



**ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ**

**DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**

**AĞIZ, DİŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ UZMANLIK EĞİTİMİ**

**GENİŞLETİLMİŞ MÜFREDAT PROGRAMI**

<b>Yayın tarihi</b>	<b>Revizyon tarihi</b>	<b>Revizyon numarası</b>
<b>19.03.2025</b>	<b>01.03.2025</b>	<b>02</b>

## İÇİNDEKİLER

A-Programın Adı.....	3
B-Uzmanlık Eğitimini Veren Kurum.....	3
C-Tanım.....	3
D-Amaç.....	3
Bilgi.....	3
Beceri.....	4
Tutum.....	4
E-Uzmanlık Eğitim Süreci ve Süresi.....	4
F-Eğitim Kaynakları.....	4
Eğitici Standartları.....	4
Mekan Standartları.....	4
Donanım Standartları.....	5
G-Zorunlu Rotasyonlar.....	5
H-Bilgi Hedefleri.....	5
İ-Beceri Hedefleri.....	6
J-Tutum Hedefleri.....	7
K-Ölçme ve Değerlendirme.....	8
Eğitimin Değerlendirilmesi.....	8
1-Uygulamalı Eğitimin Değerlendirilmesi.....	8
2-Teorik Eğitimin Değerlendirilmesi.....	8
L-Dersler.....	9
M-Bilimsel Aktivitelere Katılım.....	9
N-Bölümde İşleyiş.....	9
Bölüm Toplantıları.....	9

### **A-Programın Adı:**

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Uzmanlık Eğitimi

### **B-Uzmanlık Eğitimini Veren Kurum:**

Adıyaman Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı

### **C-Giriş:**

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi dentomaksillofasiyal bölgede görülen hastalıkların klinik, patolojik ve radyolojik bulguları arasında ilişki kurarak bu hastalıkların tanı ve tedavisini yöneten bir uzmanlık alanıdır. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi uzmanlık eğitimi lisans eğitiminden sonra Diş Hekimliği Fakülteleri tarafından verilmektedir. Hastalıkların tanısı, diş hekimliği uygulamalarının temel taşıdır. Görüntüleme yöntemlerindeki hızlı ilerlemeler, daha az radyasyona maruz kalınarak hastalıklara tanı koymada daha ileri noktalara ulaşılmasını sağlamıştır. Bu şekilde diş ve çene lezyonlarının tanısı, tanı yolları yeniden ele alınmış ve bu yolda büyük ilerlemeler kaydedilmiştir. Dentomaksillofasiyal bölge karmaşık anatomik yapısı nedeniyle pek çok hastalığın bu bölgede belirti verme olasılığını artırır. Bazı sistemik hastalıklara bağlı olarak oral bulgular gözlenebileceği gibi, oral bulgulardan sistemik hastalıkların teşhisine gidilebilir. Bu nedenle uzmanlık alanımız, hematolojik hastalıklardan endokrin sistem hastalıklarına, kas-iskelet sistemi hastalıklarından metabolik hastalıklara kadar geniş bir yelpazeyi kapsar. Çeneler, üzerinde bulundukları diş yapıları nedeniyle en çok iltihabi olay, kist ve tümör oluşumu görülen iskelet kısımlarıdır. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi bütün bu patolojik durumları klinik ve radyolojik olarak inceleyen alan olarak ön plana çıkmaktadır.

### **D-Müfredat Tanımı:**

#### **Müfredatın Amacı ve Hedefleri:**

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi uzmanlık eğitimi müfredatının amacı, uluslararası standartlara uygun olarak, Türkiye’de bu alanda uzmanlık eğitiminin ve eğitim verecek kurumların asgari standartlarının oluşturulmasıdır.

Eğitim süreci sonunda; uzmanlık dalında edindiği temel, klinik ve girişimsel bilgi ve becerileri kullanarak, alanındaki bir kliniği tek başına sevk ve idare edebilen, iş ve işlemleri yürütebilen, sorunları çözebilen ve ülke gereksinimlerini karşılayan yetkin uzman hekimlerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

### **Müfredat Çalışmasının Tarihsel Süreci:**

26 Nisan 2011 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan yasa ile uzmanlık alanı olarak kabul edilen Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi dalında uzmanlık eğitimi çekirdek müfredat çalışmaları, 2011 yılında başlamıştır. TUKMOS Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi komisyonunun katkılarıyla 2011 yılında taslak müfredat (v.1.0) oluşturulmuştur. 2012 yılının Aralık ayında ikinci dönem TUKMOS komisyonları teşkil edilmiş ve (v.2.0) çekirdek eğitimi müfredatı çalışmaları Prof. Dr. Peruze Çelenk, Prof. Dr. Tamer Lütfi Erdem, Prof. Dr. Tuncer Özen, Prof. Dr. E. Zuhâl Tuğsel, Prof. Dr. Bengi Öztaş, Prof. Dr. Pelin Güneri, Doç. Dr. Dilhan İlgüy, Doç. Dr. Yıldırım Şişman tarafından Nisan 2013'de tamamlanmıştır. 31.01.2014 tarihinde çekirdek eğitim müfredat (V.2.1) taslağı Prof. Dr. Peruze Çelenk, Prof. Dr. Tamer Lütfi Erdem tarafından revize edilmiştir.

### **E-Uzmanlık Eğitim Süreci ve Süresi:**

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi uzmanlık eğitimi süresi üç yıl olup, eğitim geçerli mevzuat çerçevesinde verilir. Bu sürecin ilk altı ayında anabilim dalı, akademik kurulu kararı ile eğitim sorumluları, birinci yılın sonuna kadar tez konusu belirlenir. Rotasyonlar Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalı ile Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalında yaptırılır.

Eğitim süreci;

- Teorik eğitim (Ders ve seminer vb),
  - Klinik eğitim (tanı ve tedavi yönetimine yönelik işlemler),
  - Radyolojik temel bilgiler,
  - Radyasyondan korunma prensipleri,
  - Radyoloji pratiği,
  - Radyolojik görüntülerin yorumlanması ve rapor edilmesi,
  - İmplant planlama, implant operasyon öncesi, sırasında ve sonrası görüntüleme prosedürleri ve raporlanması,
  - Seminer, olgu sunumları ve makale saatleri,
  - Araştırmalara yardımcı olarak katılma,
  - İdari görevlere yardımcı olma,
  - Etik ve hukuksal sorumluluk,
- Şeklinde belirlenmiştir.

Eğitimin tez belirleme, değerlendirme ve bitirme sınavı geçerli mevzuat çerçevesinde yürütülür.

### **Mekan standartları:**

Öğretim üyesi odaları

Uzmanlık öğrencileri odası

Öğretim üyesi üniti

Uzmanlık öğrencisi kliniği (1/1 oranında tam donanımlı ünit)

Lisans öğrencisi kliniği

Eğitim Salonu

Muayene kliniği

Ağız içi röntgen odası (NDK tarafından lisanslı cihazların bulunduğu, kurşun zırlamanın olduğu)

Panoramik röntgen odası (NDK tarafından lisanslı cihazların bulunduğu, kurşun zırlamanın olduğu)

Dental bilgisayarlı tomografi odası

DVT konsol odası

Rapor odası

Arşiv odası

Hekim odası

Sterilizasyon ve malzeme odası

### **Donanım standartları:**

Dental ünit (En az 4 adet)

Vitalometre (En az 1 adet)

Ayna

Sond

Presel

Periodontal sonda

Tansiyon aleti (En az 1 adet)

Ağız içi röntgen cihazı (En az 2 adet)

Panoramik+sefalometrik röntgen cihazı (En az 1 adet)

Konik ışınlı bilgisayarlı tomografi (En az 1 adet)

Bilgisayar (KIBT için) (En az 2 adet)

Dijital görüntü reseptörleri (sensör ve/veya PSP) (Ağız içi-Ağız dışı) (İhtiyaca göre belirlenir)

Bilgisayar ve monitör (Her cihaz için en az 1 adet)

Bilgisayar ve hasta takip programı (Birim kapasitesine göre belirlenir)

Voltaj regülatörü

Kesintisiz güç kaynağı

Bilgisayar (En az 2 adet) ve yazıcı (En az 1 adet) (Rapor odası)

Fotoğraf makinesi (ağız içi çekim yapabilen dijital) (En az 1 adet)

Kurşun önlük en az 3 (değişik boylarda)

Tiroid koruyucu en az 3 (çocuk-büyük)

Dozimetre (Her radyasyon görevlisi için 1 adet)

Harici disk (yedekleme ünitesi) (İhtiyaca göre belirlenir)

CD (İhtiyaca göre belirlenir).

### **G-Zorunlu Rotasyonlar:**

<b>ROTASYON DALI</b>	<b>ROTASYON SÜRESİ (AY)</b>
Radyoloji	2
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	1

### **H-Bilgi Hedefleri :**

T.C. Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Eğitim Müfredatı 12/10/2017

Hasta hekim iletişimini yönetir.

Hastanın sistemik durumunu, ağız bulgularını ve mevcut destek dişleri değerlendirir.

Baş-boyun bölgesinin anatomisi ve patolojilerini bilir.

Teşhis ve tedavi planlaması yapabilir.

Radyolojik tetkik yöntemleri ve radyolojik bulguları değerlendirir.

Kişisel ve mesleki sürekli eğitim, gelişim uygulamalarına katılır.

Uzmanlık alanının sınırlarını bilerek mesleğini uygular.

Davranış bilimleri çerçevesinde hastanın sosyal ve psikolojik profilini değerlendirir.

İletişim becerilerini kullanır.

Ulusal sağlık sistemini, diş hekimliği ve Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi hizmetlerini ve işleyişini uygular.

Mesleki etik kuralları uygular.

Sürekli diş hekimliği eğitimine düzenli katılır.

Bilimsel gelişmeleri tanır ve takip eder.

Diş hekimliğine yönelik etik kuralları tanımlar.

Etik kuralları uygular.

Bilimsel kongre, seminer ve mezuniyet sonrası kurs programlarıyla yenilikleri takip eder.

Toplumda ağız sağlığı bilincini artırıcı uygulamalarda bulunur.

Çocuklarda, yetişkinlerde, engellilerde ve yaşlılarda ağız hijyen eğitimi, tarama ve uygulama amaçlı topluma yönelik Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi uygulamalarına ve çalışmalarına katılır.

### **İ-Beceri Hedefleri**

<b>İŞLEM</b>	<b>3 YIL ASGARI TOPLAM</b>
Genel Muayene ve Tedavi Planlaması	4000
Periapikal	4000
Oklüzal Teknik	500
Paralel Teknik	500
Bite-Wing	2000
Paralaktik Teknik	50
Konik Işınlı Bilgisayarlı Tomografi	400
Panoramik Radyografi	5000
Diğer Ağız Dışı Radyografiler	250
Olgu Tartışması	30
Seminer	15
Makale Tartışması	10
Yurt içi/dışı kongre/sempozyum sözlü/poster bildiri	5
Radyoloji Rotasyonu	2 ay
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Rotasyonu	1 ay

\* Verilen miktarlar asgari olarak belirlenmiştir. Uzmanlık mezuniyeti için gerekli olan sayılar anabilim dalı akademik kurul kararı alınarak değiştirilebilir.

## **J-Tutum Hedefleri**

- Ekip çalışması ve multidisipliner yaklaşıma sahip olmalı.
- Kişilerarası ilişkilerde ve ekip içinde olumlu, yaratıcı ve sürekli gelişimi destekleyici
- Tutum sahibi olmalı.
- Kendi kendine ve sürekli öğrenmeye istekli olmalı.
- Mesleki uygulamalarda bilimsel tutum ve kanıta dayalı yaklaşımı benimsemeli.
- Meslek etiğine uygun davranmalı.
- Toplum hekimliği ilkelerine uygun davranmalı.
- Toplum sağlığının ve sağlık hakkının gelişmesine katkı sağlamalı.
- Hizmetten yararlananların değerlerine saygı duymalı.
- Hizmetten yararlananın üzüntü ve endişelerine duyarlı olmalı.
- Hizmetten yararlananların gereksinim ve önceliklerine saygı duymalı.
- Hizmetten yararlananların haklarını korumalı.
- Hasta savunuculuğunu üstlenmeli.
- Bütüncül yaklaşımı benimsemeli.
- İzlemde süreklilik ilkesini benimsemeli.
- Sağlık eğitimi ve danışmanlığını günlük uygulamanın bir parçası kılmalı.
- Koruyucu diş hekimliğini günlük uygulamanın bir parçası yapmalı.
- Eksiksiz dosya tutmalı.
- İlgili konularda ulusal gelişim ve önceliklerden haberdar olmalı.
- Meslek ve uzmanlık onuruna uygun tutum benimsemeli.
- Meslek ve uzmanlık örgütlerini desteklemeli.

## **K-Ölçme ve Değerlendirme**

### **Eğitimin Değerlendirilmesi**

Uzmanlık öğrencisinin eğitim sürecindeki etkinlikleri kurumca düzenlenen bir karne ile kayıt altına alınır. Uzmanlık öğrencisinin yapılması zorunlu çalışmaları başarı ile tamamlaması gerekir. Başarılı olamayan ya da başarılı olması gereken zorunlu çalışmaları yapmayan uzmanlık öğrencisi eğitim kurumunun başkanı tarafından uyarılır. Bu durumun tekrarlanması halinde başarısızlık üst yönetime bildirilir ve gerekli işlem uygulanır.



## **1. Uygulamalı Eğitimin Değerlendirilmesi**

Uzmanlık öğrencisinin klinik çalışmalarının değerlendirilmesi; anamnez, muayene ve radyolojik incelemelerini kullanarak yaptığı tanısal yaklaşımı, doğru tedavi endikasyonlarının seçimini/uygulamasını, hasta izlemine ve yaptığı girişimleri içerir.

Uzmanlık Öğrencisi, “Beceri Hedefleri” bölümünde belirtilen tedavileri belirtilen asgari sayılarda yapmakla yükümlüdür.

Uzmanlık öğrencisinin bizzat kendisinin yürüttüğü veya kurumca yürütülen diğer araştırmalara olan katkıları, araştırmaların sayısı, türü ve özgünlüğü göz önüne alınarak değerlendirilir.

Uzmanlık öğrencisi eğitimi boyunca yapmakla yükümlü olduğu rotasyonlardaki başarı durumu, rotasyon yapılan dalın yöneticisi tarafından değerlendirilir. Bu değerlendirmede başarısız olduğu saptanırsa rotasyon tekrarlanır.

## **2. Teorik Eğitimin Değerlendirilmesi**

Uzmanlık Öğrencisinin alabileceği dersler aşağıda listelenmiştir. Aldığı derslerden sınava tabi tutulacaklardır. Sınav, dersi veren öğretim üyeleri tarafından yapılacaktır. Başarı puanı 100 üzerinden 70’dir. Bu puanı alamayan uzmanlık öğrencisi, bir haftalık aralarla başarılı oluncaya kadar girer. Sınav sonuçları bölüm başkanı veya eğitim sorumlusu öğretim üyesine iletilecektir. Sonuçlar belli olduğunda uzmanlık öğrencisine duyurulacaktır.

Uzmanlık öğrencisinin tez konusunun eğitimi süresinin ilk yarısında belirlenmesi amaçlanır. Tez çalışmasını başarı ile tamamlayamayan uzmanlık öğrencisi, uzmanlık sınavına giremez.

### **L-Bilimsel Aktivitelere Katılım**

Her uzmanlık öğrencisi eğitim süresince en az 1 seminer, 4 olgu tartışması ve 10 makale tartışması yapmak zorundadır. En az 1 yurt dışı ve yurt içi kongre veya sempozyuma en az 1 bildiri (sözlü veya poster) ile katılım yapmakla yükümlüdür.

### **M-Bölümde İşleyiş**

#### **Bölüm toplantıları**

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Öğretim Üyeleri ve uzmanlık öğrencileri eğitim döneminde haftada bir yarım gün Anabilim Dalı seminer salonunda toplanır. Bu toplantılara katılım zorunludur ve katılmayan gerekçe bildirmek zorundadır.

Toplantı saatlerinde seminer, makale tartışması, olgu tartışması gibi eğitim etkinlikleri yürütülür.

Ayda 1 kez anabilim dalı akademik kurulu ve yılda 2 defadan az olmamak kaydıyla uzmanlık öğrencilerinin de katıldığı genişletilmiş bölüm toplantıları yapılır.

### **N-Dersler**

<b>Dersin</b>				<b>1. YARIYIL</b>	
<b>Kodu</b>	<b>Teorik</b>	<b>Pratik</b>	<b>AKTS</b>	<b>KONUSU</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYELERİ</b>
ADÇR.1.1	1	3	4	Oral ve Perioral Bölgenin Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.1.2	1	3	4	Oral ve Perioral Bölge Yumuşak Doku Lezyonları (Enfeksiyöz) I	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.1.3	1	3	4	Oral ve Perioral Bölge Sert Doku Lezyonları	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.1.4	1	3	4	Oral ve Perioral Bölge Lezyonları I	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.1.5	1	3	4	Ağız Dışı Görüntüleme Yöntemleri	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.1.6	1	3	4	Görüntü Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.1.7	1	3	4	Makale-Seminer Hazırlama ve Sunma	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>28</b>		

Dersin				2. YARIYIL	
Kodu	Teorik	Pratik	AKTS	KONUSU	ÖĞRETİM ÜYELERİ
ADÇR.2.1	1	3	4	Sistemik Hastalıklarda Oral Bulgular	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.2.2	1	3	4	Fungal Enfeksiyonlar	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.2.3	1	3	4	Fokal Enfeksiyon	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.2.4	1	3	4	Oral ve Perioral Bölge Lezyonları II	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.2.5	1	3	4	Diş Hekimliğinde Etik ve Hekimin Sorumluluğu	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.2.6	1	3	4	Görüntü Değerlendirilmesi II	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.2.7	1	3	4	Makale- Seminer Hazırlama ve Sunma	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>28</b>		

Dersin				3. YARIYIL	
Kodu	Teorik	Pratik	AKTS	KONUSU	ÖĞRETİM ÜYELERİ
ADÇR.3.1	1	3	3	İleri Görüntüleme Teknikleri	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.3.2	1	3	3	Yumuşak Doku Kalsifikasyonları	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.3.3	1	3	3	Nükleer Tıp Uygulamalarında Görüntü Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.3.4	1	3	3	İmplant Planlaması ve Takibinde Görüntü Değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.3.5	1	3	3	Temporamandibular Eklemnin Görüntü Değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.3.6	1	3	3	Raporlama	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.3.7	1	3	3	Makale-Seminer Hazırlama ve Sunma	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.3.8	1	3	3	Uzmanlık Alan Dersi (Tez ve Danışmanlık)	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>32</b>		

Dersin				4. YARIYIL	
Kod	Teorik	Pratik	AKTS	KONUSU	ÖĞRETİM ÜYELERİ
ADÇR.4.1	1	3	4	Fibroosseöz Hastalıkların Görüntü Değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.4.2	1	3	4	Dentomaksillofasiyal Travmaların Görüntü Değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.4.3	1	3	4	Gelişimsel Anomalilerin Görüntü Değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.4.4	1	3	4	Bilgisayarlı Tomografilerde Görüntü Değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.4.5	1	3	4	Manyetik Rezonans Görüntüleme Görüntü Değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.4.6	1	3	4	Ultrasonografide Görüntü Değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.4.7	1	3	4	Makale-Seminer Hazırlama ve Sunma	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>28</b>		

Dersin				5. YARIYIL	
Kod	Teorik	Pratik	AKTS	KONUSU	ÖĞRETİM ÜYELERİ
ADÇR.5.1	-	2	-	Literatür ve Olgu Tartışması	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.5.2	-	10	-	Klinik Uygulamalar	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.5.3	-	4	-	Uzmanlık Alan Dersi (Tez ve Danışmanlık)	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
	-	<b>16</b>	-		

Dersin				6. YARIYIL	
Kod	Teorik	Pratik	AKTS	KONUSU	ÖĞRETİM ÜYELERİ
ADÇR.6.1	-	2	-	Literatür ve Olgu Tartışması	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.6.2	-	10	-	Klinik Uygulamalar	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
ADÇR.6.3	-	4	3	Uzmanlık Alan Dersi (Tez ve Danışmanlık)	Dr. Öğr. Üys. Esin AKOL GÖRGÜN Dr. Öğr. Üys. Gülsüm AKKAYA
	-	16	-		

**DR. ÖĞR. ÜYESİ ESİN AKOL GÖRGÜN**

**AĞIZ, DİŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ ANABİLİM DALI BAŞKANI**

*Esin Akol*