



ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ

DERS İZLENCE FORMU

Adıyaman Üniversitesi
Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği
Programı

Dersin Bölüm, Kodu, Adı, AKTS, Kredi, Zorunlu/Seçmeli Bilgileri				
Zorunlu/Seçmeli Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Z/ 293	Orta Asya Türk Tarihi	2+0	2	2
Dersin Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar), Dersin amaçları, Ders içeriği, Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme				
Dersin Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar) Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.				
Dersin Amacı: Türk milli kültür temellerinin oluşumuna katkıda bulunan Türkistan'da (Orta Asya'da) kurulan Türk devletlerinin tarihi, kültürel ve sosyal alandaki değerlerini öğrencilere öğretmek ve bunları Turist Rehberliği için kullanabilme becerisini onlara kazandırabilmek				
Dersin İçeriği: Türk Tarihinin Başlangıcı, Türkistan'ın coğrafyası ve burada kurulan Türk devletlerinin siyasi tarihi, kültür ve uygarlıkları				
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme				
Kitaplar	: K1. Rene Grousset (2022), Bozkır İmparatorluğu , Ötüken Yay., İstanbul			
Diğer Gerekli Malzemeler	: K2.Taşağıl, Ahmet. (2003). Gök-Türkler, C.1, TTK Yay., Ankara.			
	: K3. Çandarlıoğlu, Gülçin. (2004). Uygur Devletleri Tarihi ve Kültürü, Çin Kaynakları ve Uygur TDAV, İstanbul.			
	K4. Ögel, Bahaeddin. (1971). Türk Kültürünün Gelişme Çağları, C.1, Milli Eğitim Ba			
	K5.Ahmetbeyoğlu, Ali. (Ed) (2016). Orta Asya Türk Tarihi, Anadolu Ün. Yay., Eskişehir.			
	K6. Kafesoğlu, İbrahim. (2004), Türk Milli Kültürü, Ötüken Yay., İstanbul.			
	K7. Yazıcı, Nesimi. (1992). İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, A.Ü. İlahiyat Fakültesi Yay., Ankara			
	K8. W. Eberhard, (1996), Çinin Şimal Komşuları, TTK Yay. Ankara.			
Öğretim yöntem ve teknikleri (İşaretleyerek belirtiniz)				



ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ

DERS İZLENCE FORMU

Anlatma	:X	Problem çözme	:
Tartışma	:X	Bireysel Çalışma	:
Örnek olay	:X	Grup çalışması	:
Gösterip yaptırma	:	Beyin fırtınası	:
Soru-cevap	:X	Gösteri	:
Drama	:	Rol oynama	:
		Aktif öğrenme	X
		Benzetim	:
		Münazara	:

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Türk Tarihinin Başlangıcı ve Türkistan'ın Coğrafyası
2	Büyük Hun İmparatorluğu
3	I.-II. Köktürk Devletleri
4	Uygur, Kırgız ve Türgişler.
5	Diğer Türk Kavimleri.
6	Kavimler Göçü ve Doğu Avrupa'daki Türk Devletleri ve Boyları
7	Avrupa Hunları, Avarlar, Sabarlar, Hazarlar
8	Eski Türklerde Sosyal teşkilat, Hukuki, Kültürel ve Ekonomik Yapı
9	İlk Türk- İslam Devletleri
10	İlk Türk- İslam Devletlerinde İdari, Askerî Yapı, Kültür ve Medeniyet
11	Moğol İstilas Zamanında Türkistan
12	Moğol İmparatorluğu, Harezmsâhlar, Çağatay Hanlığı
13	Altın Orda ve Ardılı Hanlıklar; Timur ve Timurlular
14	Çarlık Rusya'nın Türkistan'ı istilas, Sovyet Dönemi ve Sonrasında Orta Asya

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Sıra No	AÇIKLAMA
1	Orta Asya Türk tarihinin genel hatlarını özetleyebilme
2	Türklerin Orta Asya tarihlerini değerlendirebilme
3	Orta Asya'da kurulmuş olan Türk devletlerinin siyasi tarihlerini kavrayabilme
4	Orta Asya'da yaşamış olan Türklerin sosyal, siyasal, dinsel, kültürel ve ekonomik yaşantılarını analiz edebilme
5	Kavimler Göçünün dünya tarihine olan etkilerini açıklayabilme
6	Moğol egemenliği ve sonrasında Orta Asya Türklerinin siyasi tarihini ve kültürel gelişimini değerlendirebilme
7	Çarlık Rusya istilas ve Sovyet döneminde Türkistan'ın siyasi tarihini kavrayabilme
8	Sovyet Dönemi sonrasında Orta Asya'daki dönüşümleri ve gelişmeleri tanımlayabilme



ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENCE FORMU

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Türk Kültürünün aktarılmasında büyük katkı sağlayacağı gibi rehber adayları sadece Batı veya Anadolu tarihine sıkışıp kalmaz; Avrasya coğrafyasının jeopolitiğini ve göçebe (bozkır) kültürünün dinamiklerini öğrenerek vizyonlarını genişletmesine katkı sağlar.

Türkiye'ye gelen yabancı turistlere veya yurt dışına giden yerli turistlere, Anadolu kültürü ile Orta Asya kültürü arasındaki köprüleri (örneğin mimari, mutfak, halı dokuma sanatı) derinlemesine açıklama becerisi kazandırır.

Orta Asya; Özbekistan, Kazakistan, Kırgızistan ve Türkmenistan gibi son yıllarda kültür turizminde parlayan bir coğrafyadır. Bu dersi alan rehberler, İpek Yolu turlarında profesyonel olarak görev alabilirler.

Ahmet Yesevi, Şah-ı Nakşibend ve İmam Buhari gibi İslam dünyası için büyük önem taşıyan figürlerin coğrafyasını bilmek, inanç turizmi turlarında rehberlere büyük bir avantaj sağlar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE İLİŞKİLERİ

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	PÖÇ1	PÖÇ2	PÖÇ3	PÖÇ4	PÖÇ5	PÖÇ6	PÖÇ7	PÖÇ8	PÖÇ9	PÖÇ10	PÖÇ11	PÖÇ12	PÖÇ13	PÖÇ14	PÖÇ15	PÖÇ16
DÖÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	3	3	5
DÖÇ2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	3	1	3	3	5
DÖÇ3	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	3	1	3	3	5
DÖÇ4	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	3	3	5
DÖÇ5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	1	3	5	5
DÖÇ6	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	1	3	3	5
DÖÇ7	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	3	3	3	5
DÖÇ8	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	3	3	3	3	3	5

Hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi

Doç. Dr. Fadime TOSİK DİNÇ 10.09.2026

Belirtmeyi gerekli gördüğünüz diğer hususlar



ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENCE FORMU

*Dersin Sorumlusu Tarafından Bölüm Başkanlığına Teslim Edilme Tarih ve İmzası; 16-09-2026

*Bölüm Sekreterliği Tarafından Arşiv Sorumlusuna Teslim Edilme Tarih ve İmzası;