



**ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ
BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
TANITIM KİTAPÇIĞI**

İÇERİK

- Bölüm/Program Tanıtımı
- Misyon ve Vizyon
- Programın Öne Çıkan Özellikleri/Neden Çocuk Gelişimi?
- Eğitim-Öğretim Olanakları
- Akademik Kadro
- Çocuk Gelişimi Programı Ders Kataloğu
- Staj, Uygulamalı Eğitim ve Sektör İş Birlikleri
- Erasmus+, Değişim Programları ve Uluslararasılaşma
- Kariyer Olanakları ve Mezunların Çalışma Alanları
- Öğrenci Toplulukları; Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler
- Akreditasyon, Kalite Çalışmaları, Projeler ve Program Başarıları
- 2025 Yerleştirme Bilgileri
- İletişim Bilgileri ve Program QR Kodu

2006

Bölüm ve Program Tanıtımı

Çocuk Gelişimi Programı; 0–18 yaş aralığındaki çocukların gelişimini bütüncül biçimde desteklemeye, gelişim özelliklerini tanımaya, uygun eğitim ortamları ve etkinlikler planlamaya yönelik eğitim veren iki yıllık bir ön lisans programıdır. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı 2008–2009 eğitim-öğretim yılında öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Öğrenciler dört yarıyıllık eğitim boyunca kuramsal bilgiyi uygulamalı dersler, kurum gözlemleri ve yaz stajıyla birleştirir. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için Senato tarafından onaylanan en az 120 AKTS’lik ders yükünü tamamlamaları, programdaki bütün yükümlülükleri ve zorunlu stajı başarıyla yerine getirmeleri ve en az 2,00 genel not ortalamasına sahip olmaları gerekir.

Programımızın kontenjanların tam dolu olması programımıza olan talebin bir göstergesidir. Programımızda beş öğretim elemanı görev yapmakta olup, farklı alanlardaki uzmanlıklarıyla eğitim faaliyetlerimize diğer fakülte ve yüksekokullardan katılan meslektaşlarımızla büyük ve alanında uzman bir kadroyu öğrencilerimizin hizmetine sunmaktayız.

Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Işık Tümay ALPER

Bölüm ve Program Tanıtımı

Eğitim süresi
2 yıl / 4 yarıyıl

Puan türü
TYT

Eğitim dili
Türkçe

Programın odağı

Çocuğun gelişimini izleyebilen, gelişimi destekleyici etkinlikler hazırlayabilen, aile ve kurumlarla etkili iletişim kurabilen; etik, kapsayıcı ve çocuk haklarına duyarlı meslek elemanları yetiştirmek.

Düzy
Ön lisans

Program kodu
100250246

Öğretim biçimi
Örgün öğretim

2006

Misyon ve Vizyon

Misyon

Çocukların gelişimini bütüncül biçimde destekleyebilen; bireysel farklılıklara ve çocuk haklarına saygılı, çağdaş, yaratıcı ve etik değerlere bağlı, bilimsel düşünme becerisine sahip nitelikli çocuk gelişimi meslek elemanları yetiştirmektir.

Vizyon

Çocuk gelişimi alanındaki bilimsel ve toplumsal gelişmeleri izleyen, öğrenci merkezli ve uygulamalı eğitimi güçlendiren, paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışan; yenilikçi ve insan odaklı yaklaşımıyla bölgesel ve ulusal düzeyde tercih edilen bir program olmaktır.

Temel değerlerimiz

- Çocuğun üstün yararı ve çocuk hakları
- Bilimsel, etik ve kanıta dayalı yaklaşım
- Fırsat eşitliği, kapsayıcılık ve erişilebilirlik
- Aile, okul ve toplumla iş birliği
- Yaşam boyu öğrenme ve sürekli gelişim

Programın Öne Çıkan Özellikleri/Neden Çocuk Gelişimi?

Uygulama odaklı öğrenme

Drama, materyal geliştirme, okul öncesi uygulamaları ve saha deneyimleri.

Deneyimli akademik kadro

Çocuk gelişimi ve eğitiminin farklı alanlarında uzmanlaşmış öğretim elemanları.

Toplumsal katkı

Çocuklar, aileler ve eğitim kurumlarıyla yürütülen farkındalık ve sosyal sorumluluk çalışmaları.

Çocuğu bütüncül tanıma

Bilişsel, dil, motor, sosyal-duygusal gelişim ile sağlık ve beslenmeyi birlikte ele alma.

Kariyer ve geçiş seçenekleri

Çocuk gelişimi ile ilgili çalışma alanları ve DGS ile lisans eğitimine devam olanağı.

Uluslararası hareketlilik

Üniversitenin Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliği ilanlarına başvuru fırsatı.

2006

Eğitim-Öğretim Olanakları

Öğrenciler, derslik ve üniversitenin ortak eğitim altyapısından yararlanırken programın uygulama ağırlıklı derslerinde materyal hazırlama, drama, oyun, gözlem, sunum ve etkinlik planlama çalışmaları yürütür.

- Gelişim ve öğrenme, çocuk sağlığı, beslenme, özel eğitim ve çocuk psikolojisi temelli kuramsal dersler
- Drama, animasyon, eğitsel araç geliştirme ve okul öncesi kurum uygulamaları
- Bilgisayar, kütüphane ve üniversitenin ortak sosyal-kültürel imkânlarına erişim
- Uygun kurumlarda gözlem, uygulama ve yaz stajıyla saha deneyimi
- Öğrenci danışmanlığı ve akademik gelişim desteği

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Akademik Personelleri

Adı Soyadı	Görev	Dâhili	E-posta
Dr. Öğr. Üyesi Işık Tümay ALPER	Bölüm Başkanı	2778	talper@adiyaman.edu.tr
Öğr. Gör. Dr. Firuze ÖZTAŞ YILDIZ	Bölüm Başkan Yardımcısı	2780	foztas@adiyaman.edu.tr
Öğr. Gör. Dr. Çare TUFANER	Öğretim Elemanı	2739	ctufaner@adiyaman.edu.tr
Öğr. Gör. Mediha AKSU GÜRBÜZ	Öğretim Elemanı	2784	mgurbuz@adiyaman.edu.tr
Öğr. Gör. Ruken ÜNLÜ TOPRAK	Öğretim Elemanı	2741	runlu@adiyaman.edu.tr

Bölüm Sekreteri

Adı Soyadı	Görev	Dâhili	E-posta
Fatma GÖRÜCÜ	Bölüm Sekreteri	2750	fgorucu@adiyaman.edu.tr

Çocuk Gelişimi Programı Ders Kataloğu

Ders planı; temel alan bilgisi, çocukla çalışma becerileri, iletişim, sağlık, özel eğitim, araştırma ve uygulama bileşenlerini bir araya getirir. Aşağıdaki çizelgeler mevcut program kataloğunun tanıtım amaçlı özetidir; kayıt ve intibak işlemlerinde üniversitenin resmî Bologna Bilgi Paketi ve ilgili kurul kararları esas alınır. Aşağıdaki çizelgelerde seçmeli ders havuzundaki bütün dersler gösterilmiştir; öğrenci, belirlenen sayıda seçmeli ders olarak her yarıyılta toplam 30 AKTS'yi tamamlar. Seçmeli ders havuzundaki bütün dersler tabloda gösterilmiştir. Öğrenciler, ilgili yarıyıl için belirlenen sayıda seçmeli ders olarak zorunlu ve seçmeli derslerle birlikte toplam 30 AKTS'yi tamamlar. Kayıt işlemlerinde güncel Bologna Bilgi Paketi ve Senato tarafından onaylanan ders planı esas alınır.

1. Sınıf • Güz Dönemi

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS	Z/S
TD 101	Türk Dili-1	2	0	2	2	Z
AIIT 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	0	2	2	Z
ENF 101	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	2	0	2	2	Z
CGP 101	EĞİTİMDE ARAÇ GELİŞTİRME	1	1	2	3	Z
YD 101	Yabancı Dil-1	2	0	2	3	Z
CGP113	GELİŞİM VE ÖĞRENME I	3	0	3	3	Z
CGP 111	KİŞİSEL GELİŞİM	2	0	2	2	Z
CGP 107	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2	0	2	2	Z
CGP 125	ÇOCUK VE DRAMA	2	2	4	5	Z
CGP 105	ÇOCUK BESLENMESİ	2	0	2	3	Z
CGP 115	İLK YARDIM	2	0	2	3	Z
Toplam					30	

2006

1. Sınıf • Bahar Dönemi

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS	Z/S
TD 102	Türk Dili-2	2	0	2	2	Z
AIIT 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	2	0	2	2	Z
YD 102	Yabancı Dil-2	2	0	2	3	Z
CGP116	ÇOCUK VE OYUN	2	0	2	3	Z
CGP 104	ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK	1	1	2	3	Z
CGP 110	ÇOCUK VE MÜZİK	1	1	2	2	Z
CGP 112	ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ	2	0	2	2	Z
CGP 114	GELİŞİM VE ÖĞRENME II	3	0	3	3	Z
CGP 126	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE PROGRAM	2	0	2	2	Z
CGP 124	Yaz Stajı (30 İş günü)	0	0	0	4	Z
SEÇMELİ DERSLER-1 (SEÇ-1 2ders seçilecek)						
CGP 128	OKUL ÖNCESİNDE MONTESSORİ EĞİTİMİ	2	0	2	2	S
CGP 130	ZEKA OYUNLARI EĞİTİMİ	1	1	2	2	S
CGP 118	DİKSİYON VE ETKİLİ KONUŞMA	2	0	2	2	S
CGP 120	PSİKOLOJİ	2	0	2	2	S
CGP 122	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	0	2	2	S
Toplam					30	

2006

2. Sınıf • Güz Dönemi

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS	Z/S
CGP 203	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA I	0	4	2	5	Z
CGP 205	ÇOCUKLA İLETİŞİM	2	0	2	3	Z
CGP 209	ÖZEL EĞİTİM	3	0	3	3	Z
CGP227	DEĞERLER EĞİTİMİ	2	0	2	3	Z
CGP 215	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2	0	2	3	Z
CGP 201	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI	3	0	3	3	Z
CGP 207	ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ	2	0	2	3	Z
CGP 225	ANA BABA EĞİTİMİ	2	0	2	3	Z
SEÇMELİ DERSLER-2 (SEÇ-2 2 ders seçilecek)						
CGP 211	ÇEVRE KORUMA	2	0	2	2	S
CGP 221	İLKÖĞRETİME HAZIRLIK VE İLKÖĞRETİM PROGRAMLARI	2	0	2	2	S
CGP 223	TÜRK TOPLUMUNDA VE FARKLI KÜLTÜRLERDE ÇOCUK	2	0	2	2	S
CGP 235	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ	2	0	2	2	S
CGP 229	SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ	2	0	2	2	S
CGP 233	SAĞLIK KURUMLARINDA KALİTE YÖNETİMİ	2	0	2	2	S
Toplam					30	

2006

2. Sınıf • Bahar Dönemi

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS	Z/S
CGP 202	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA II	0	4	2	5	Z
CGP 204	ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA	2	0	2	3	Z
CGP 210	SEMİNER	1	1	2	4	Z
CGP 208	ÇOCUK VE ÇEVRE	2	0	2	2	Z
CGP 212	ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA	2	0	2	2	Z
CGP 220	DAVRANIŞ YÖNETİMİ	2	0	2	2	Z
CGP 222	ÇOCUK GELİŞİMİNDE EĞİTSEL YAKLAŞIMLAR	2	0	2	4	Z
SEÇMELİ DERSLER-3 (SEÇ-3 3 ders seçilecek)						
CGP 206	ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ	1	1	2	2	S
CGP 226	HİKAYE YARATMA VE HİKAYE ANLATICILIĞI	2	0	2	2	S
CGP 224	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE YÖNETİM VE LİDERLİK	2	0	2	2	S
CGP 218	MESLEK ETİĞİ	2	0	2	2	S
CGP 214	İLETİŞİM	2	0	2	2	S
CGP 228	ERKEN ÇOCUKLUKTA MATEMATİK EĞİTİMİ	2	0	2	2	S
SEÇMELİ DERSLER-4 (SKS 1 ders seçilecek)						
SKS 246	İŞARET DİLİ	1	1	2	2	S
SKS 232	BEDEN EĞİTİMİ	1	1	2	2	S
SKS 234	MÜZİK	1	1	2	2	S
SKS 236	RESİM İŞ	1	1	2	2	S
SKS 238	HALK OYUNLARI	1	1	2	2	S
SKS 240	SANAT TARİHİ	1	1	2	2	S
SKS 242	BİLİM TARİHİ	1	1	2	2	S
SKS 244	TİYATRO SANATI	1	1	2	2	S
SKS 248	İLETİŞİM TEKNİKLERLİĞİ	1	1	2	2	S
SKS 250	SERAMİK	1	1	2	2	S
SKS 252	GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI	1	1	2	2	S
Toplam					30	

2006

Staj, Uygulamalı Eğitim ve Sektör İş Birlikleri

Yaz stajı ile “Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama” dersleri, öğrencilerin program kapsamında edindikleri bilgi ve becerileri gerçek çalışma ortamlarında uygulamalarına ve mesleki deneyim kazanmalarına imkân sağlayan zorunlu eğitim bileşenleridir.

Süre

- Yaz stajı 30 iş günüdür.
- Okul öncesi eğitim kurumlarındaki uygulamalı eğitim iki yarıyıl boyunca yürütülür. Uygulama süresi her yarıyıl için 14 hafta ve haftada 4 saattir.

Uygun Kurumlar

Öğrenciler yaz stajlarını ve ilgili uygulamalarını; devlet veya üniversite hastaneleri, ilgili kamu kurumları, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, kreşler, anaokulları ve gündüz bakımevleri gibi programın staj ve uygulama esaslarına uygun kurumlarda gerçekleştirebilir.

Zamanlama

Yaz stajı, akademik takvim ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun staj duyurularında belirtilen tarihler arasında gerçekleştirilir. Uygulama dersleri ise ilgili yarıyılın ders programına göre yürütülür.

Değerlendirme

Yaz stajı; staj dosyası, kurum yetkilisinin değerlendirmesi ve ilgili staj komisyonunun incelemesi doğrultusunda değerlendirilir. Uygulama derslerinin değerlendirilmesi ise öğrencinin devam durumu, uygulama sürecindeki performansı, hazırladığı çalışmalar ve dersin değerlendirme ölçütleri esas alınarak yapılır.

Uygulama ve İş Birliği

Program; okul öncesi eğitim kurumları, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, sağlık ve sosyal hizmet kuruluşları gibi dış paydaşlarla uygulama ve staj süreçlerinde temas kurar. Kurum isimleri ve protokoller dönemsel olarak değişebileceğinden güncel liste yüksekokulun staj komisyonu tarafından ilan edilir.

Önemli

Staja başlamadan önce güncel staj yönergesi, sigorta işlemleri, teslim tarihleri ve gerekli belgeler yüksekokulun resmî staj sayfasından kontrol edilmelidir.

2006

Erasmus+, Değişim Programları ve Uluslararasılaşma

Adıyaman Üniversitesi öğrencileri, ilan koşullarını sağlamaları hâlinde Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliklerine başvurabilir. Başvuru takvimi, yabancı dil sınavı, anlaşmalı kurumlar, kontenjan, hibe koşulları ve başvuru şartları her ilan döneminde değişebilir. Öğrenciler başvuru öncesinde Erasmus+ Koordinatörlüğü ile bölüm/program koordinatöründen güncel uygunluk bilgisi almalıdır.

Erasmus+ öğrenim ve staj hareketlilikleri

- KA131 öğrenim hareketliliği
- KA131 staj hareketliliği
- Uygun çağrılarda KA171 uluslararası hareketlilik olanakları
- Hibeli veya ilan koşullarına göre hibesiz katılım
- Erasmus+ bilgilendirme toplantıları ve yabancı dil sınavları
- Başvuru adresi
- Güncel ilanlar ve başvuru koşulları: <https://erasmus.adiyaman.edu.tr>

Kariyer Olanakları ve Mezunların Çalışma Alanları

Mezunlar, görev tanımları ve ilgili mevzuat çerçevesinde çocuklara hizmet sunan kamu veya özel kuruluşlarda destek personeli/çocuk gelişimi meslek elemanı olarak çalışma olanağı bulabilir.

- Kreş, anaokulu ve gündüz bakımevleri
- Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri
- Hastanelerin çocukla ilişkili birimleri
- Çocuk kulüpleri, oyun ve etkinlik alanları
- Sosyal hizmet ve çocuk hizmetleri sunan kamu/özel kuruluşlar
- Çocuklara yönelik kültür, sanat, yayın ve eğitim organizasyonları

Dikey Geçiş Sınavı (DGS)

Mezunlar, ÖSYM tarafından yayımlanan güncel DGS kılavuzunda belirtilen lisans programlarına, sınav ve yerleştirme koşullarını sağlamaları hâlinde geçiş için başvurabilir. Geçiş yapılabilen programlar yıldan yıla değişebildiğinden tercih döneminde yalnızca güncel ÖSYM kılavuzu esas alınmalıdır.

Öğrenci Toplulukları; Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Üniversite yaşamı yalnızca derslerden oluşmaz. Öğrenciler, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve üniversite genelinde düzenlenen sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel etkinliklere katılabilir; ilgi alanlarına uygun öğrenci topluluklarında görev alabilir.

- Çocuklar ve ailelere yönelik sosyal sorumluluk etkinlikleri
- Seminer, konferans, atölye ve kariyer buluşmaları
- TÜBİTAK 2209-A/2209-B öğrenci projeleri bilgilendirmeleri
- Kültür, sanat ve spor etkinlikleri
- Öğrenci topluluklarında gönüllülük ve ekip çalışması

Güncel etkinlikler

Topluluk ve etkinlik takvimi üniversitenin ve yüksekokulun resmî duyuru/haber sayfalarından izlenebilir.

Akreditasyon, Kalite Çalışmaları, Projeler ve Program Başarıları

Programda eğitim kalitesinin geliştirilmesi; öğrenci geri bildirimleri, akademik kurul ve komisyon çalışmaları, paydaş görüşleri ve üniversitenin kalite güvence süreçleriyle desteklenir. Çocuk Gelişimi Programı; Adıyaman Üniversitesinin kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında öğrenci, iç ve dış paydaş geri bildirimlerini dikkate alan ve eğitim-öğretim süreçlerini sürekli geliştirmeyi amaçlayan bir yaklaşım benimsemektedir.

Akreditasyon

Adıyaman Üniversitesi, YÖKAK tarafından yürütülen 2025 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında iki yıl süreyle koşullu kurumsal akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Çocuk Gelişimi Programı, Üniversitemizin kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Programımıza özgü ayrıca alınmış bir program akreditasyonu bulunmamaktadır.

Kalite Çalışmaları

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı ve değerlendirme süreçlerine yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş; iç paydaş danışma kurulu toplantıları ve kalite güvence çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Öğrenci görüşleri, paydaş değerlendirmeleri ve komisyon çalışmaları eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.

Projeler ve Program Başarıları

Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerinin görev aldığı “Çocuk Şenliği: Gül, Oyna, Öğren” projesi, Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Erken Çocukluk Eğitimi Topluluğu tarafından yürütülen proje kapsamında Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri, Vartana Anaokulunda çocukların sosyal, duygusal ve estetik gelişimlerini destekleyen oyun, dans, drama ve eğlence etkinlikleri gerçekleştirmiştir.

Ayrıca öğrencilerin araştırma ve proje geliştirme yeterliliklerini desteklemek amacıyla TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri programları hakkında bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmektedir. Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri tarafından hazırlanan “[Eko-sanat uygulamalarının 60-72 aylık çocukların çevre farkındalık düzeyleri ile çevreye yönelik tutumlarına etkisi]” başlıklı proje, TÜBİTAK 2209-A’nın [2025/1] çağrısı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

Toplumsal Katkı

Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri, çocuklara ve ailelere yönelik sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif görev almaktadır. Okul öncesi eğitim kurumlarında gerçekleştirilen oyun, drama, eğlence ve gelişim destekleyici etkinliklerle öğrencilerin mesleki deneyim kazanması ve toplumla etkileşimin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

2025 Yerleştirme Bilgileri

En son tamamlanmış yerleştirme yılı olan 2025 verilerine aşağıda yer verilmiştir.

Puan türü

TYT

Program kodu

100250246

2025 taban puanı

311,79199

2025 tavan puanı

351,44633

 ğrenim süresi

2 yıl

Üniversite türü

Devlet

Veri notu

Kontenjan ve yerleştirme verileri tercih dönemlerinde güncellenebilir. Nihai ve bağlayıcı bilgi için ÖSYM Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu ile Y K Atlas kontrol edilmelidir.

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK BAKIMI ve GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
İLETİŞİM BİLGİLERİ VE PROGRAM QR KODU

Adres

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ SHMYO
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Altınşehir Mahallesi, 3005. Sokak No: 13
02040 Merkez / ADİYAMAN
Telefon: 0 (416) 223 38 00
E-posta: shmyo@adiyaman.edu.tr

2006

Web: <https://shmyo.adiyaman.edu.tr>



SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
TANITIM KİTAPÇIĞI



**ADYAMAN UNIVERSITY
VOCATIONAL SCHOOL OF HEALTH SERVICES**

**DEPARTMENT OF CHILD CARE AND YOUTH
SERVICES**

CHILD DEVELOPMENT PROGRAM

**2026–2027 ACADEMIC YEAR
PROGRAM INFORMATION BOOKLET**

CONTENTS

- Department/Program Overview
- Mission and Vision
- Program Highlights/Why Child Development?
- Educational Facilities and Opportunities
- Academic Staff
- Child Development Program Course Catalog
- Internship, Practical Training and Sector Partnerships
- Erasmus+, Exchange Programs and Internationalization
- Career Opportunities and Graduate Employment Areas
- Student Clubs; Social, Cultural and Sports Activities
- Accreditation, Quality Initiatives, Projects and Program Achievements
- 2025 Placement Information
- Contact Information and Program QR Code

Department and Program Overview

The Child Development Program is a two-year associate degree program designed to provide education on supporting the development of children aged 0–18 holistically, recognizing their developmental characteristics, and planning appropriate learning environments and activities. The Child Development Program within the Department of Child Care and Youth Services began admitting students in the 2008–2009 academic year. Throughout four semesters, students combine theoretical knowledge with practical courses, institutional observations and a summer internship. To graduate, students must complete a Senate-approved course load of at least 120 ECTS credits, successfully fulfill all program requirements and the compulsory internship, and achieve a minimum cumulative grade point average of 2.00.

The full occupancy of our program's student quota reflects the strong demand for the program. Five academic staff members serve in the program. Together with colleagues from other faculties and schools who contribute their expertise in various fields, we provide our students with a broad and highly qualified academic team.

Head of Department

Asst. Prof. Dr. Işık Tümay ALPER

Department and Program Overview

Duration of study

2 years / 4 semesters

Level

Associate degree

Score type

TYT

Program code

100250246

Language of instruction

Turkish

Mode of study

Full-time, on-campus

Program focus

To educate ethical, inclusive professionals who are sensitive to children's rights; can monitor children's development, prepare development-supporting activities, and communicate effectively with families and institutions.

Mission and Vision

Mission

To educate qualified child development professionals who can support children's development holistically; respect individual differences and children's rights; embrace contemporary, creative and ethical values; and possess scientific thinking skills.

Vision

To be a program preferred at regional and national levels for its innovative, people-centered approach; one that follows scientific and social developments in child development, strengthens student-centered and practical education, and works collaboratively with its stakeholders.

Our core values

- The best interests of the child and children's rights
- A scientific, ethical and evidence-based approach
- Equal opportunity, inclusion and accessibility
- Collaboration with families, schools and the community
- Lifelong learning and continuous development

Program Highlights/Why Child Development?

Practice-oriented learning

Drama, materials development, preschool practice and field experience.

Experienced academic staff

Academic staff specializing in different areas of child development and education.

Community engagement

Awareness and social responsibility initiatives carried out with children, families and educational institutions.

Understanding the whole child

An integrated approach to cognitive, language, motor and social-emotional development, as well as health and nutrition.

Career and transfer options

Employment opportunities in child development and the option to continue to a bachelor's degree through the DGS.

International mobility

Opportunity to apply for the University's Erasmus+ study and traineeship mobility calls.

2006

Educational Facilities and Opportunities

Students benefit from classrooms and the university's shared educational infrastructure, while the program's practice-oriented courses involve materials preparation, drama, play, observation, presentation and activity-planning exercises.

- Theoretical courses in development and learning, child health, nutrition, special education and child psychology
- Drama, animation, educational materials development and practice in preschool institutions
- Access to computers, the library and the university's shared social and cultural facilities
- Field experience through observation, practical training and a summer internship at suitable institutions
- Student advising and academic development support

Department of Child Care and Youth Services

Academic Staff

Full Name	Position	Extension	Email
Asst. Prof. Dr. Işık Tümay ALPER	Head of Department	2778	talper@adiyaman.edu.tr
Lecturer Firuze ÖZTAŞ YILDIZ, PhD	Deputy Head of Department	2780	foztas@adiyaman.edu.tr
Lecturer Çare TUFANER, PhD	Academic Staff Member	2739	ctufaner@adiyaman.edu.tr
Lecturer Mediha AKSU GÜRBÜZ	Academic Staff Member	2784	mgurbuz@adiyaman.edu.tr
Lecturer Ruken ÜNLÜ TOPRAK	Academic Staff Member	2741	runlu@adiyaman.edu.tr

Department Secretary

Full Name	Position	Extension	Email
Fatma GÖRÜCÜ	Department Secretary	2750	fgorucu@adiyaman.edu.tr

2006

Child Development Program Course Catalog

The curriculum brings together foundational disciplinary knowledge, skills for working with children, communication, health, special education, research and practice. The tables below summarize the current program catalog for information purposes; the university's official Bologna Information Package and the decisions of the relevant boards govern registration and course-transfer procedures. All courses in the elective course pools are shown below. Students take the prescribed number of electives and complete a total of 30 ECTS credits each semester through compulsory and elective courses. The current Bologna Information Package and the Senate-approved curriculum govern registration procedures.

Year 1 • Fall Semester

Course Code	Course Title	Theory	Practice	Credits	ECTS	C/E
TD 101	Turkish Language I	2	0	2	2	C
AIIT 101	Atatürk's Principles and History of the Turkish Revolution I	2	0	2	2	C
ENF 101	FUNDAMENTALS OF INFORMATION TECHNOLOGY	2	0	2	2	C
CGP 101	DEVELOPING EDUCATIONAL MATERIALS	1	1	2	3	C
YD 101	Foreign Language I	2	0	2	3	C
CGP113	DEVELOPMENT AND LEARNING I	3	0	3	3	C
CGP 111	PERSONAL DEVELOPMENT	2	0	2	2	C
CGP 107	CHILD HEALTH AND DISEASES	2	0	2	2	C
CGP 125	CHILDREN AND DRAMA	2	2	4	5	C
CGP 105	CHILD NUTRITION	2	0	2	3	C
CGP 115	FIRST AID	2	0	2	3	C
Total					30	

2006

Year 1 • Spring Semester

Course Code	Course Title	Theory	Practice	Credits	ECTS	C/E
TD 102	Turkish Language II	2	0	2	2	C
AIIT 102	Atatürk's Principles and History of the Turkish Revolution II	2	0	2	2	C
YD 102	Foreign Language II	2	0	2	3	C
CGP116	CHILDREN AND PLAY	2	0	2	3	C
CGP 104	ART AND CREATIVITY IN CHILDREN	1	1	2	3	C
CGP 110	CHILDREN AND MUSIC	1	1	2	2	C
CGP 112	LEARNING AND TEACHING TECHNIQUES	2	0	2	2	C
CGP 114	DEVELOPMENT AND LEARNING II	3	0	3	3	C
CGP 126	CURRICULUM IN PRESCHOOL EDUCATION	2	0	2	2	C
CGP 124	Summer Internship (30 Working Days)	0	0	0	4	C
ELECTIVE COURSES I (CHOOSE 2)						
CGP 128	MONTESORI EDUCATION IN PRESCHOOL	2	0	2	2	E
CGP 130	MIND GAMES EDUCATION	1	1	2	2	E
CGP 118	DICTION AND EFFECTIVE SPEAKING	2	0	2	2	E
CGP 120	PSYCHOLOGY	2	0	2	2	E
CGP 122	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	2	0	2	2	E
Total					30	

2006

Year 2 • Fall Semester

Course Code	Course Title	Theor y	Practic e	Credi ts	ECT S	C/E
CGP 203	PRACTICE IN PRESCHOOL EDUCATION INSTITUTIONS I	0	4	2	5	C
CGP 205	COMMUNICATION WITH CHILDREN	2	0	2	3	C
CGP 209	SPECIAL EDUCATION	3	0	3	3	C
CGP227	VALUES EDUCATION	2	0	2	3	C
CGP 215	RESEARCH METHODS AND TECHNIQUES	2	0	2	3	C
CGP 201	CHILD PSYCHOLOGY AND MENTAL HEALTH	3	0	3	3	C
CGP 207	SCIENCE AND TECHNOLOGY FOR CHILDREN	2	0	2	3	C
CGP 225	PARENT EDUCATION	2	0	2	3	C
ELECTIVE COURSES II (CHOOSE 2)						
CGP 211	ENVIRONMENTAL PROTECTION	2	0	2	2	E
CGP 221	PREPARATION FOR PRIMARY EDUCATION AND PRIMARY SCHOOL CURRICULA	2	0	2	2	E
CGP 223	CHILDREN IN TURKISH SOCIETY AND DIFFERENT CULTURES	2	0	2	2	E
CGP 235	TURKISH EDUCATION SYSTEM	2	0	2	2	E
CGP 229	SOCIAL SKILLS EDUCATION	2	0	2	2	E
CGP 233	QUALITY MANAGEMENT IN HEALTHCARE INSTITUTIONS	2	0	2	2	E
Total					30	

Year 2 • Spring Semester

Course Code	Course Title	Theor y	Practic e	Credi ts	ECT S	C/E
CGP 202	PRACTICE IN PRESCHOOL EDUCATION INSTITUTIONS II	0	4	2	5	C
CGP 204	CHILDREN'S LITERATURE AND MEDIA	2	0	2	3	C
CGP 210	SEMINAR	1	1	2	4	C
CGP 208	CHILDREN AND THE ENVIRONMENT	2	0	2	2	C
CGP 212	CHILDREN'S RIGHTS AND PROTECTION	2	0	2	2	C
CGP 220	BEHAVIOR MANAGEMENT	2	0	2	2	C
CGP 222	EDUCATIONAL APPROACHES IN CHILD DEVELOPMENT	2	0	2	4	C
ELECTIVE COURSES III (CHOOSE 3)						
CGP 206	CHILDREN'S ENTERTAINMENT AND ANIMATION	1	1	2	2	E
CGP 226	STORY CREATION AND STORYTELLING	2	0	2	2	E
CGP 224	MANAGEMENT AND LEADERSHIP IN PRESCHOOL EDUCATION	2	0	2	2	E
CGP 218	PROFESSIONAL ETHICS	2	0	2	2	E
CGP 214	COMMUNICATION	2	0	2	2	E
CGP 228	MATHEMATICS EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD	2	0	2	2	E
ELECTIVE COURSES IV (CHOOSE 1 SKS COURSE)						
SKS 246	SIGN LANGUAGE	1	1	2	2	E
SKS 232	PHYSICAL EDUCATION	1	1	2	2	E
SKS 234	MUSIC	1	1	2	2	E
SKS 236	ART	1	1	2	2	E
SKS 238	FOLK DANCES	1	1	2	2	E
SKS 240	ART HISTORY	1	1	2	2	E
SKS 242	HISTORY OF SCIENCE	1	1	2	2	E
SKS 244	THEATER ARTS	1	1	2	2	E
SKS 248	COMMUNICATION TECHNOLOGY	1	1	2	2	E
SKS 250	CERAMICS	1	1	2	2	E
SKS 252	TRADITIONAL TURKISH HANDICRAFTS	1	1	2	2	E
Total					30	

2006

Internship, Practical Training and Sector Partnerships

The summer internship and the “Practice in Preschool Education Institutions” courses are compulsory educational components that enable students to apply the knowledge and skills acquired in the program in real working environments and gain professional experience.

Duration

- The summer internship lasts 30 working days.
- Practical training in preschool education institutions is conducted over two semesters. It lasts 14 weeks per semester at 4 hours per week.

Eligible institutions

Students may complete their summer internship and related practical training at institutions that comply with the program's internship and practice requirements, such as state or university hospitals, relevant public institutions, special education and rehabilitation centers, nurseries, kindergartens and day-care centers.

Schedule

The summer internship is completed between the dates specified in the academic calendar and the internship announcements of the Vocational School of Health Services. Practical courses are conducted according to the schedule for the relevant semester.

Assessment

The summer internship is assessed on the basis of the internship portfolio, the host institution supervisor's evaluation and the review by the relevant Internship Committee. Practical courses are assessed on the basis of attendance, performance during the placement, submitted work and the course assessment criteria.

Practice and collaboration

The program engages with external stakeholders such as preschool education institutions, special education and rehabilitation centers, and health and social service organizations during practical training and internship processes. As participating institutions and protocols may change over time, the current list is announced by the School's Internship Committee.

Important

Before beginning the internship, students must consult the School's official internship page for the current internship directive, insurance procedures, submission deadlines and required documents.

2006

Erasmus+, Exchange Programs and Internationalization

Adıyaman University students may apply for Erasmus+ study and traineeship mobility if they meet the published criteria. The application calendar, foreign language examination, partner institutions, quotas, grant conditions and application requirements may change with each call. Before applying, students should obtain up-to-date eligibility information from the Erasmus+ Coordination Office and their department/program coordinator.

Erasmus+ study and traineeship mobility

- KA131 study mobility
- KA131 traineeship mobility
- KA171 international mobility opportunities under eligible calls
- Participation with a grant or, subject to the call conditions, without a grant
- Erasmus+ information sessions and foreign language examinations
- Application website
- Current calls and application requirements:
<https://erasmus.adiyaman.edu.tr>

Career Opportunities and Graduate Employment Areas

Within the scope of defined duties and applicable legislation, graduates may work as support staff/child development professionals in public or private organizations that provide services to children.

- Nurseries, kindergartens and day-care centers
- Special education and rehabilitation centers
- Child-related units of hospitals
- Children's clubs, play areas and activity centers
- Public/private organizations providing social and child services
- Cultural, artistic, publishing and educational organizations for children

Vertical Transfer Examination (DGS)

Graduates may apply to transfer to the bachelor's degree programs listed in the current DGS guide published by ÖSYM, provided they meet the examination and placement requirements. As eligible programs may change from year to year, only the current ÖSYM guide should be used during the preference period.

2006

Student Clubs; Social, Cultural and Sports Activities

University life is not limited to coursework. Students may participate in social, cultural, sports and scientific events organized by the Vocational School of Health Services and across the university, and may take active roles in student clubs aligned with their interests.

- Social responsibility activities for children and families
- Seminars, conferences, workshops and career events
- Information sessions on TÜBİTAK 2209-A/2209-B student projects
- Cultural, artistic and sports activities
- Volunteering and teamwork in student clubs

Current events

The club and event calendar can be followed on the official announcements/news pages of the university and the School.

2006

Accreditation, Quality Initiatives, Projects and Program Achievements

Enhancement of educational quality in the program is supported by student feedback, academic board and committee work, stakeholder views and the university's quality assurance processes. Within Adıyaman University's institutional quality assurance system, the Child Development Program adopts an approach that considers feedback from students and internal and external stakeholders and seeks continuous improvement in teaching and learning.

Accreditation

Adıyaman University was granted conditional institutional accreditation for two years under the 2025 Institutional Accreditation Program conducted by YÖKAK. The Child Development Program continues its improvement activities within the University's institutional quality assurance system. The program does not currently hold a separate program-specific accreditation.

Quality Initiatives

The Vocational School of Health Services has held information sessions on the YÖKAK Institutional Accreditation Program and its evaluation processes, as well as internal stakeholder advisory board meetings and quality assurance activities. Student views, stakeholder evaluations and committee work are used to improve teaching and learning processes.

Projects and Program Achievements

The “Children's Festival: Smile, Play, Learn” project, involving students from the Child Development Program, was awarded support under the University Student Clubs Cooperation and Support Program (ÜNİDES). As part of the project conducted by the Early Childhood Education Club, Child Development Program students organized play, dance, drama and entertainment activities at Vartana Kindergarten to support children's social, emotional and aesthetic development.

In addition, information events are organized on the TÜBİTAK 2209-A University Students Research Projects and 2209-B University Students Industry-Oriented Research Projects programs to support students' research and project-development competencies. The project titled “[The Effect of Eco-Art Practices on the Environmental Awareness Levels and Environmental Attitudes of Children Aged 60–72 Months],” prepared by Child Development Program students, was awarded support under TÜBİTAK 2209-A's [2025/1] call.

Community Engagement

Child Development Program students take active roles in social responsibility activities for children and families. Play, drama, entertainment and development-supporting activities held in preschool education institutions aim to help students gain professional experience and strengthen engagement with the community.

2006

2025 Placement Information

Data for 2025, the most recently completed placement year, are provided below.

Score type

TYT

Program code

100250246

2025 minimum score

311,79199

2025 maximum score

351,44633

Duration of study

2 years

University type

Public

Data note

Quota and placement data may be updated during preference periods. For final and binding information, consult the ÖSYM Guide to Higher Education Programs and Quotas and the YÖK Atlas.

VOCATIONAL SCHOOL OF HEALTH SERVICES
DEPARTMENT OF CHILD CARE AND YOUTH SERVICES
CHILD DEVELOPMENT PROGRAM
CONTACT INFORMATION AND PROGRAM QR CODE

Address

ADIYAMAN UNIVERSITY VSHE

Department of Child Care and Youth Services

Altınşehir District, 3005 Street, No. 13

02040 Central District / ADIYAMAN

Phone: +90 (416) 223 38 00

Email: shmyo@adiyaman.edu.tr

2006

Web: <https://shmyo.adiyaman.edu.tr>



VOCATIONAL SCHOOL OF HEALTH
SERVICES, DEPARTMENT OF CHILD CARE
AND YOUTH SERVICES PROGRAM
INFORMATION BOOKLET