

T.C.
ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇ RAPORU

Turizm Rehberliği Bölümü öğrencilerinin memnuniyet derecelerini ölçmek amacıyla gerçekleştirilen bu çalışmada kullanılan anket 5’li likert ölçeğinde hazırlanmıştır. Çalışmaya 83 öğrenci katılım göstermiştir. Değerlendirme sonuçları aşağıdaki tablo ve grafiklerde yer almaktadır.

Tablo 1. Katılımcıların Demografik Özellikleri

Değişken	Değer	Frekans (n)	Yüzde (%)
Sınıfınız	1. Sınıf	26	31.3
	2. Sınıf	17	20.5
	3. Sınıf	20	24.1
	4. Sınıf	20	24.1
Cinsiyetiniz	Erkek	26	31.3
	Kadın	57	68.7
Toplam		83	100

Tablo 1’de görüldüğü üzere katılımcıların demografik özellikleri verilerine göre dağılımı incelendiğinde katılımcıların %31.3 oranında 1. Sınıf, %20.5 oranında 2. Sınıf, %24.1 oranında 3. Sınıf ve %24.1 oranında 4. Sınıf olduğu görülmektedir. Bununla birlikte katılımcıların %31.3 oranında Erkek, %68.7 oranında Kadın olduğu görülmektedir.

Tablo 2. Öğrenci Memnuniyet Anketi Cevap Ortalamaları

İfadeler	Ortalama
1.Üniversitemizde öğrencilerin kullanacağı sosyal ve sportif tesisler yeterlidir.	2.530
2.Üniversitemizde öğrencilere yönelik kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir.	2.675
3.Üniversite öğrencilere yönelik sportif etkinlikler düzenlenmektedir.	2.735
4.Üniversitemiz öğrenci toplulukları yeterli sosyal ve kültürel faaliyetler yapmaktadır.	2.578
5.Üniversitemizde bulunan kantinlerin hizmetleri yeterlidir.	2.277
6.Üniversitemizde yeterli düzeyde psikolojik danışmanlık hizmeti verilmektedir.	2.193
7.Üniversitemizde günlük ihtiyaçlarımı karşılayabileceğim hizmetler (banka, kırtasiye, kantin, vb.) bulunmaktadır.	2.795

8.Bölümümüzün mezun izleme sistemi etkin olarak kullanılmaktadır.	2.855
9.Üniversitemiz kampüslerinde sunulan güvenlik hizmetleri yeterlidir.	2.771
10.Üniversitemizde ilgi alanıma uygun öğrenci toplulukları bulunmaktadır.	2.843
11.Üniversitemizin sunduğu yemekhane hizmetleri yeterlidir.	3.277
12.Bölümümüz, öğrencileri akademik başarıya teşvik etmektedir.	3.000
13.Öğrenciler yurt dışı eğitim ve staj imkânları konusunda bilgilendirilmektedir.	2.771
14.Öğrenciler değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlâna, vb.) hakkında bilgilendirilmektedir.	2.843
15.Öğrenciler lisansüstü eğitim yapma konusunda teşvik edilmektedir.	2.759
16.Öğrencilerin geliştirdiği araştırma projeleri desteklenmektedir.	2.940
17.Öğrenciler araştırma projeleri hazırlama konusunda teşvik edilmektedir.	2.892
18.Sınav duyuruları zamanında yapılmaktadır.	3.783
19.Sınavlar uygun ortam ve koşullarda (öğrenci sayısı, aydınlatma, havalandırma, vb.) yapılmaktadır.	3.518
20.Dönem başında öğrencilere ders geçme kriterleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.	3.470
21.Sınavlar dersin amaç ve içerikleri ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmaktadır.	3.205
22.Sınav sonuçlarına itirazlar öğretim elemanları tarafından dikkate alınmaktadır.	2.976
23.Öğrenciler ile ilgili duyurular zamanında paylaşılır.	3.518
24.Sınav sonuçları zamanında ilan edilmektedir.	2.928
25.Üniversitemiz birimleri öğrenci şikâyet ve dileklerine zamanında cevap verir.	2.964
26.Kayıtlı olduğum fakülte yönetimi öğrencilerin görüşlerine değer verir.	3.301
27.Bölümüm tarafından staj süreçleri hakkında gerekli bilgilendirme ve yönlendirme yapılmaktadır.	3.325
28.Staj yaptığım kurum mesleğim ile ilgili yeteneklerimin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.	3.181
29.Öğrenciler öğretim elemanları ile iletişim kurabilmektedir.	3.494
30.Eğitim öğretim ile ilgili konularda idari personel (bölüm sekreteri, öğrenci işleri, vb.) gerekli desteği vermektedir.	3.361
31.Üniversitenin genel temizlik hizmetleri yeterlidir.	2.867
32.Öğrenciler dönem başında aldıkları derslerin amaç ve içerikleri hakkında bilgilendirilmektedir.	3.301
33.Mesleki/bireysel gelişimimi destekleyecek eğitim ve etkinlikler sunulmaktadır.	3.000
34.Aldığım seçmeli dersler mesleki/bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir.	3.169
35.Aldığım zorunlu dersler mesleki/bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir.	3.313
36.Haftalık ders programı dengeli biçimde planlanmaktadır.	3.133
37.Oryantasyon için yeterli düzeyde etkinlik yapılmaktadır.	3.181
38.Danışmanım gerekli danışmanlık hizmetini verir.	3.422
39.Haftalık ders programı dönem başlamadan önce duyurulmaktadır.	3.867
40.Eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrenci görüşleri dikkate alınmaktadır.	3.253
41.Kullandığımız derslik / laboratuvarlardaki öğretim materyalleri (projeksiyon cihazı, tahta, deney düzenekleri, vb.) eğitim öğretim için yeterlidir.	2.904
42.Üniversite kütüphanesinin basılı kaynakları eğitim öğretim için yeterlidir.	2.988
43.Üniversite kütüphanesinin elektronik kaynakları eğitim öğretim için yeterlidir.	2.904

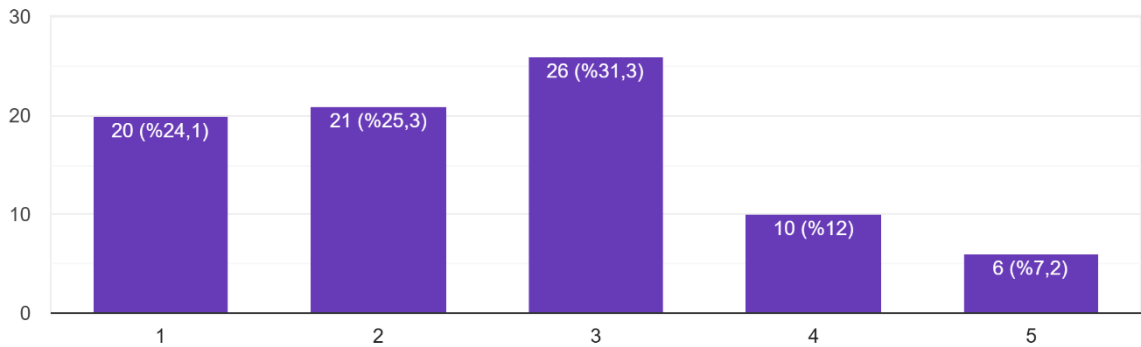
44.Kullandığımız derslik/laboratuvarların fiziksel imkânları (aydınlatma, ısıtma, havalandırma, vb.) eğitim öğretim için yeterlidir.	2.904
45.Üniversitenin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur.	3.084

Tablo 2 incelendiğinde katılımcıların; “sınav duyurularının zamanında yapılmasına”, “sınavların uygun ortam ve koşullarda yapılmasına”, “öğrenciler ile ilgili duyuruların zamanında paylaşılmasına”, “dönem başında öğrencilere ders geçme kriterleri hakkında bilgilendirme yapılmasına”, “staj bilgilendirme ve yönlendirilmenin yapılmasına”, “öğrencilerin öğretim elemanları ile iletişim kurabilmesine, “eğitim öğretim ile ilgili konularda idari personel (bölüm sekreteri, öğrenci işleri, vb.) gerekli desteği vermesine”, “danışmanın gerekli danışmanlık hizmetini vermesine” ve “haftalık ders programının dönem başlamadan önce duyurulmasına” ilişkin ifadelerle nispeten olumlu yanıt verdikleri görülmüştür. Diğer yandan “Üniversitemizde yeterli düzeyde psikolojik danışmanlık hizmeti verilmektedir”, “Üniversitemizde bulunan kantinlerin hizmetleri yeterlidir”, “Üniversitemizde öğrencilerin kullanacağı sosyal ve sportif tesisler yeterlidir” ve “Üniversitemizde öğrencilere yönelik kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir” ifadelerine nispeten olumsuz yanıt verdikleri görülmüştür.

1. Üniversitemizde öğrencilerin kullanacağı sosyal ve sportif tesisler yeterlidir ifadesine ilişkin bulgular

1. Üniversitemizde öğrencilerin kullanacağı sosyal ve sportif tesisler yeterlidir.

83 yanıt

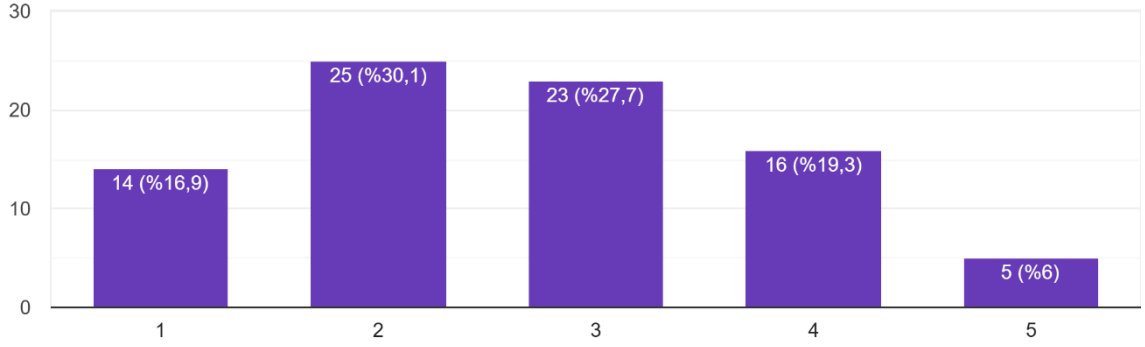


Grafikte yer alan bulgular, öğrencilerin üniversitedeki sosyal ve sportif tesislerin yeterliliğine yönelik memnuniyet düzeyinin düşük olduğunu ortaya koymaktadır. Katılımcıların yalnızca %19,2’si (4 ve 5 puan) tesisleri yeterli bulduğunu belirtirken, %49,4’ü (1 ve 2 puan) bu konuda olumsuz görüş bildirmiştir. Bu durum, sosyal ve sportif altyapının öğrenci beklentilerini karşılamada yetersiz kaldığını göstermektedir. Özellikle “kararsızım” seçeneğini işaretleyen %31,3’lük oran, öğrencilerin bu alandaki olanakları yeterince tanımadığına ya da sınırlı erişim nedeniyle kesin bir yargıya varamadığına işaret etmektedir.

2. Üniversitemizde öğrencilere yönelik kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir ifadesine ilişkin bulgular

2. Üniversitemizde öğrencilere yönelik kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir.

83 yanıt

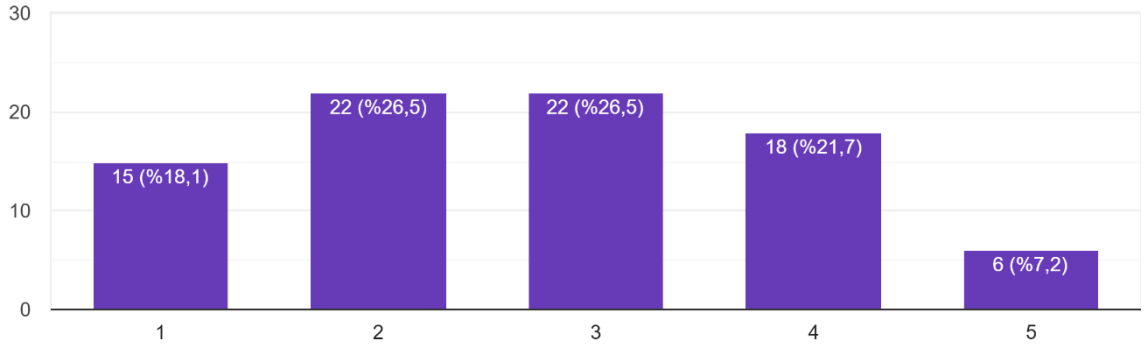


Bulgular, üniversitedeki kültürel ve sanatsal etkinliklerin öğrenci gözünde yetersiz bir görünüm sergilediğini ortaya koymaktadır. Katılımcıların yaklaşık yarısı (%47) bu tür etkinliklerin yeterli düzeyde sunulmadığını belirtirken, yalnızca %25,3'lük bir kesim etkinlikleri yeterli bulmuştur. Özellikle 3. derecede yer alan “kararsızım” seçeneğini tercih eden %27,7'lik oran, öğrencilerin bu etkinliklerin farkında olmadığına ya da düzenlenen etkinliklerin beklentilerine hitap etmediği şeklinde düşünmek mümkündür.

3. Üniversite öğrencilere yönelik sportif aktiviteler düzenlenmektedir ifadesine ilişkin bulgular

3. Üniversite öğrencilere yönelik sportif etkinlikler düzenlenmektedir.

83 yanıt

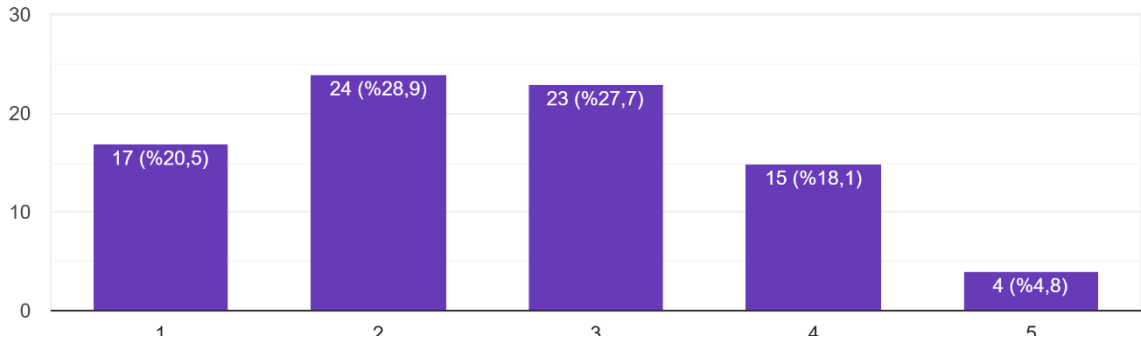


Bulgular, üniversitede düzenlenen sportif etkinliklerin öğrenciler tarafından genel olarak yetersiz ya da sınırlı biçimde algılandığını göstermektedir. Katılımcıların %44,6'sı (puan 1-2) sportif etkinliklerin yeterli olmadığını düşünürken, olumlu görüş bildirenler (%4-5) yalnızca %28,9'luk bir kesimi oluşturmaktadır. Geri kalan %26,5 ise kararsızdır. Bu durum, mevcut sportif faaliyetlerin hem niceliksel (etkinlik sayısı, sıklığı) hem de niteliksel (çeşitlilik, öğrenci ilgisine uygunluk) açıdan öğrenci beklentilerini karşılamadığını ortaya koymaktadır.

4. Üniversitemiz öğrenci toplulukları yeterli sosyal ve kültürel faaliyetler yapmaktadır ifadesine ilişkin bulgular

4. Üniversitemiz öğrenci toplulukları yeterli sosyal ve kültürel faaliyetler yapmaktadır.

83 yanıt

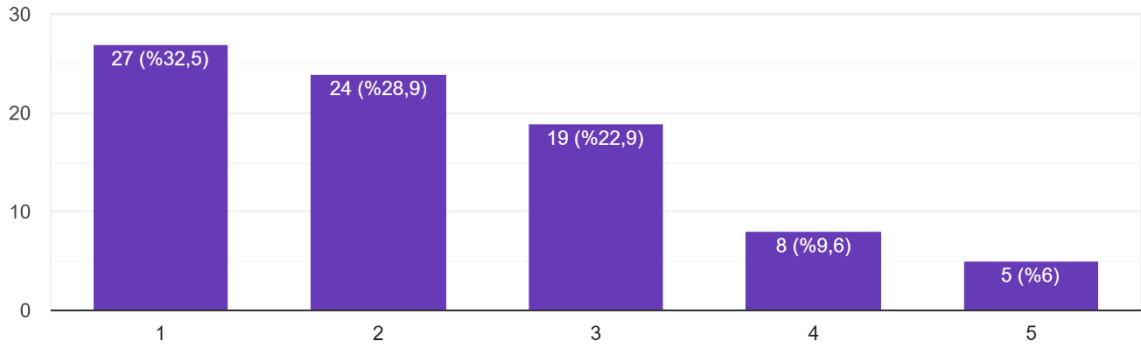


Bulgular, üniversitedeki öğrenci topluluklarının sosyal ve kültürel etkinlik üretme düzeyine ilişkin memnuniyetin düşük olduğunu göstermektedir. Katılımcıların %49,4'ü (puan 1-2) öğrenci kulüplerinin yeterli faaliyet yapmadığını düşünmektedir. Buna karşın yalnızca %22,9'luk bir kesim (puan 4-5) bu alanda olumlu görüş bildirmiştir. “Kararsızım” yanıtı veren %27,7'lik oran, öğrencilerin topluluk faaliyetlerine ya yeterince maruz kalmadığını ya da faaliyetlerin görünürlüğünün düşük olduğunu göstermektedir. Bu durum, öğrenci kulüplerinin etkinliklerini duyurma ve yaygınlaştırma konusunda eksiklik yaşadıklarına işaret edebilir.

5. Üniversitemizde bulunan kantinlerin hizmetleri yeterlidir ifadesine ilişkin bulgular

5. Üniversitemizde bulunan kantinlerin hizmetleri yeterlidir.

83 yanıt

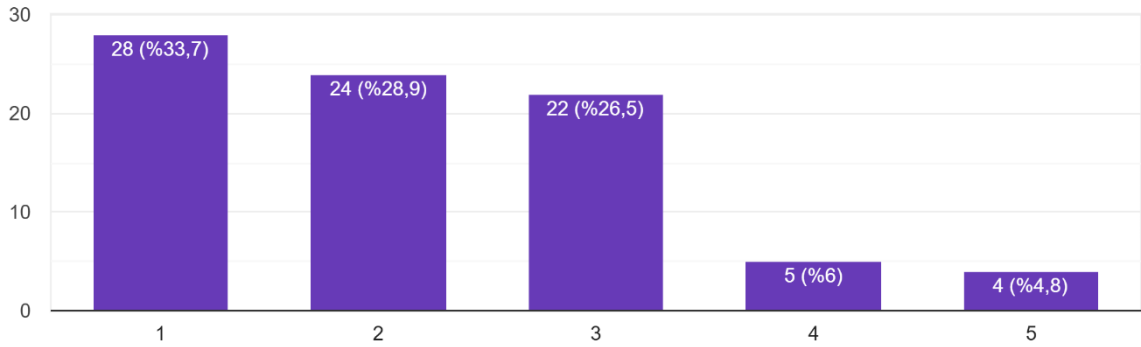


Bulgular, üniversitede sunulan kantin hizmetlerinin öğrenciler tarafından genel anlamda olumsuz değerlendirildiğini göstermektedir. Katılımcıların %61,4'ü (1 ve 2 puan) kantinlerin hizmet kalitesini yetersiz bulmaktadır. Buna karşın, olumlu değerlendirme yapanların oranı sadece %15,6 (4 ve 5 puan) düzeyindedir. Bu sonuç, kantin hizmetlerinin öğrenci beklentilerini karşılamadığına işaret etmektedir.

6. Üniversitemizde yeterli düzeyde psikolojik danışmanlık hizmeti verilmektedir ifadesine ilişkin bulgular

6. Üniversitemizde yeterli düzeyde psikolojik danışmanlık hizmeti verilmektedir.

83 yanıt

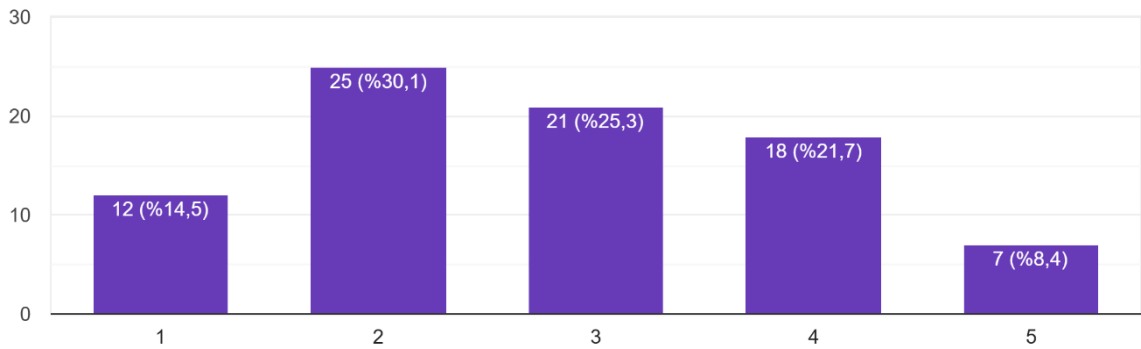


Bulgular, üniversitede sunulan psikolojik danışmanlık hizmetlerinin öğrenciler tarafından ciddi biçimde yetersiz bulunduğunu göstermektedir. Katılımcıların %62,6'sı (1 ve 2 puan) açık biçimde hizmetlerin yetersizliğini belirtmiş; yalnızca %10,8'lik bir kesim (4 ve 5 puan) olumlu görüş bildirmiştir. Kararsızların oranı da oldukça yüksektir (%26,5), bu durum hizmetlere ulaşım, tanıtım eksikliği ya da faydalanma sıklığındaki düşüklük ile ilişkili olabilir. Bu sonuçlar, psikolojik danışmanlık hizmetinin mevcut öğrenci sayısına göre hem nicelik hem de nitelik açısından yetersiz kaldığını ortaya koymaktadır.

7. Üniversitemizde günlük ihtiyaçlarımı karşılayabileceğim hizmetler (banka, kırtasiye, kantin, vb.) bulunmaktadır ifadesine ilişkin bulgular

7. Üniversitemizde günlük ihtiyaçlarımı karşılayabileceğim hizmetler (banka, kırtasiye, kantin, vb.) bulunmaktadır.

83 yanıt

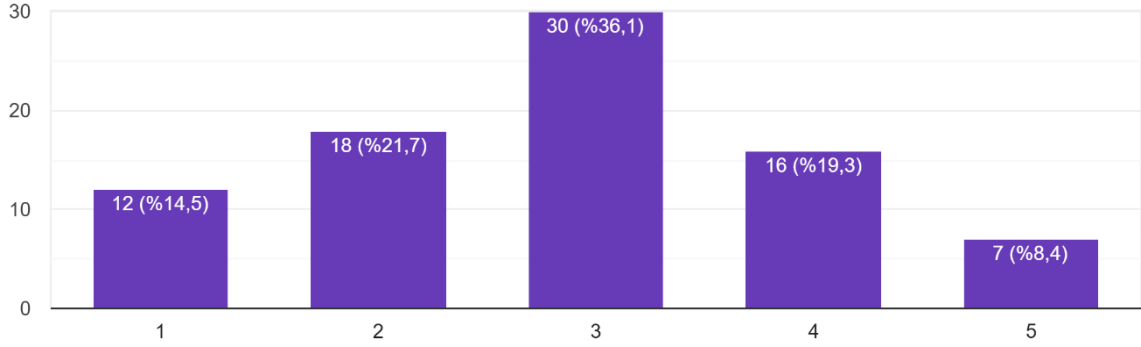


Bulgular, üniversite kampüsünde yer alan günlük yaşam destek hizmetlerine (banka, kırtasiye, kantin vb.) ilişkin memnuniyetin orta-alt düzeyde olduğunu göstermektedir. Katılımcıların %44,6'sı (puan 1-2) bu hizmetlerin yeterli olmadığını belirtmiştir. Buna karşın %30,1'lik bir kesim olumlu görüş (puan 4-5) bildirmiştir. Kararsız kalan %25,3'lük oran ise bu hizmetlerin görünürlüğü, erişimi veya kullanılabilirliğine dair belirsizlikleri yansıtabilir. Özellikle ikinci puanda yer alan %30,1'lik oran, kampüs içerisinde bazı temel hizmet alanlarının eksik olduğunu ya da mevcut olanların öğrenci yoğunluğuna ve ihtiyaçlarına yeterince cevap vermediği şeklinde düşünmek mümkündür.

8. Bölümümüzün mezun izleme sistemi etkin olarak kullanılmaktadır ifadesine ilişkin bulgular

8. Bölümümüzün mezun izleme sistemi etkin olarak kullanılmaktadır.

83 yanıt

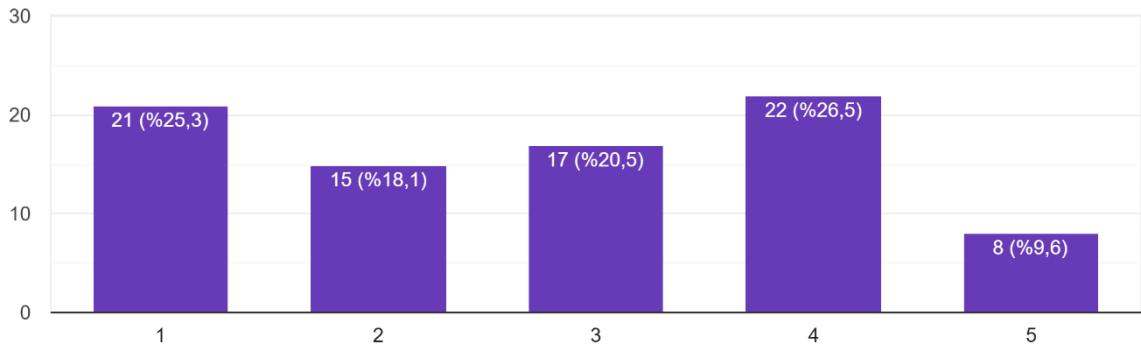


Bulgular, bölümün mezun izleme sistemine ilişkin farkındalığın ve memnuniyetin oldukça sınırlı olduğunu göstermektedir. En yüksek oran %36,1 ile "kararsızım" seçeneğinde toplanmıştır. Olumsuz görüş bildirenler (1 ve 2 puan) %36,2 ile yüksek düzeydedir. Olumlu görüş bildirenlerin oranı ise %27,7'lik kesimdir.

9. Üniversitemiz kampüslerinde sunulan güvenlik hizmetleri yeterlidir ifadesine ilişkin bulgular

9. Üniversitemiz kampüslerinde sunulan güvenlik hizmetleri yeterlidir.

83 yanıt

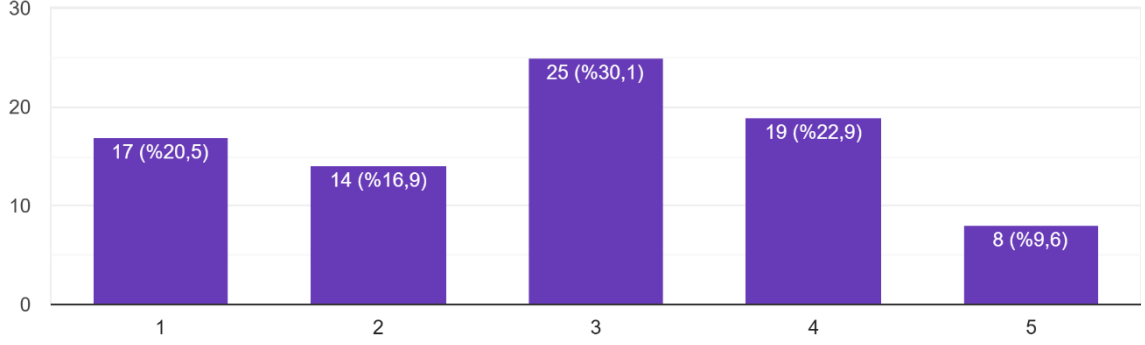


Bulgulara göre güvenlik hizmetlerine ilişkin görüşler, olumlu ve olumsuz değerlendirmeler arasında dengelenmiş bir dağılım sergilemektedir. Olumsuz düşünen katılımcıların oranı %43,4 (puan 1 ve 2), olumlu düşünenlerin oranı ise %36,1'dir (puan 4 ve 5). En yüksek oran ise %26,5 ile 4. seçenekte toplanmıştır. Bu veriler, kampüslerde sunulan güvenlik hizmetlerinin belirli ölçüde tatmin edici bulunduğunu, ancak önemli bir öğrenci kitlesinin de bu hizmetleri yetersiz gördüğünü göstermektedir.

10. Üniversitemizde ilgi alanıma uygun öğrenci toplulukları bulunmaktadır ifadesine ilişkin bulgular

10. Üniversitemizde ilgi alanıma uygun öğrenci toplulukları bulunmaktadır.

83 yanıt

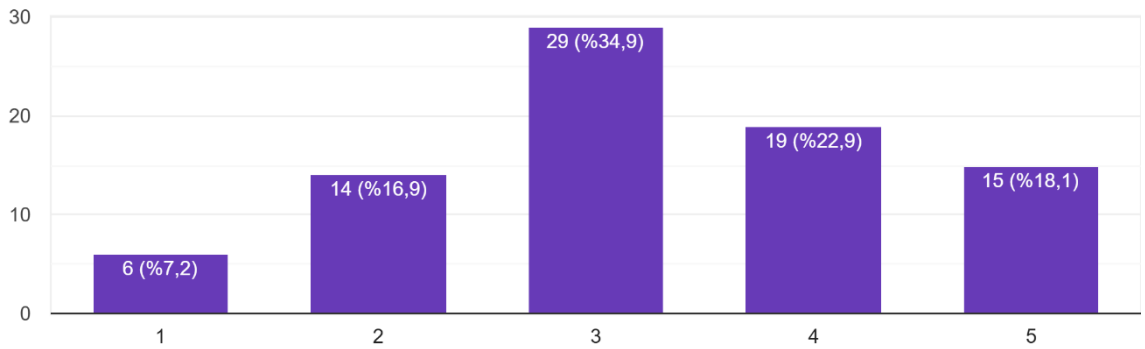


Bulgular, üniversite bünyesinde öğrencilerin kişisel ilgi alanlarına hitap eden öğrenci topluluklarının yeterince bilinmediğini veya bu toplulukların görünürlük ve kapsayıcılık düzeylerinin sınırlı kaldığını göstermektedir. Katılımcıların %37,4'ü (puan 1-2) üniversitede ilgi alanlarına hitap eden topluluk bulunmadığını belirtmiştir. Buna karşın olumlu görüş bildirenlerin oranı %32,5 (puan 4-5) ile nispeten dengelidir. Kararsızlık oranının %30,1 gibi yüksek bir düzeyde olması, öğrencilerin mevcut toplulukları ya tanımadığını ya da hangi topluluğun kendi ilgi alanına uygun olduğunu belirlemekte zorlandığını göstermektedir.

11. Üniversitemizin sunduğu yemekhane hizmetleri yeterlidir ifadesine ilişkin bulgular

11. Üniversitemizin sunduğu yemekhane hizmetleri yeterlidir.

83 yanıt



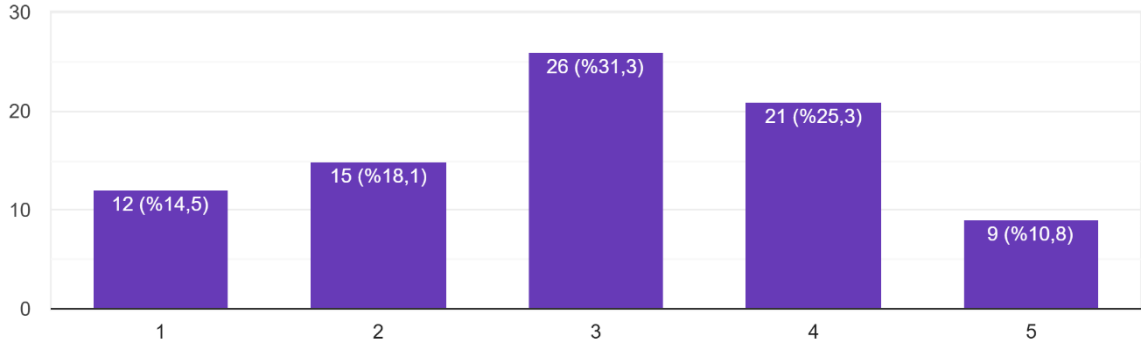
Bulgular incelendiğinde, üniversitenin sunduğu yemekhane hizmetlerinin öğrenciler tarafından kısmen olumlu değerlendirildiği, ancak önemli bir oranın da kararsız kaldığı görülmektedir. Olumlu değerlendirme yapan öğrenciler (puan 4 ve 5) toplamda %41 oranındayken, olumsuz değerlendirme yapanların oranı %24,1'dir. En dikkat çekici oran ise %34,9 ile "kararsızım" seçeneğindedir. Bu durum, yemekhane hizmetlerinin belli ölçüde yeterli bulunduğunu, ancak hâlâ güçlendirilmesi gereken yönlerinin bulunduğunu göstermektedir. Özellikle kararsız grubun yüksekliği, hizmetlerin kalitesinin

tutarsız olduğu, zaman zaman memnuniyet düzeyinin değiştiği ya da öğrencilerin bu hizmeti düzenli olarak kullanmadığı şeklinde yorumlanabilir.

12. Bölümümüz, öğrencileri akademik başarıya teşvik etmektedir ifadesine ilişkin bulgular

12. Bölümümüz, öğrencileri akademik başarıya teşvik etmektedir.

83 yanıt

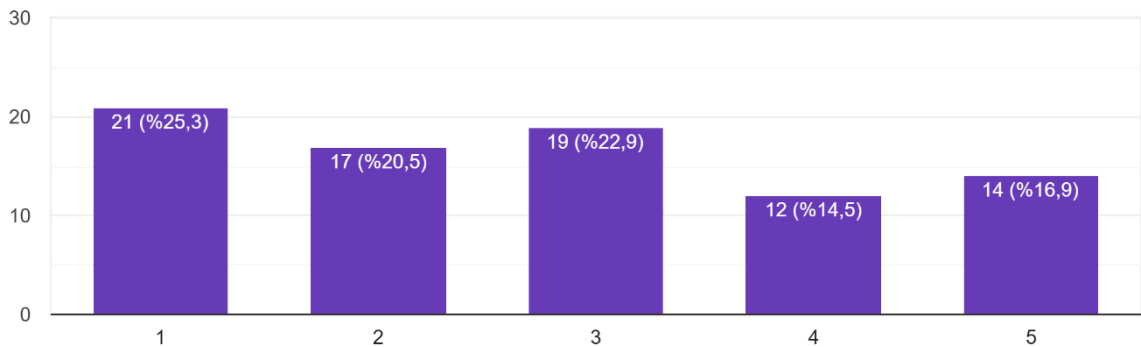


Bu ifadenin analizine göre, bölümün öğrencileri akademik başarıya teşvik etme düzeyi orta seviyede algılanmaktadır. Katılımcıların %36,1'i olumlu (puan 4-5) değerlendirme yaparken, %32,6'sı olumsuz görüş bildirmiştir (puan 1-2). En büyük grup ise %31,3 ile kararsızlardan oluşmaktadır. Kararsızlık oranının yüksek oluşu, öğrencilerin bu konuda belirsizlik yaşadığını, yani akademik teşvik mekanizmalarının ya yeterince görünür olmadığı ya da somutlaştırılmadığına işaret edebilir. Diğer yandan, olumlu görüş bildirenlerin toplamda üçte bire yaklaşması, bazı uygulamaların olumlu karşılandığını, ancak genelleşmediğini göstermektedir.

13. Öğrenciler yurt dışı eğitim ve staj imkânları konusunda bilgilendirilmektedir ifadesine ilişkin bulgular

13. Öğrenciler yurt dışı eğitim ve staj imkânları konusunda bilgilendirilmektedir.

83 yanıt



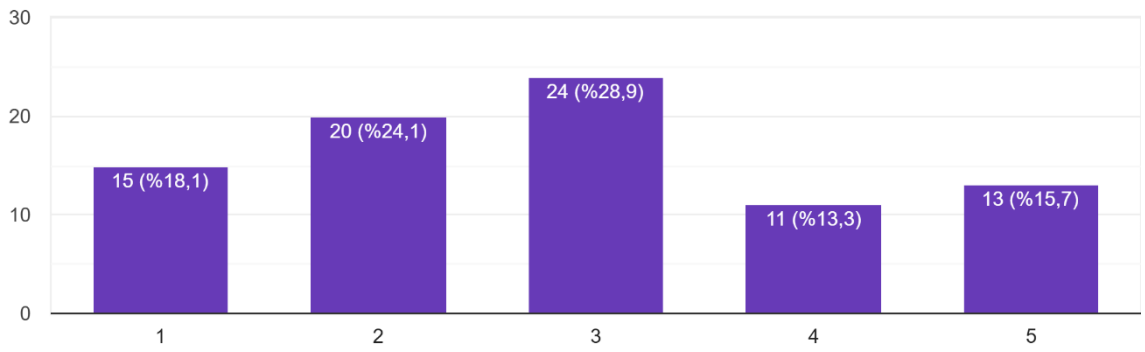
Bu ifadenin analizine göre, öğrencilerin yurt dışı eğitim ve staj fırsatları konusunda yeterince bilgilendirilmediği açıkça görölmektedir. Olumsuz değerlendirmeler %45,8 gibi yüksek bir orana

ulaşırken, olumlu değerlendirmeler %31,4 düzeyindedir. Kararsız kalan %22,9'luk kesim de dâhil edildiğinde, öğrencilerin büyük bir kısmının bu konuda belirsizlik yaşadığı veya erişim sorunu yaşadığı anlaşılmaktadır. Bu durum, Erasmus+, Mevlana, Farabi gibi değişim programları ve yurt dışı staj imkânlarına ilişkin bilgilendirme sürecinin dağınık, sınırlı veya zamanlama açısından yetersiz olduğunu göstermektedir

14. Öğrenciler değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana, vb.) hakkında bilgilendirilmektedir ifadesine ilişkin bulgular

14. Öğrenciler değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana, vb.) hakkında bilgilendirilmektedir.

83 yanıt

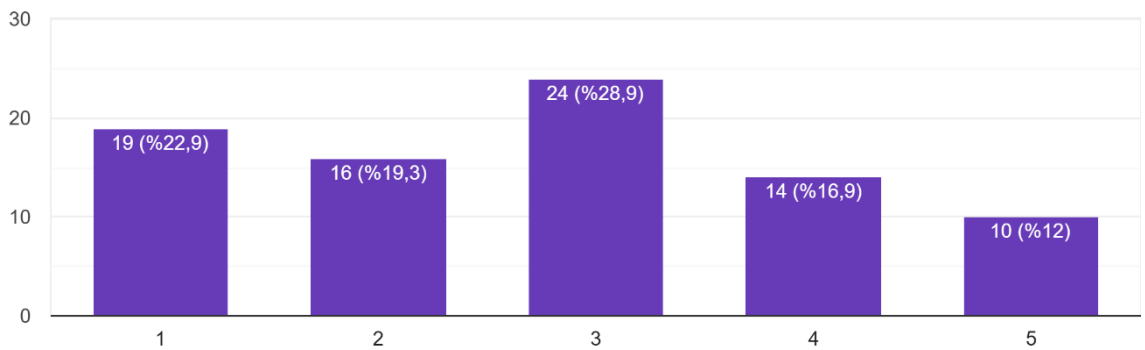


Bulgular, üniversitenin değişim programları hakkında öğrencilere yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin genel olarak yetersiz algılandığını göstermektedir. Öğrencilerin %42,2'si (puan 1 ve 2) bilgilendirme sürecini olumsuz değerlendirmiştir. Olumlu düşünenlerin oranı ise yalnızca %29 (puan 4 ve 5) olup, kalan %28,9'luk kesim kararsızdır.

15. Öğrenciler lisansüstü eğitim yapma konusunda teşvik edilmektedir ifadesine ilişkin bulgular

15. Öğrenciler lisansüstü eğitim yapma konusunda teşvik edilmektedir.

83 yanıt



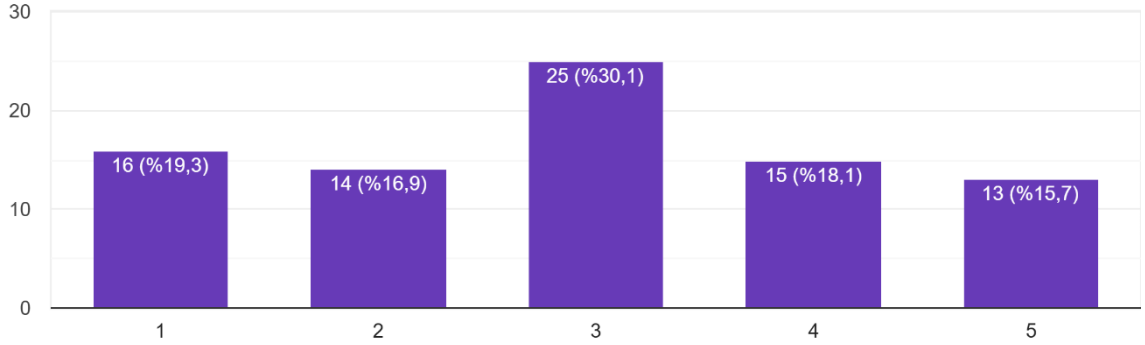
Bulgulara göre öğrencilerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi ve teşvik edilmesi konusunda mevcut uygulamaların etkinliği sınırlı kaldığı görülmektedir. Olumsuz değerlendirme yapanların oranı (1 ve 2

puan) %42,2 olup, “Kararsızım” yanıtı verenlerin oranı da %28,9 gibi kayda değer bir seviyededir. Bu, bilgilendirme ve teşvik süreçlerinin belirsiz, bireysel farkındalığa bağlı ve sistematik olmayan biçimde yürütüldüğüne işaret etmektedir.

16. Öğrencilerin geliştirdiği araştırma projeleri desteklenmektedir ifadesine ilişkin bulgular

16. Öğrencilerin geliştirdiği araştırma projeleri desteklenmektedir.

83 yanıt

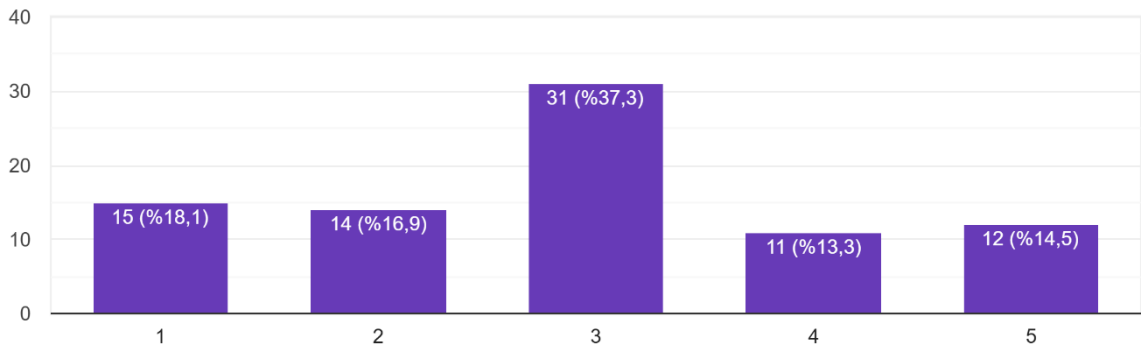


Bulgular, öğrencilerin geliştirdiği araştırma projelerinin desteklenme düzeyinin genel olarak belirsiz ve dağınık bir algıyla karşılandığını göstermektedir. En yüksek oran %30,1 ile “kararsızım” seçeneğine aittir; bu da destek mekanizmalarının ya öğrencilere ulaşmadığını ya da görünür bir şekilde yürütülmediğini göstermektedir. Olumsuz değerlendirmeler (puan 1-2) %36,2 oranındayken, olumlu değerlendirmeler (puan 4-5) %33,8 ile benzer düzeydedir. Bu dağılım, sistematik bir destek yapısının yalnızca belli öğrenciler tarafından deneyimlendiğini, genel öğrenci kitlesine yayılamadığını işaret etmektedir.

17. Öğrenciler araştırma projeleri hazırlama konusunda teşvik edilmektedir ifadesine ilişkin bulgular

17. Öğrenciler araştırma projeleri hazırlama konusunda teşvik edilmektedir.

83 yanıt

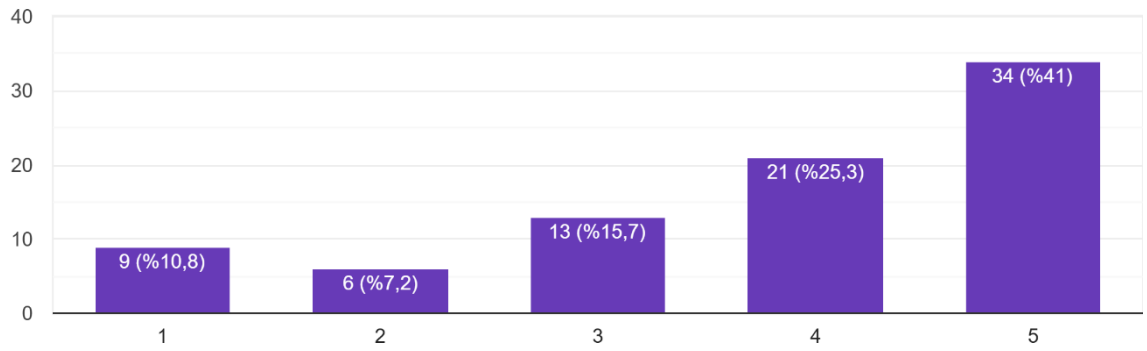


Bulgular, üniversite bünyesinde öğrencilerin araştırma projeleri hazırlama konusunda teşvik edilme düzeyinin genel olarak belirsizlik düzeyinde olduğunu göstermektedir. En yüksek oran, %37,3 ile “kararsızım” seçeneğinde toplanmışken, olumsuz görüş bildiren öğrenciler (puan 1-2) %35’lik önemli bir orana sahiptir. Buna karşılık olumlu görüş bildirenlerin oranı (puan 4-5) %27,8’de kalmıştır. Bu dağılım, teşvik mekanizmalarının sınırlı sayıda öğrenciye ulaştığını veya yalnızca gönüllü, girişken bireylerin fark edip yararlandığı bir düzeyde kaldığını ortaya koymaktadır.

18. Sınav duyuruları zamanında yapılmaktadır ifadesine ilişkin bulgular

18. Sınav duyuruları zamanında yapılmaktadır.

83 yanıt

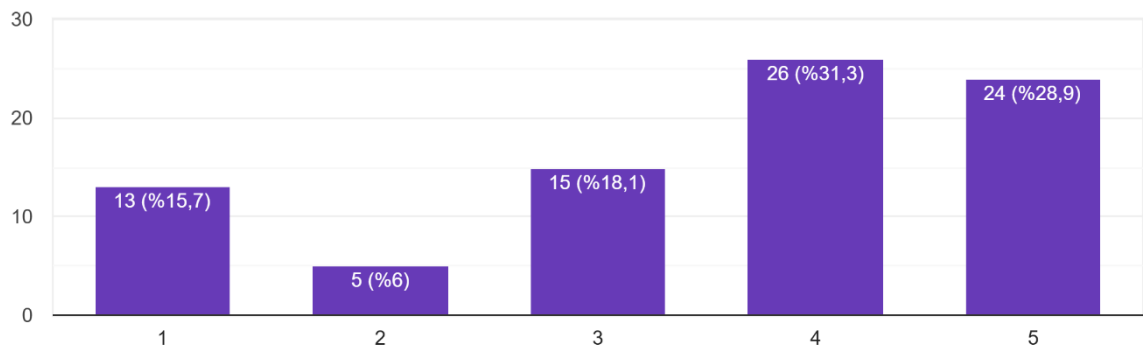


Bulgular, sınav duyurularının zamanında yapılmasına ilişkin yüksek düzeyde memnuniyet olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin %66,3’ü (puan 4 ve 5) duyuruların zamanında yapıldığını belirtmiş, yalnızca %18 (puan 1 ve 2) bu konuda olumsuz görüş bildirmiştir. Bu durum, üniversitenin akademik planlama ve iletişim mekanizmalarının bu özel konuda işlevsel ve düzenli çalıştığını göstermektedir. Kararsızların oranı (%15,7) da görece düşük seviyededir. Bu da genel öğrenci kitlesinin sınav tarihleri ve duyurularıyla ilgili net bilgiye sahip olduğunu göstermektedir.

19. Sınavlar uygun ortam ve koşullarda (öğrenci sayısı, aydınlatma, havalandırma, vb.) yapılmaktadır ifadesine ilişkin bulgular

19. Sınavlar uygun ortam ve koşullarda (öğrenci sayısı, aydınlatma, havalandırma, vb.) yapılmaktadır.

83 yanıt

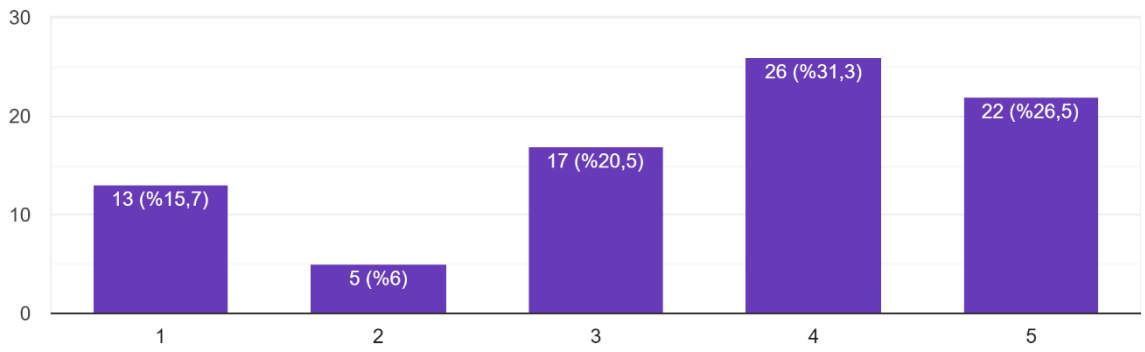


Bulgular, üniversitede yapılan sınavların fiziki koşullar açısından genel olarak olumlu algılandığını göstermektedir. Katılımcıların %60,2'si (puan 4 ve 5) sınav ortamlarını uygun bulmaktadır. Bu oran, kampüsün sınav altyapısının (aydınlatma, havalandırma, sınıf kapasitesi, masa düzeni, vb.) öğrenci beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir. Olumsuz görüş bildirenlerin oranı (%21,7) göreceli olarak düşüktür. Kararsız yanıt verenlerin oranı ise %18,1'dir.

20. Dönem başında öğrencilere ders geçme kriterleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır ifadesine ilişkin bulgular

20. Dönem başında öğrencilere ders geçme kriterleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.

83 yanıt

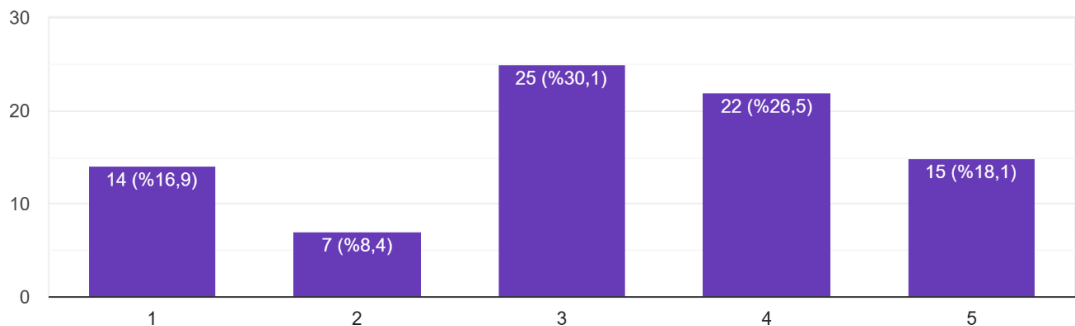


Bulgular, üniversitedeki öğretim elemanlarının dönem başında ders geçme kriterleri konusunda yaptığı bilgilendirme faaliyetlerinin büyük oranda olumlu algılandığını göstermektedir. Öğrencilerin %57,8'i (puan 4 ve 5) bilgilendirmenin yeterli olduğunu düşünmektedir. Buna karşın %21,7 oranında olumsuz yanıt (puan 1 ve 2) da dikkat çekmektedir. Bu durum, bazı öğretim elemanları ya da derslerde standartların tam olarak uygulanmadığını veya öğrencilerin ders içeriği dışında değerlendirme ölçütleri hakkında yeterince açık bilgiye ulaşamadığına işaret edebilir. Kararsızlık oranı (%20,5) ise bazı öğrencilerin ders geçme ölçütlerinin yalnızca sözlü olarak ifade edilip yazılı ve kalıcı biçimde paylaşılması gibi nedenlerle belirsizlik yaşadığını gösteriyor olması mümkündür.

21. Sınavlar dersin amaç ve içerikleri ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmaktadır ifadesine ilişkin bulgular

21. Sınavlar dersin amaç ve içerikleri ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmaktadır.

83 yanıt

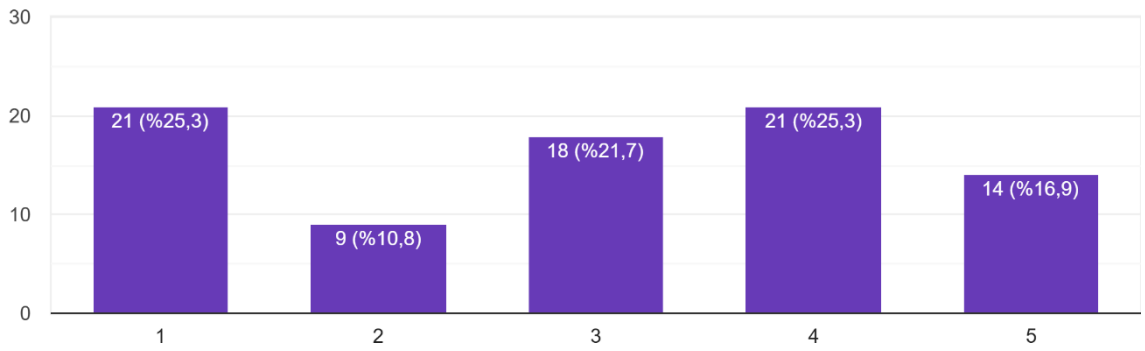


Bu ifadeye verilen yanıtlar, sınav sorularının dersin öğrenme çıktıları, içerikleri ve hedefleriyle olan uyumuna dair algının oldukça parçalı olduğunu göstermektedir. Katılımcıların %44,6'sı (puan 4-5) sınavların içerikle uyumlu olduğunu belirtmiştir. Ancak %25,3'lük bir kesim (puan 1-2) sınavların bu ölçütlere yeterince uygun olmadığını ifade etmektedir. En yüksek oran ise %30,1 ile "kararsızım" seçeneğindedir.

22. Sınav sonuçlarına itirazlar öğretim elemanları tarafından dikkate alınmaktadır ifadesine ilişkin bulgular

22. Sınav sonuçlarına itirazlar öğretim elemanları tarafından dikkate alınmaktadır.

83 yanıt

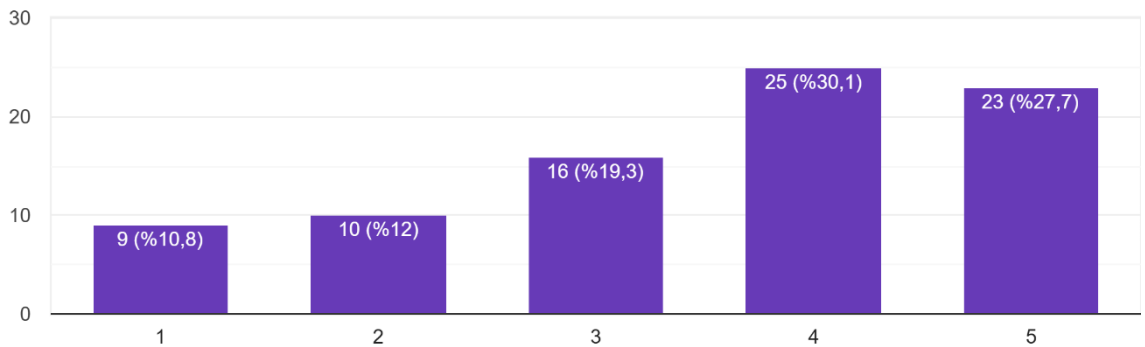


Bulgular, sınav sonuçlarına yapılan itirazların öğretim elemanları tarafından dikkate alınma düzeyi konusunda öğrenciler arasında oldukça kutuplaşmış bir algı olduğunu göstermektedir. Olumsuz değerlendirme yapan öğrenciler (puan 1-2) %36,1 oranıyla dikkat çekicidir. Bu, bazı öğretim elemanlarının öğrenci itirazlarına gereken özeni göstermediği ya da bu sürecin şeffaf işlemediği yönünde güçlü bir algı olduğunu göstermektedir. Buna karşın olumlu düşünen öğrenciler (puan 4-5) de %42,2 oranındadır. Bu denge, öğretim elemanlarının öğrenciye yaklaşım biçiminde bireysel farkların oldukça etkili olduğuna işaret etmektedir. %21,7'lik kararsız grup ise ya hiç itiraz deneyimi yaşamamış ya da sürecin sonucuna dair net bir izlenim edinememiş olması mümkündür.

23. Öğrenciler ile ilgili duyurular zamanında paylaşılır ifadesine ilişkin bulgular

23. Öğrenciler ile ilgili duyurular zamanında paylaşılır.

83 yanıt

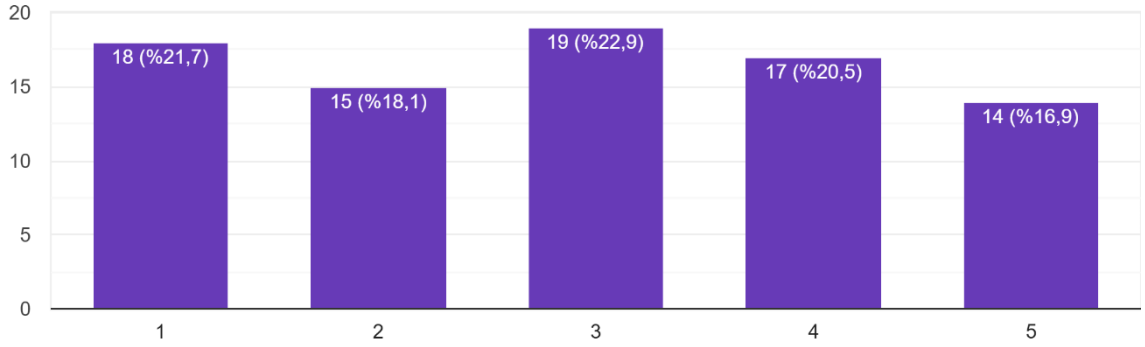


Bulgular, öğrencilere yönelik duyuruların genel olarak zamanında ve düzenli şekilde paylaşıldığına dair olumlu bir algı oluştuğunu göstermektedir. Katılımcıların %57,8'i (puan 4 ve 5) duyuruların zamanında yapıldığını belirtmiştir. Olumsuz değerlendirme yapanların oranı ise %22,8' iken katılımcıların %19,3'ü kararsız kaldıklarını belirtmiştir.

24. Sınav sonuçları zamanında ilan edilmektedir ifadesine ilişkin bulgular

24. Sınav sonuçları zamanında ilan edilmektedir.

83 yanıt

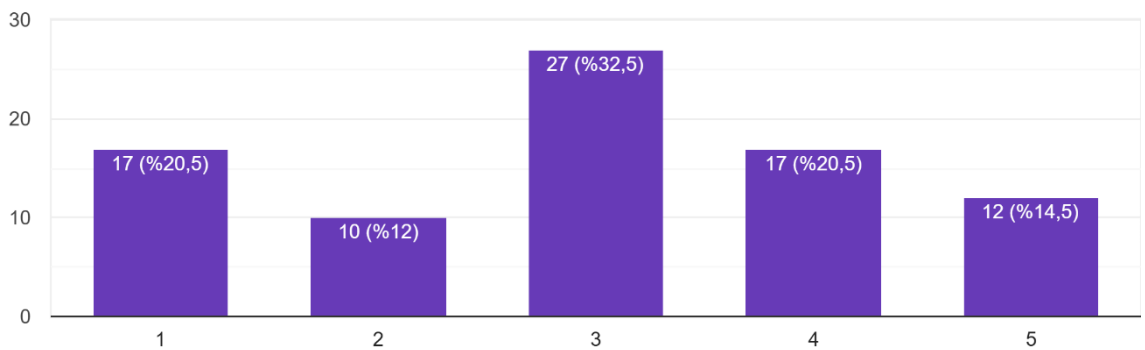


Bu ifadeye verilen yanıtlar, sınav sonuçlarının ilan edilme sürecine yönelik öğrenci algısının oldukça dağınık olduğunu göstermektedir. Katılımcıların %39,8'i (puan 1 ve 2) sınav sonuçlarının zamanında ilan edilmediğini belirtmiştir. Olumlu görüş bildiren öğrenciler ise %37,4 oranında kalmıştır. En yüksek oran ise %22,9 ile “kararsızım” seçeneğindedir. Bu durum, öğretim elemanları arasında sınav sonucu açıklama sürelerinde belirgin farklılıklar olduğunu, dolayısıyla öğrenci memnuniyetinin dersten derse değişkenlik gösterdiğini ifade etmektedir.

25. Üniversitemiz birimleri öğrenci şikâyet ve dileklerine zamanında cevap verir ifadesine ilişkin bulgular

25. Üniversitemiz birimleri öğrenci şikâyet ve dileklerine zamanında cevap verir.

83 yanıt



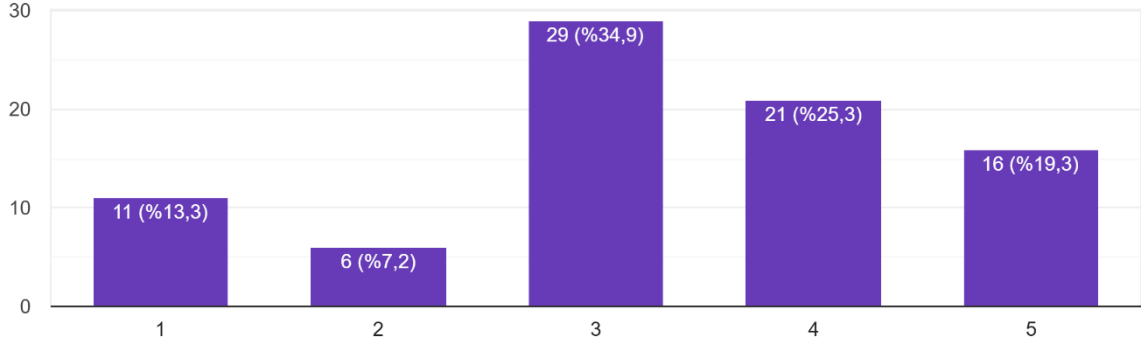
Bu ifade kapsamında elde edilen veriler, üniversite birimlerinin öğrenci taleplerine yanıt verme sürecinde belirsizlik ve memnuniyetsizlik eğiliminin ağırlıkta olduğunu göstermektedir. Katılımcıların

%32,5'i “kararsızım” seçeneğini işaretlemiş, %32,5'lik bir kesim ise (puan 1 ve 2) açıkça olumsuz görüş bildirmiştir. Buna karşılık, olumlu yanıt oranı %35 (%20,5 + %14,5) ile daha sınırlı düzeyde kalmıştır.

26. Kayıtlı olduğum fakülte yönetimi öğrencilerin görüşlerine değer verir ifadesine ilişkin bulgular

26. Kayıtlı olduğum fakülte yönetimi öğrencilerin görüşlerine değer verir.

83 yanıt

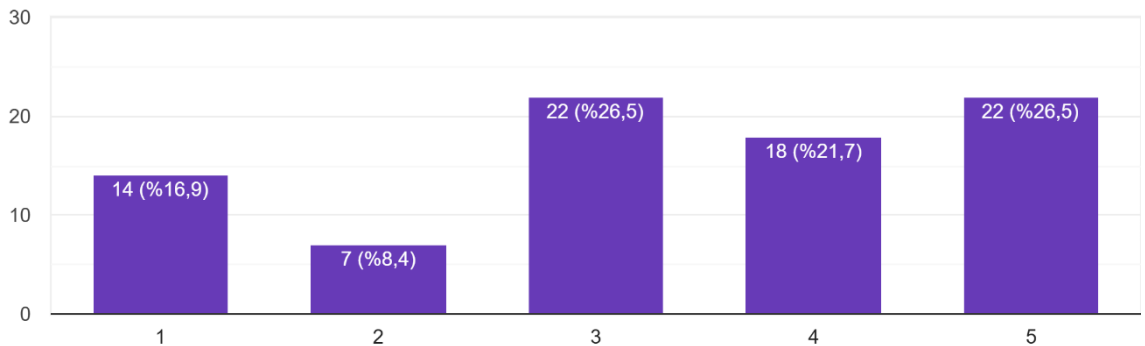


Veriler, öğrencilerin fakülte yönetimiyle ilgili algısında belirgin bir kararsızlık olduğunu göstermektedir. Katılımcıların en büyük kısmı (%34,9) “kararsızım” yanıtını vermiştir. Bu oran, öğrencilerin yönetime fikir iletebilme, geri bildirim alma veya görüşlerinin dikkate alındığını gözlemlene noktasında yeterince deneyim yaşamadığını ya da sistemin şeffaf bir şekilde işlemediğini düşündürmektedir. Olumlu görüş bildirenler (puan 4 ve 5) toplamda %44,6 olup, fakülte yönetimiyle ilgili görece bir memnuniyetin varlığını da işaret etmektedir. Olumsuz düşünenlerin oranı ise %20,5 ile sınırlı kalmıştır.

27. Bölümüm tarafından staj süreçleri hakkında gerekli bilgilendirme ve yönlendirme yapılmaktadır ifadesine ilişkin bulgular

27. Bölümüm tarafından staj süreçleri hakkında gerekli bilgilendirme ve yönlendirme yapılmaktadır.

83 yanıt



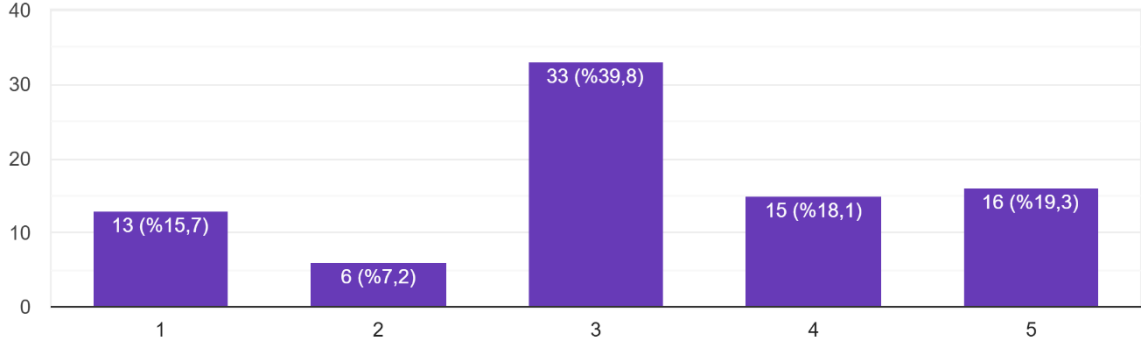
Bu ifadeye verilen yanıtlar, bölüm bazında yürütülen staj bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetlerinin genel olarak olumlu bir düzeyde algılandığını göstermektedir. Öğrencilerin %48,2'si (puan 4 ve 5)

bölümün staj süreciyle ilgili yeterli rehberlik sunduğunu belirtmektedir. Buna karşın, olumsuz yanıt verenlerin toplam oranı %25,3 ve kararsız seçeneğinin oranı %26,5'dır.

28. Staj yaptığım kurum mesleğim ile ilgili yeteneklerimin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır ifadesine ilişkin bulgular

28. Staj yaptığım kurum mesleğim ile ilgili yeteneklerimin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

83 yanıt

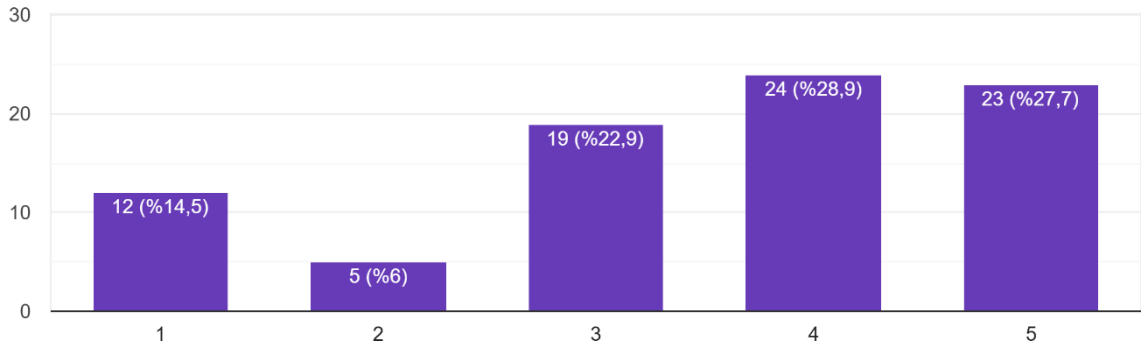


Bulgular, öğrencilerin staj yaptıkları kurumların mesleki gelişime katkısı konusunda önemli düzeyde belirsizlik yaşadığını ortaya koymaktadır. Katılımcıların %39,8'i "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir. Olumlu görüş bildirenlerin oranı %37,4 (puan 4 ve 5), olumsuz düşünenlerin oranı ise %22,9'dur.

29. Öğrenciler öğretim elemanları ile iletişim kurabilmektedir ifadesine ilişkin bulgular

29. Öğrenciler öğretim elemanları ile iletişim kurabilmektedir.

83 yanıt

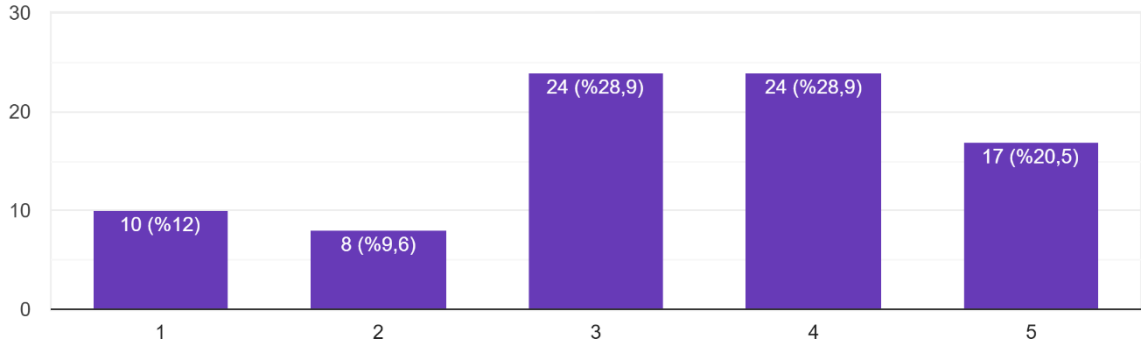


Elde edilen bulgular, öğrencilerin öğretim elemanlarıyla iletişim kurma konusunda genel olarak olumlu bir algıya sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Katılımcıların %56,6'sı (puan 4 ve 5) bu konuda memnuniyet bildirmiştir. Bu oran, öğretim elemanlarının öğrencilerine karşı ulaşılabilir ve ilgili olduğunu göstermesi açısından oldukça önemlidir. Bununla birlikte katılımcıların %22,9'u kararsızken, olumsuz değerlendirme yapan katılımcıların oranı %20,5'tir.

30. Eğitim öğretim ile ilgili konularda idari personel (bölüm sekreteri, öğrenci işleri, vb.) gerekli desteği vermektedir ifadesine ilişkin bulgular

30. Eğitim öğretim ile ilgili konularda idari personel (bölüm sekreteri, öğrenci işleri, vb.) gerekli desteği vermektedir.

83 yanıt

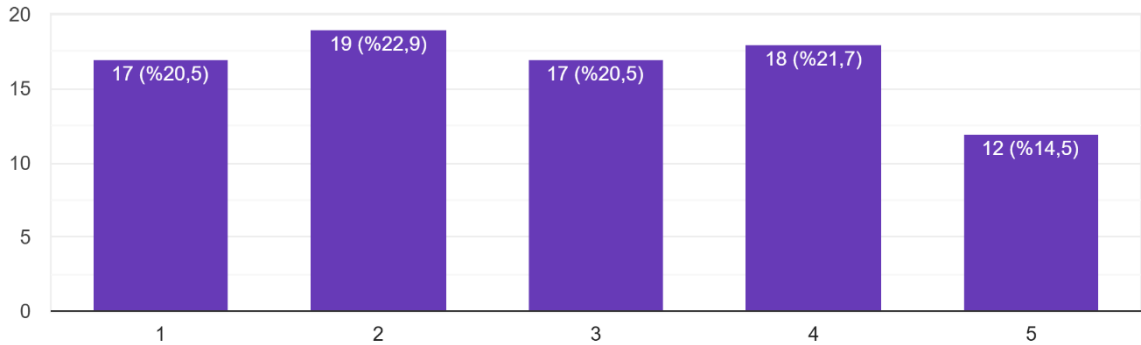


Bulgular, eğitim-öğretim süreçlerinde görevli idari personelin öğrencilere sağladığı desteğin kısmen yeterli bulunduğunu, ancak hâlâ geliştirilmesi gereken yönlerinin bulunduğunu ortaya koymaktadır. Katılımcıların %49,4'ü (puan 4 ve 5) olumlu görüş bildirmiştir. Buna karşılık, %21,6'lık kesim bu konuda olumsuz düşünmektedir. En dikkat çekici veri, %28,9'luk kararsızlık oranıdır.

31. Üniversitenin genel temizlik hizmetleri yeterlidir ifadesine ilişkin bulgular

31. Üniversitenin genel temizlik hizmetleri yeterlidir.

83 yanıt

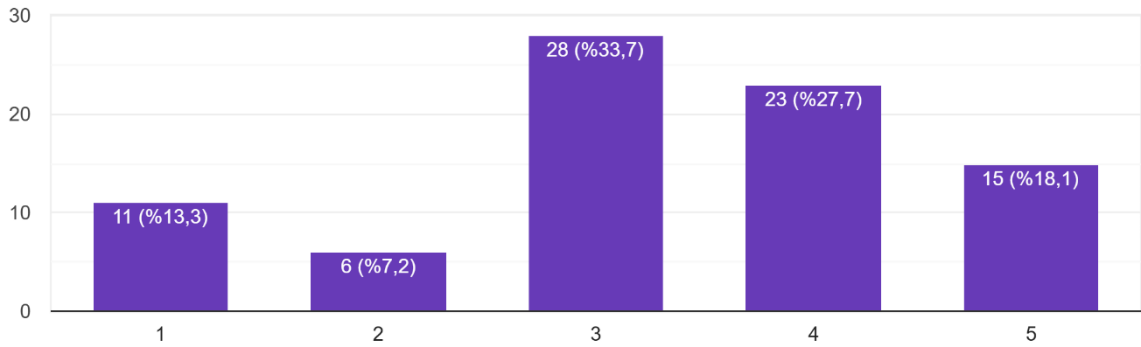


Bulgular, temizlik hizmetlerine ilişkin öğrenci memnuniyetinin dengeli fakat düşük yoğunluklu bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir. En yüksek oran %22,9 ile “katılmıyorum” seçeneğinde yer almakta; “hiç katılmıyorum” ve “kararsızım” oranları da %20,5 ile eşit seviyededir. Bu durum, öğrencilerin yaklaşık üçte birinin temizlik hizmetlerini yetersiz bulduğunu, üçte birinin kararsız kaldığını ve yalnızca kalan üçte birlik kısmın memnuniyet ifade ettiğini göstermektedir.

32. Öğrenciler dönem başında aldıkları derslerin amaç ve içerikleri hakkında bilgilendirilmektedir ifadesine ilişkin bulgular

32. Öğrenciler dönem başında aldıkları derslerin amaç ve içerikleri hakkında bilgilendirilmektedir.

83 yanıt

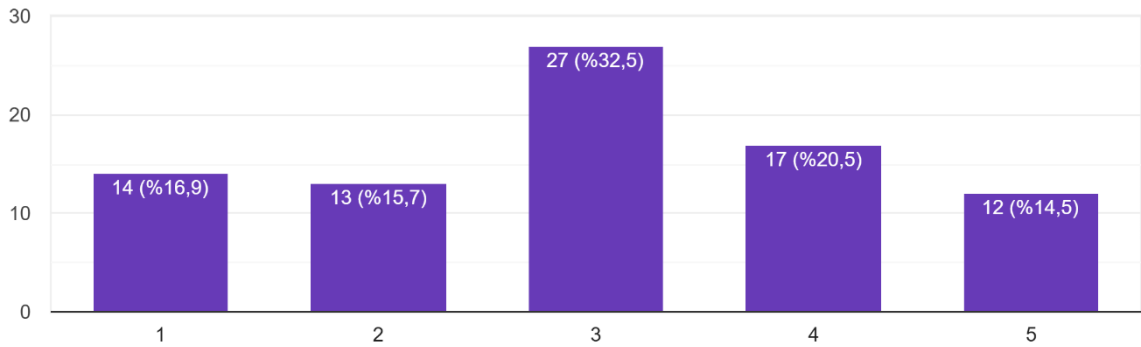


Bulgular, dersin başında öğrencilerin dersin amacı ve içeriği konusunda bilgilendirilmesine dair algının orta düzeyde olumlu ancak belirsizliğe açık olduğunu göstermektedir. En yüksek oran %33,7 ile “kararsızım” seçeneğinde yer almaktadır. Olumlu yanıt veren öğrencilerin oranı %45,8 iken, olumsuz değerlendirme yapanların oranı %20,5’tir. Bu dağılım, bazı derslerde ders tanıtımının açık bir şekilde yapıldığını, ancak bu uygulamanın standartlaşmamış olduğunu göstermektedir.

33. Mesleki/bireysel gelişimi destekleyecek eğitim ve etkinlikler sunulmaktadır ifadesine ilişkin bulgular

33. Mesleki/bireysel gelişimi destekleyecek eğitim ve etkinlikler sunulmaktadır.

83 yanıt

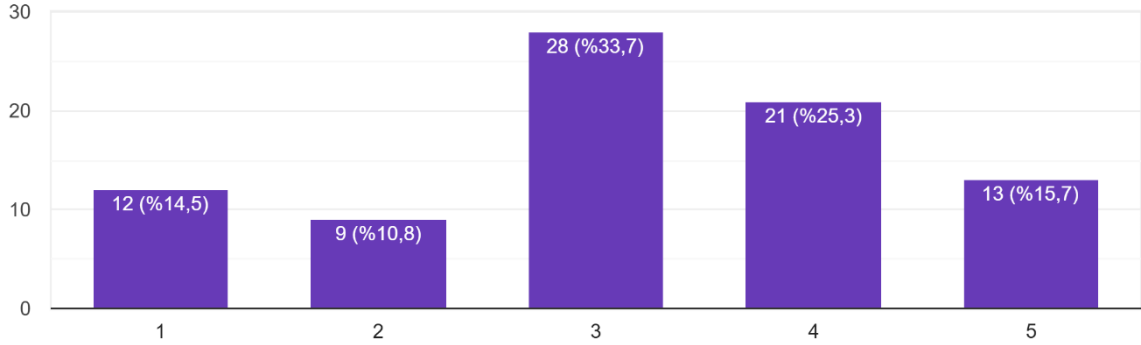


Bulgular, üniversite tarafından sunulan mesleki ve kişisel gelişim odaklı eğitim ve etkinliklerin öğrencilere yeterince ulaşmadığını ya da bu faaliyetlerin etki ve görünürlük açısından zayıf kaldığını göstermektedir. En yüksek oran %32,5 ile “kararsızım” seçeneğine ait olup, öğrencilerin büyük bölümünün bu tür etkinliklerle ilgili bilgilendirilmediği, katılımının sınırlı kaldığı ya da bu etkinliklerin gelişimlerine olan katkısını sorguladığı anlaşılmaktadır. Olumlu yanıt verenlerin toplam oranı %35 (%20,5 + %14,5) ile sınırlıdır. Buna karşın, %32,6 oranındaki olumsuz yanıt (puan 1 ve 2), öğrencilerin yaklaşık üçte birinin üniversitenin kişisel/mesleki gelişim olanaklarını yetersiz bulduğunu göstermektedir.

34. Aldığım seçmeli dersler mesleki/bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir ifadesine ilişkin bulgular

34. Aldığım seçmeli dersler mesleki/bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir.

83 yanıt

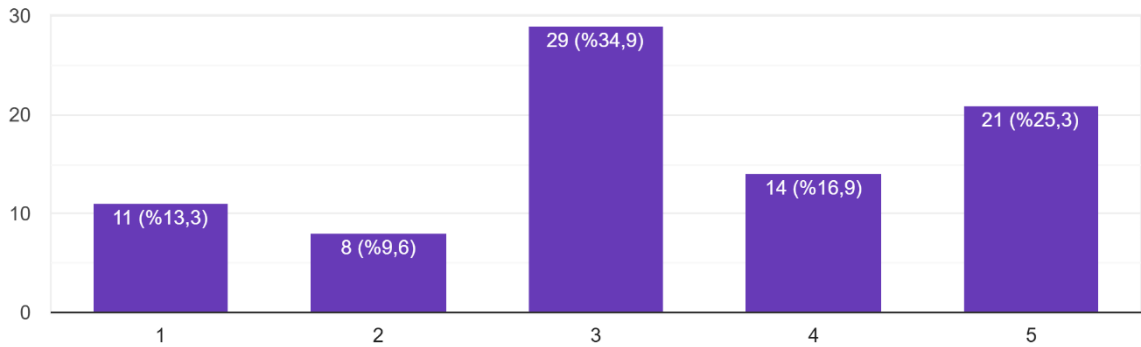


Seçmeli derslerin öğrencilerin mesleki ve bireysel gelişimlerine katkı sağlama düzeyi konusunda öğrenciler arasında belirgin bir kararsızlık olduğu görülmektedir. En yüksek oran %33,7 ile “kararsızım” seçeneğinde yer almakta, bu da seçmeli derslerin içeriği, uygulanış biçimi ve öğrenciye yansıyan faydasının net bir biçimde hissedilmediğini göstermektedir. Olumlu yanıtlar (puan 4 ve 5) %41 seviyesindeyken, olumsuz yanıtların toplamı da %25,3’tür.

35. Aldığım zorunlu dersler mesleki/bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir ifadesine ilişkin bulgular

35. Aldığım zorunlu dersler mesleki/bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir.

83 yanıt

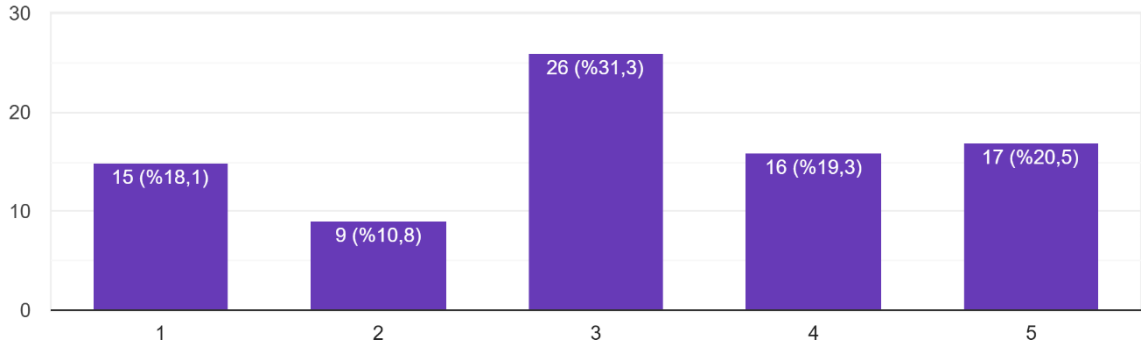


Bulgular, zorunlu derslerin öğrencilerin mesleki veya bireysel gelişimine olan katkısına ilişkin değerlendirmelerde belirgin bir kararsızlık ve içerik sorgulaması olduğunu göstermektedir. “Kararsızım” yanıtı %34,9 ile en yüksek değere sahiptir. Bu oran, zorunlu derslerin içerik ve sunum biçimlerinin öğrenciler açısından her zaman anlamlı ya da doğrudan uygulanabilir bulunmadığını göstermektedir. Olumlu yanıt verenlerin oranı %42,2 (puan 4 ve 5), olumsuz yanıtlar ise %22,9’dur. Bu dağılım, bazı zorunlu derslerin mesleki açıdan temel kazanımlar sunduğunu, ancak tüm derslerin bu etkiyi yaratmadığını veya bazı içeriklerin güncellenme ihtiyacı taşıdığını işaret etmektedir.

36. Haftalık ders programı dengeli biçimde planlanmaktadır ifadesine ilişkin bulgular

36. Haftalık ders programı dengeli biçimde planlanmaktadır.

83 yanıt

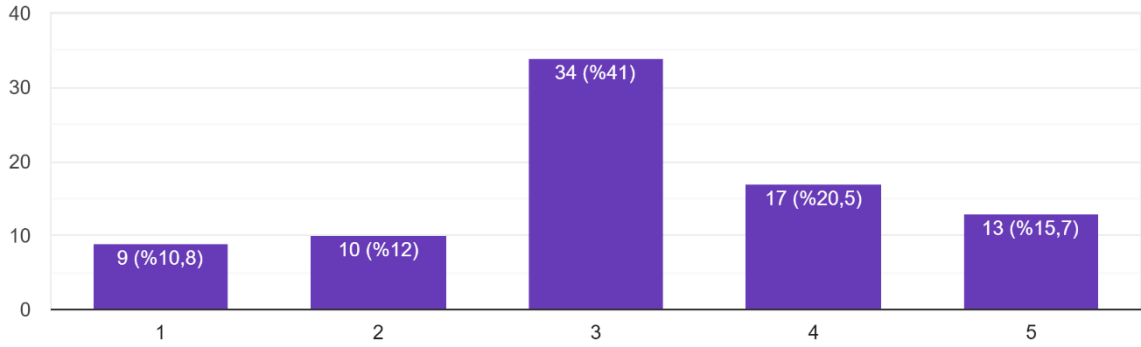


Bulgular, haftalık ders programlarının planlanma sürecine dair öğrenci memnuniyetinin belirsizlik ve orta düzeyde memnuniyet arasında dağıldığını göstermektedir. Öğrencilerin %31,3’ü “kararsızım” yanıtını vermiştir. Olumlu yanıtlar (puan 4 ve 5) %39,8 seviyesindeyken, olumsuz değerlendirmeler (puan 1 ve 2) %28,9’dur.

37. Oryantasyon için yeterli düzeyde etkinlik yapılmaktadır ifadesine ilişkin bulgular

37. Oryantasyon için yeterli düzeyde etkinlik yapılmaktadır.

83 yanıt

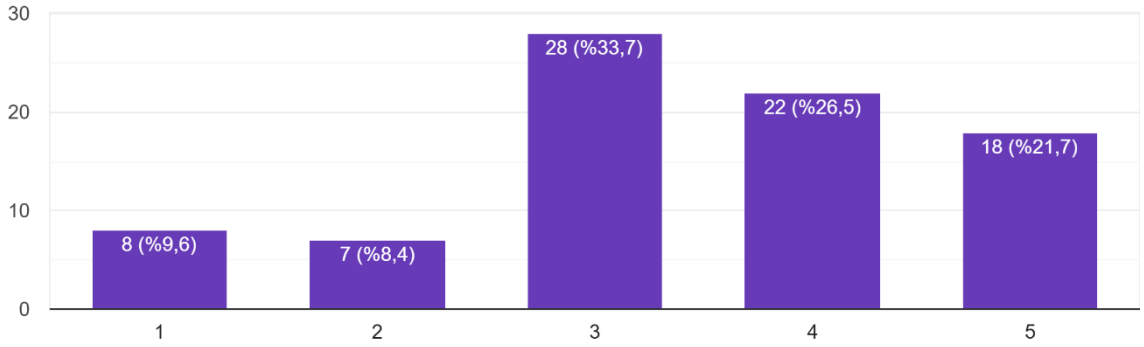


Bulgulara göre öğrencilerin büyük bölümü (%41) üniversitenin sunduğu oryantasyon etkinliklerine yönelik kararsız olduğunu belirtmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin oranı %36,2 iken, olumsuz yanıt verenlerin oranı %22,8’dir.

38. Danışmanım gerekli danışmanlık hizmetini verir ifadesine ilişkin bulgular

38. Danışmanım gerekli danışmanlık hizmetini verir.

83 yanıt

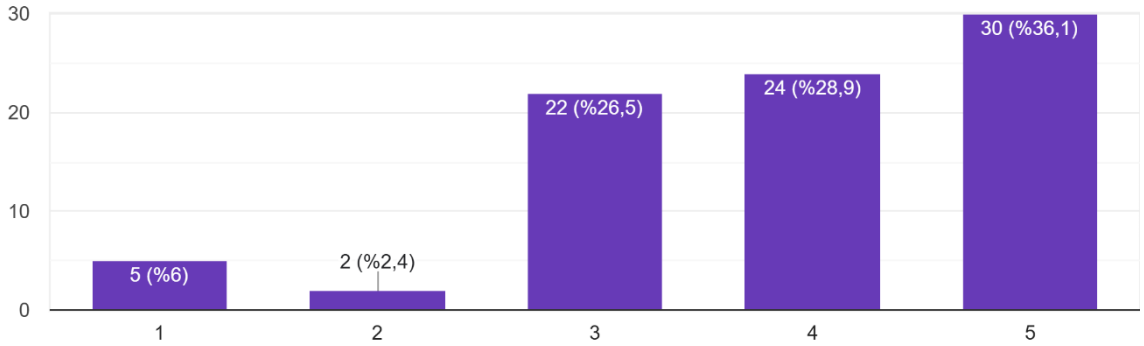


Danışmanlık hizmetlerine ilişkin bulgular, öğrenci görüşlerinin orta düzeyde olumlu ancak kararsızlığa yakın bir dağılım gösterdiğini ortaya koymaktadır. Katılımcıların en büyük kısmı (%33,7) “kararsızım” seçeneğini işaretlemiştir. Olumlu değerlendirmeler (puan 4 ve 5) %48,2 ile görece yüksek seviyededir. Buna karşın %18’lik bir kesim (puan 1 ve 2) danışmanlık hizmetlerinin yetersiz olduğunu ifade etmiştir.

39. Haftalık ders programı dönem başlamadan önce duyurulmaktadır ifadesine ilişkin bulgular

39. Haftalık ders programı dönem başlamadan önce duyurulmaktadır.

83 yanıt

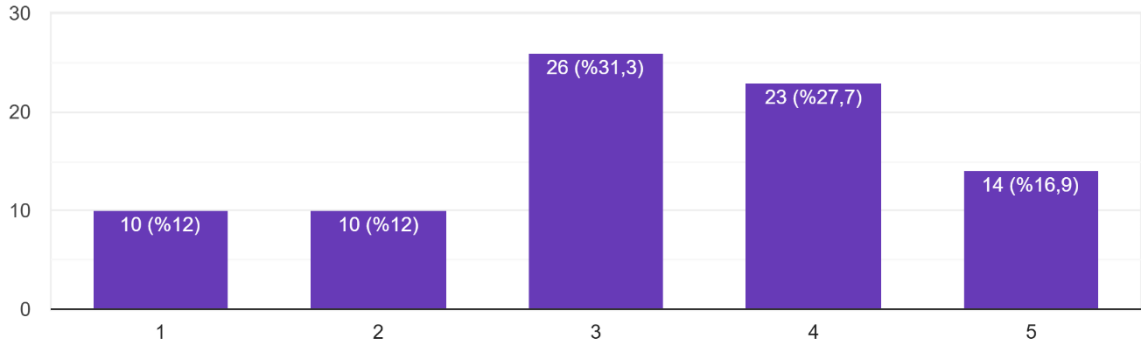


Bulgular, üniversitede haftalık ders programlarının dönem başlamadan önce öğrencilere duyurulduğuna dair genel bir memnuniyet olduğunu ortaya koymaktadır. Katılımcıların %65’i (puan 4 ve 5) bu konuda olumlu görüş bildirmiştir. Özellikle %36,1 oranında “tamamen katılıyorum” seçeneğiyle karşılaşılması, akademik takvime uyumlu, zamanında bilgilendirme yapıldığını göstermektedir.

40. Eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrenci görüşleri dikkate alınmaktadır ifadesine ilişkin bulgular

40. Eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrenci görüşleri dikkate alınmaktadır.

83 yanıt

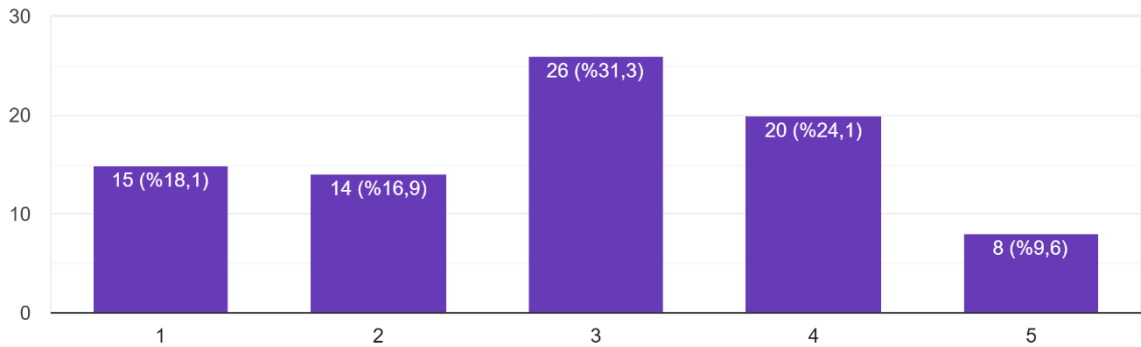


Bulgular, üniversitenin eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrenci görüşlerine kısmen önem verdiğini, ancak bu durumun henüz öğrenci algısında güçlü ve sistematik bir yapı hâlinde yerleşmediğini göstermektedir. Katılımcıların %31,3'ü “kararsızım” yanıtını verirken, toplamda %24'lük bir kesim (puan 1 ve 2) olumsuz değerlendirmede bulunmuştur. Olumlu görüş bildirenlerin oranı %44,6'dır. Bu oran, öğrenci görüşlerinin bazı öğretim elemanları veya birimlerce dikkate alındığını; ancak bu durumun genellenebilir bir sistem haline gelmediğini göstermektedir.

41. Kullandığımız derslik / laboratuvarlardaki öğretim materyalleri (projeksiyon cihazı, tahta, deney düzenekleri, vb.) eğitim öğretim için yeterlidir ifadesine ilişkin bulgular

41. Kullandığımız derslik / laboratuvarlardaki öğretim materyalleri (projeksiyon cihazı, tahta, deney düzenekleri, vb.) eğitim öğretim için yeterlidir.

83 yanıt

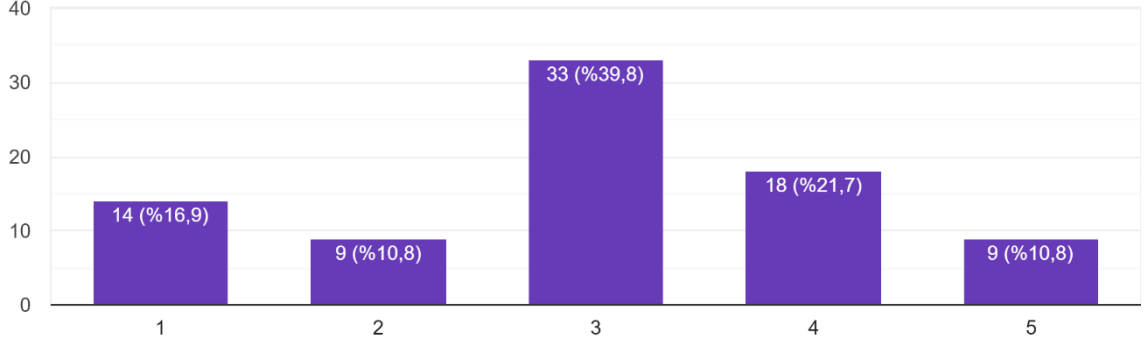


Bulgular, sınıf ve laboratuvar ortamlarında kullanılan öğretim materyallerine ilişkin öğrenci algısının genel olarak orta düzeyde ve kararsızlığa eğilimli olduğunu göstermektedir. Katılımcıların %31,3'ü “kararsızım” seçeneğini işaretlemiş; bu durum, mevcut donanımların bazı alanlarda yeterli olduğu ancak yaygın bir standartta sunulmadığı ya da cihazların işlevselliğinde istikrarsızlık yaşandığına işaret etmektedir. Olumlu değerlendirmeler (puan 4 ve 5) toplamda %33,7 iken, olumsuz değerlendirmeler (puan 1 ve 2) %35 gibi kayda değer bir orandadır. Bu dağılım, donanımsal yeterliliğin hem nicelik hem de teknik bakım açısından iyileştirme ihtiyacı barındırdığını göstermektedir.

42. Üniversite kütüphanesinin basılı kaynakları eğitim öğretim için yeterlidir ifadesine ilişkin bulgular

42. Üniversite kütüphanesinin basılı kaynakları eğitim öğretim için yeterlidir.

83 yanıt

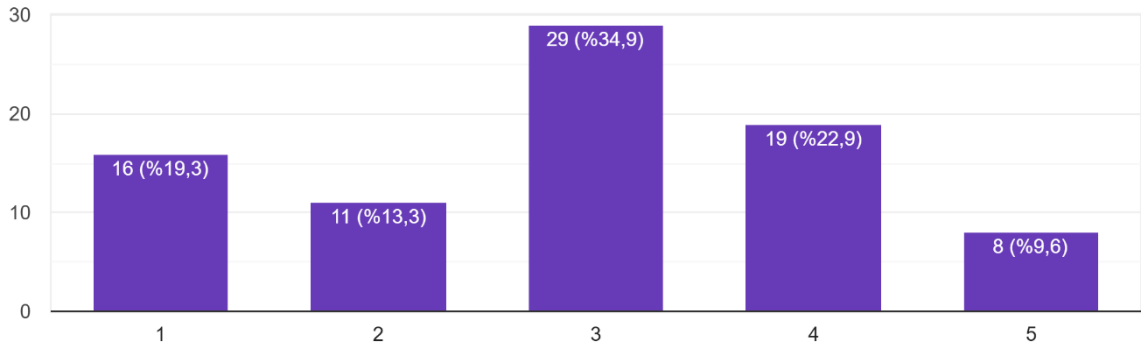


Bulgular, üniversite kütüphanesinin basılı kaynaklarının eğitim öğretim sürecindeki yeterliliği konusunda öğrencilerin büyük oranda kararsız ve sınırlı memnuniyet düzeyinde olduğunu göstermektedir. Katılımcıların %39,8'i kararsızdır. Olumlu yanıtlar (puan 4 ve 5) toplamda %32,5 iken, olumsuz yanıtlar da %27,7 oranındadır.

43. Üniversite kütüphanesinin elektronik kaynakları eğitim öğretim için yeterlidir ifadesine ilişkin bulgular

43. Üniversite kütüphanesinin elektronik kaynakları eğitim öğretim için yeterlidir.

83 yanıt

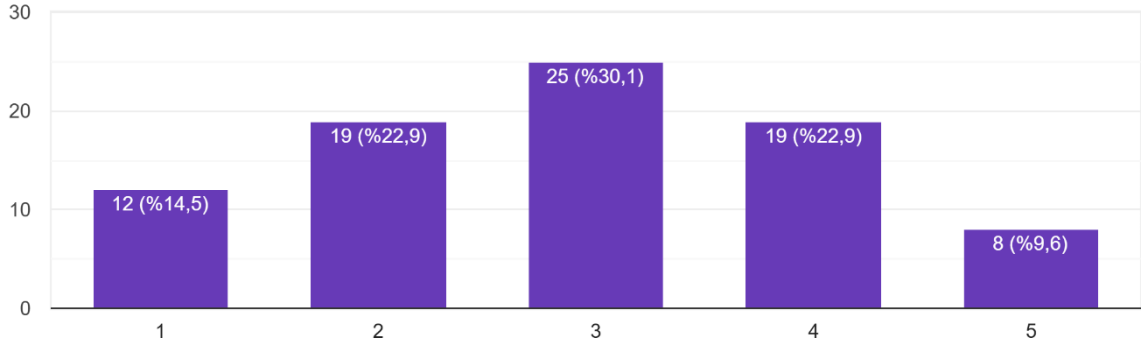


Bulgular, üniversite kütüphanesinin elektronik kaynaklarının (veritabanları, e-kitaplar, dijital dergiler, erişim platformları vb.) öğrenciler tarafından yetersiz veya belirsiz bir deneyimle karşılandığını göstermektedir. Özellikle “kararsızım” diyen %34,9'luk oran, öğrencilerin ya bu kaynakları yeterince kullanmadığını ya da var olan sistemin kullanım kolaylığı ve kapsamı konusunda bilgi eksikliği yaşadığını göstermektedir. Olumsuz değerlendirme yapanların toplamı %32,6 (%19,3 + %13,3)'dır. Olumlu değerlendirmeler (puan 4 ve 5) ise %32,5 ile oldukça dengeli ancak düşük düzeydedir.

44. Kullandığımız derslik/laboratuvarların fiziksel imkânları (aydınlatma, ısıtma, havalandırma, vb.) eğitim öğretim için yeterlidir ifadesine ilişkin bulgular

44. Kullandığımız derslik/laboratuvarların fiziksel imkânları (aydınlatma, ısıtma, havalandırma, vb.) eğitim öğretim için yeterlidir.

83 yanıt

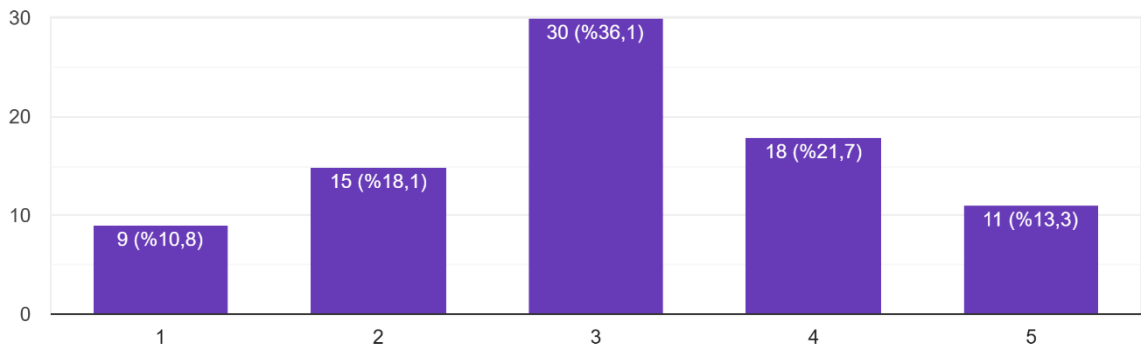


Bulgular, derslik ve laboratuvarların temel fiziksel olanakları (aydınlatma, ısıtma, havalandırma gibi) açısından öğrencilerin memnuniyet düzeyinin oldukça düşük ve kararsızlığa eğilimli olduğunu göstermektedir. En yüksek oran %30,1 ile “kararsızım” seçeneğine aittir. Bu durum, öğrencilerin bazı sınıflarda fiziksel koşulların yeterli olduğunu, bazı sınıflarda ise ciddi eksikliklerle karşılaştıklarını göstermektedir. Olumsuz yanıt verenlerin toplamı %37,4 (puan 1 ve 2), olumlu yanıtlar ise %32,5’te kalmıştır.

45. Üniversitenin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur ifadesine ilişkin bulgular

45. Üniversitenin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur.

83 yanıt



Bulgular, üniversitenin engelli bireylere yönelik fiziki altyapı yeterliliğinin öğrenciler tarafından belirsiz olarak değerlendirildiğini göstermektedir. En yüksek oran %36,1 ile “kararsızım” seçeneğine aittir. Olumsuz yanıt verenlerin toplam oranı %28,9’dur (puan 1 ve 2).