

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖĞRETME DEN ÖĞRENMEYE GEÇİŞ STRATEJİLERİ

Stratejiler	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Antrenörlük Eğitimi
Aktif Öğrenme	Öğrenciler kendi oyun ve etkinlik tasarımlarını hazırlayıp uygular.	Farklı yaş gruplarına yönelik antrenman planı hazırlayıp uygularlar.
Problem Temelli Öğrenme	Okulda malzeme kısıtlı olduğunda alternatif etkinlik çözümleri üretirler.	Takımın maçın son dakikalarında yaşadığı performans düşüşüne çözüm ararlar.
Proje Tabanlı Öğrenme	Yaratıcılık temelli ders planları geliştirip uygularlar.	Sezonluk antrenman planı ya da performans geliştirme projesi hazırlarlar.
Akran Öğrenmesi	Öğrenciler birbirine ders anlatarak ve hareket tekniklerini öğreterek öğrenir.	Öğrenciler birbirine farklı spor dallarında antrenman uygulatır, değerlendirme yapar.
Yansıtıcı Öğrenme	Uyguladıkları ders sonrası günlük/rapor yazarak güçlü-zayıf yönlerini değerlendirirler.	Video analizi ile koçluk-antrenörlük davranışlarını gözden geçirirler.
Teknoloji Destekli Öğrenme	Dijital oyun, spor simülasyonu ve fitness uygulamaları kullanırlar.	Performans analiz yazılımları ve sporcu takip uygulamaları ile çalışırlar.
Saha Temelli/Uygulamalı Öğrenme	Staj kapsamında gerçek okul ortamında ders planı uygularlar.	Spor kulüplerinde saha deneyimi kazanarak uygulama yaparlar.