



ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ

DERS İZLENCE FORMU

TURİZM FAKÜLTESİ
Turizm Rehberliği Programı

Dersin Bölüm, Kodu, Adı, AKTS, Kredi, Zorunlu/Seçmeli Bilgileri				
Zorunlu/Seçmeli Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Zorunlu	TUR417 Bitirme Tezi I	1+1	2	2
Dersin Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar), Dersin amaçları, Ders içeriği, Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme				
Dersin Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar)				
Dersin Amacı: Bilimsel bir tez yazma sürecinde temel bilgi ve kavramlara sahip olunması				
Dersin İçeriği: Bilimsel bir tez yazma sürecinde gerekli konu ve unsurların anlatımı				
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme				
Kitaplar	:	Karasar, N. 2000. Bilimsel Araştırma Yöntemi. Nobel Kitabevi, Ankara		
Diğer Gerekli Malzemeler	:			
Öğretim yöntem ve teknikleri (İşaretleterek belirtiniz)				
Anlatma	:x	Problem çözme	:x	
Tartışma	:x	Bireysel Çalışma	:	
Örnek olay	:	Grup çalışması	:	
Gösterip yaptırma	:	Beyin fırtınası		
Soru-cevap	:x	Gösteri		
Drama	:	Rol oynama		
		Aktif öğrenme		
		Benzetim		
		Münazara		
Ders Konuları				

FRM-573/00

Yayın Tarihi:02.01.2025



ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ

DERS İZLENCE FORMU

Hafta	Konu
1	Tez hazırlama süreci: Giriş
2	Araştırma Tasarımı
3	Gözlem, Saha ve Veri
4	Konu Seçimi
5	Örnek Konu Üzerinden Bir Tez Tasarımı (A)
6	Örnek Konu Üzerinden Bir Tez Tasarımı (B)
7	Örnek Konu Üzerinden Bir Tez Tasarımı (C)
8	Ara Sınav
9	Atıf ve Kaynak Gösterme (A)
10	Atıf ve Kaynak Gösterme (B)
11	Tez Yazarken Dikkat Noktaları
12	Örnek Tez İncelemeleri (A)
13	Örnek Tez İncelemeleri (B)
14	Bitirme Tezi: Yol İşaretleri
15	Yarıyıl Sonu Sınavı
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	
Sıra No	AÇIKLAMA
1.	Öğrenciye tez yazarken araştırmaların nasıl uygulanacağını ve yorumlanacağını öğretilir.
2.	Bitirme tezi yazma sürecinin dinamiklerinin irdelenebilir.
3.	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilir
4.	Bitirme tezi hazırlama sürecinde mevcut bir kavramı yeni bir düşünce, yaklaşım ya da yöntemle değerlendirebilme ya da yeni bir kavramı özgün bir bakış açısıyla araştırabilir.
5.	Tez yazma sürecinde evrensel etik ve değerleri kavrayabilir.
DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	
Bitirme tezi hazırlama sürecinde temel bilgi ve kavramları yorumlayabilmesi	
Yorum ve bilimsel eleştiri dinamiklerini kavrayabilmesi	
Araştırma süreçlerinde yaratıcı ve eleştirel düşünce yapısına sahip olabilmesi	
Çalışma hayatında analitik düşünce dinamiklerini kavrayabilmesi	
Bitirme tezi hazırlama sürecinde temel bilgi ve kavramları yorumlayabilmesi	



ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ

DERS İZLENCE FORMU

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE İLİŞKİLERİ

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	PÖÇ1	PÖÇ2	PÖÇ3	PÖÇ4	PÖÇ5	PÖÇ6	PÖÇ7	PÖÇ8	PÖÇ9	PÖÇ10	PÖÇ11	PÖÇ12	PÖÇ13	PÖÇ14	PÖÇ15	PÖÇ16
DÖÇ1	4	5	1	1	1	1	1	1		3	3	3	1	1	1	1
DÖÇ2	4	5	1	1	1	1	1	2		3	3	3	1	1	1	1
DÖÇ3	4	5	2	1	2	2	3	3		3	3	3	1	1	1	1
DÖÇ4	4	5	3	1	2	2	2	2		3	3	3	1	1	1	1
DÖÇ5	4	5	2	1	2	2	2	2		3	3	3	1	1	1	1

Hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi

Doç.Dr. Caner ÇALIŞKAN 07.09.2026

Belirtmeyi gerekli gördüğünüz diğer hususlar

*Dersin Sorumlusu Tarafından Bölüm Başkanlığına Teslim Edilme Tarih ve İmzası;

07.09.2026

Doç.Dr.Caner ÇALIŞKAN

*Bölüm Sekreterliği Tarafından A.şiv Sorumlusuna Teslim Edilme Tarih ve İmzası;