



ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ

DERS İZLENCE FORMU

TURİZM FAKÜLTESİ
Turizm Rehberliği Programı

Dersin Bölüm, Kodu, Adı, AKTS, Kredi, Zorunlu/Seçmeli Bilgileri

Zorunlu/Seçmeli	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Seçmeli	TUR363	Kültürlerarası İletişim	2	2	4

Dersin Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar), Dersin amaçları, Ders içeriği, Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme

Dersin Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar)

Dersin Amacı:

Kültür ve iletişim süreçlerinin teorik altyapısının ve pratik düzlemde yansımalarının anlaşılmasını sağlamak.

Dersin İçeriği:

Kültür: Kavram ve Bağlam, Kültür Tanımlarının Sınıflandırılması

Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme

Kitaplar	:	Okmeydan, S. B., & Saran, M. (Eds.). (2019). Kültürlerarası İletişim. Eğitim Yayınevi.
Diğer Gerekli Malzemeler	:	

Öğretim yöntem ve teknikleri (İşaretleyerek belirtiniz)

Anlatma	:x	Problem çözme	:x
Tartışma	:x	Bireysel Çalışma	:
Örnek-olay	:	Grup çalışması	:
Gösterip yaptırma	:	Beyin fırtınası	:
Soru-cevap	:x	Gösteri	:
Drama	:	Rol oynama	:
		Aktif öğrenme	:
		Benzetim	:
		Münazara	:

Ders Konuları

Hafta Konu

1 İletişim: Temel Kavramlar

- 2 Kültür, Toplum ve İletişim
- 3 Kültürlerarası İletişim: Tanımlama ve Açıklama
- 4 Kültürlerarası İletişimi Etkileyen Faktörler
- 5 Kültürlerarası Etkileşim ve Kültürlerarası İletişim
- 6 Kültürlerarası Çeşitlilik ve Psikoloji
- 7 Kültürlerarası Farklılıklar ve Çatışma
- 8 Ara Sınav
- 9 Dil-Kültür ve İletişim
- 10 Kültürlerarası İletişimde Enformasyon Sistemleri
- 11 Toplumsal Gruplar ve Kültürlerarası İletişim
- 12 Çalışma Yaşamı ve Kültürlerarası İletişim
- 13 Göç, Kültür ve Küreselleşme
- 14 Kültürel Miras Yönetimi
- 15 Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Sıra No AÇIKLAMA

1. İletişimin temel kavramlarını tanıma ve anlama
2. Kültür ve iletişim etkileşimini yorumlama
3. Kültürlerarası iletişim ile ilgili oluşan olası problemlere çözüm üretme

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Öğrencilerin iletişim alanında temel bilgi ve kavramları yorumlayabilmesi

Bireyler arası iletişim ve kültür dinamiklerini kavrayabilmesi

Kültür ve İletişim alanında yaratıcı ve eleştirel düşünce yapısına sahip olabilmesi

Çalışma hayatında kültür, iletişim, duygu ve düşünce dinamiklerini kavrayabilmesi

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE İLİŞKİLERİ

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	PÖÇ1	PÖÇ2	PÖÇ3	PÖÇ4	PÖÇ5	PÖÇ6	PÖÇ7	PÖÇ8	PÖÇ9	PÖÇ10	PÖÇ11	PÖÇ12	PÖÇ13	PÖÇ14	PÖÇ15	PÖÇ16
DÖÇ1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	5	1	1	1	1
DÖÇ2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	4	5	1	1	1	1
DÖÇ3	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	4	5	1	1	1	1

Hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi

Doç.Dr. Caner ÇALIŞKAN 07.09.2026

Belirtmeyi gerekli gördüğünüz diğer hususlar

*Dersin Sorumlusu Tarafından Bölüm Başkanlığına Teslim Edilme Tarih ve İmzası;

07.09.2026

Doç.Dr. Caner ÇALIŞKAN

*Bölüm Sekreterliği tarafından Arşiv Sorumlusuna Teslim Edilme Tarih ve İmzası;