



# BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

ANRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI

DOSYASI

T.C.  
ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ  
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



ÖĞRENCİ BELGESİ

Adı Soyadı:

Baba Adı :

D.Yeri ve Tarihi:

Bölümü:

Sınıfı:

Numarası:

Yukarıda açık kimliği yazılı .....

Yüksekokulumuz öğrencisidir.

Yüksekokul Sekreteri

İmza

Öğrenci Devam Çizelgesi

T.C.

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI

**ÖĞRENCİNİN**

Adı Soyadı: \_\_\_\_\_

Programı: \_\_\_\_\_

Sınıfı: \_\_\_\_\_

Numarası: \_\_\_\_\_

Doğum Yeri ve Yılı: \_\_\_\_\_

20.... - 20.... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..../..../20.... - ..../..../20....  
TARİHLERİ ARASI

HAFTA	TARİH	SABAHA	Ö.SONRA	ONAY
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

Açıklama: Y: Yok V: Var T: Telafi

**BİRİM SORUMLUSU İŞ YERİ PERSONEL SORUMLUSU**

Adı Soyadı : _____	Adı Soyadı : _____
Unvanı : _____	Unvanı : _____
İMZA : _____	

## Öğrenci Haftalık Değerlendirme Raporu

### ÖĞRENCİ HAFTALIK DEĞERLENDİRME RAPORU

HAFTA / TARİH	DEĞERLENDİRME
<b>1. HAFTA</b>  (.../.../20... - .../.../20..	
<b>2. HAFTA</b>  (.../.../20... - .../.../20..	
<b>3. HAFTA</b>  (.../.../20... - .../.../20..	
<b>4. HAFTA</b>  (.../.../20... - .../.../20..	
<b>5. HAFTA</b>  (.../.../20... - .../.../20..	

HAFTA / TARİH	DEĞERLENDİRME
<b>6. HAFTA</b> (.../.../20... - .../.../20..	
<b>7. HAFTA</b> (.../.../20... - .../.../20..	
<b>8. HAFTA</b> (.../.../20... - .../.../20..	
<b>9. HAFTA</b> (.../.../20... - .../.../20..	
<b>10. HAFTA</b> (.../.../20... - .../.../20..	

HAFTA / TARİH	DEĞERLENDİRME
11. HAFTA (.../.../20... - .../.../20...)	
12. HAFTA (.../.../20... - .../.../20...)	
13. HAFTA (.../.../20... - .../.../20...)	
14. HAFTA (.../.../20... - .../.../20...)	

Öğrencinin Adı ve Soyadı:	
İmzası:	Tarih: ... / ... / 20...

**T.C.**  
**Adıyaman Üniversitesi**  
**Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**  
**Antrenörlük Eğitimi Bölümü**  
**Ders-Antrenman Birim Plan Taslağı**

Antrenman Safhası & Birim No:

Tarih: // Yer:

Antrenmanın Süresi:

Antrenman Süresince Kullanılacak Araçlar: \_\_\_\_\_

Antrenmanın Genel ve Özel Amaçları \_\_\_\_\_

BÖLÜM	ALİŞTIRMALAR	KAPSAM (SÜRE/TEKRAR)	ŞİDDET	ALİŞTİRMA UYGULAMA FORMATI
GİRİŞ				
ISINMA				
ANA BİRİM				
SOĞUMA				

**NOT: Bu sayfa 1 haftalıktır. ( 14 haftalık çoğaltılıp doldurulacaktır.)**

T.C.

Adıyaman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü

Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Öğrenci Antrenör Adayı Değerlendirme Formu

Değerli Antrenör, aşağıda adı geçen uygulama öğrencisi .... hafta boyunca sizin ve kulübünüzün izni ile antrenmanlarınızı takip edecektir. Bu süre içerisinde uygulama öğrencisinden yapması beklenenler uygulama ya da teorik tüm antrenman birimlerini aktif katılım ile takip ederek, antrenörün uygun gördüğü zaman ve sayıda antrenmanlara katılmak ve antrenmanın kalitesini artıracak katkılarda bulunmaktır. Bu tür bir tecrübenin bundan sonraki antrenörlük hayatları için bir hazırlık süreci olduğunu düşünerek, dönem sonunda aşağıda dolduracağınız değerlendirme formunun hem bölüm öğrencisine, hem de bölüm başkanlığına yararı olacağı düşünülmektedir.

Öğrencinin Adı ve Soyadı:

Uygulama yaptığı takım/ kurum:

Uygulama yaptığı takımın/kurumun seviyesi:

	Puan	Değerlendirme
Öğrenci katılımı gereken tüm antrenmanlara katılmıştır.	10	
Antrenman süresince bu antrenmanların kalitesini artıracak hazırlıklara yardım etmiştir.	10	
Antrenman süresince antrenörün yapması gereken rutin işleri (örn; araç gereç hazırlıkları) devralarak antrenmanın işleyişini kolaylaştırmıştır.	10	
Teorik/Uygulamalı antrenmanlar süresince aktif katılımı ile sporcuların antrenmana olan ilgisini artıracak katılım sağlamıştır.	10	
Kendisinden yaptırması istenilen antrenmanlara konunun gerektirdiği hazırlığı yaparak gelmiştir.	10	
Kendisinden yaptırılması istenilen antrenmanlar süresince konu hakkındaki bilgi ve bunu paylaşımı yerindedir.	10	
Kendisinden istenilen antrenmanlar süresince antrenör yada sporculardan gelen sorulara yeterli bilgi birikimini gösteren cevaplar vermiştir.	10	
Antrenmanlar süresince Antrenör ile kurduğu diyalog yapıcı ve öğrenmeye açıktır.	10	
Antrenman süresince sporcular ile kurduğu ilişkiler seviyeli, sporcuların düzeyine uygun ve yapıcıdır.	10	
Maçlar/ antrenmanlar öncesinde ve süresince katkıları süreklidir.	10	
TOPLAM	100	

Antrenörün Adı Soyadı ve imzası