uygulamalarının kullanım alanları, Kromaterapi, Müzikterapi, Aromaterapi, Masaj, Terapötik Dokunma, Refleksoloji

HMS 410 TOPLUMSAL DUYARLILIK ÇALIŞMASI (S):

Dersin amaç ve hedeflerinin paylaşılması, toplumsal duyarlılık, toplumsal sorumluluk kavramları, toplumsal duyarlılık projelerinin önerilmesi ve çalışılmak istenilen projelerin seçilmesi, sağlık eğitimi projeleri, iş birliği yapacak kurum ve kuruluşlarla tanışmak, proje kapsamında planlanan çalışmaların başlatılması, proje kapsamında planlanan çalışmaların sürdürülmesi, proje kapsamında sürdürülen çalışmaların değerlendirilmesi ve gerekli değişikliklerin yapılması, proje kapsamında planlanan çalışmaların sürdürülmesi ve sonlandırılması.

HMS 412 HEMŞİRELİKTE LİDERLİK (S):

Liderlik ve Yönetim, Liderlik davranışlarının analizi (Liderlik oyunu), Liderlik teorileri, Örgütsel politika, güç ve otorite, Motivasyon kavram ve kuramları (Amaç- hedef oyunu), Adalet – adaletsizlik algısı (Strateji oyunu), Çatışma yönetim, Örgüt kültürü, Ekip ve grup arasındaki farklar, Ekip oluşturma (Zen oyunu), Problem analizi (Ayda kaybolan adam oyunu), İşe devamsızlık ve işten ayrılmaya etki eden faktörler

HMS 414 KANITA DAYALI HEMŞİRELİK (S):

Kanıtı Dayalı Tıbbın tanımı, Kanıtı Dayalı Tıbbın tarihçesi ve ortaya çıkma nedeni, Kanıtların özellikleri, Kanıtı Dayalı Uygulamanın Tanımı, Kanıtı Dayalı Uygulama Süreci, Kanıtın derecesi, Kanıt düzeyleri, Güvenilir kanıtların özellikleri, Kanıtı Dayalı Uygulama Kaynakları, Kanıtı Dayalı Uygulama Rehberleri, KDT Veri Tabanları, Kanıtı Dayalı Uygulamada Engelleri.

HMS 416 GİRİŞİMCİLİK VE HEMŞİRELİK (S):

Girişimcilik nedir? Girişimciliğin önemi? Girişimciliğin tarihçesi? Girişimcilik çeşitleri? (Ürün İnovasyonu, Hizmet İnovasyonu, Süreç İnovasyonu. Pazarlama İnovasyonu. Organizasyon İnovasyonu) Girişimcilik özelliklerinin sınanması, Sağlık Sektöründe Girişimcilik Uygulamaları, Hemşirelikte Yaratıcılık Hemşirelikte Yenilikler.

HMS 418 SAĞLIK BAKIMINDA KALİTE (S):

Sağlık Hizmetlerinde Kalite Kavramı, Sağlık Hizmetlerinde Kalite İyileştirmenin Tarihçesi, Kalitenin Özellikleri Sıfır Hata, Süreç Odaklılık, İş Akış Şeması, Müşteri Odaklılık, Benchmarking, Eğitim Ekip Çalışması, Kalite Kontrol Çemberleri, Toplam Kalite Yönetimi, Akreditasyon

ADLİ HEMŞİRELİK:

Dersin İçeriği

Dönem içinde hangi konuların işleneceğini belirtiniz. En çok 80 kelime.

Adli hemşirelik genel olarak adli olaylar ile karşılaşan hemşirelerin takip etmesi gereken prosedürleri anlatan bir derstir.