



ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLAN
2010-2014



Adıyaman Üniversitesi Stratejik Plan 2010-2014

Ön Hazırlık

Adıyaman Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Baskı ve Baskıya Hazırlık

Anı Yayıncılık ve Reklamcılık

Tel: 0312 425 81 50

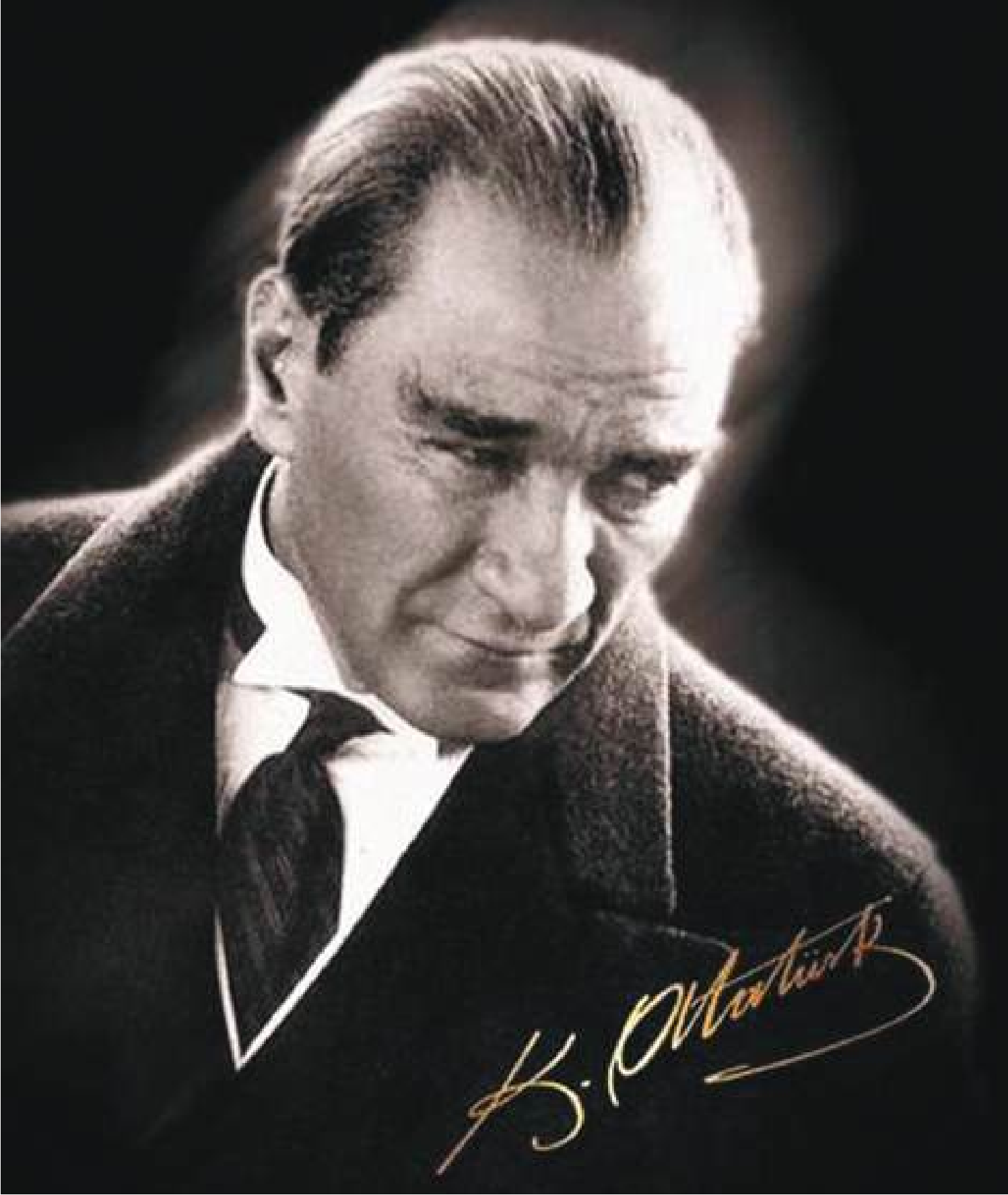
Belgegeçer: 0312 425 81 11

eposta:aniyayincilik@aniyayincilik.com.tr

Baskı Tarihi

Ağustos 2009

Ankara, 2009



Gençler cesaretimizi takviye ve idame eden sizlersiniz. Siz, almakta olduğunuz terbiye ve irfan ile insanlık ve medeniyetin, vatan sevgisinin, fikir hürriyetinin en kıymetli timsali olacaksınız. Yükselen yeni nesil, istikbal sizsiniz. Cumhuriyeti biz kurduk, onu yükseltecek ve yaşatacak sizsiniz.

M. Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	7
I. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	11
1. Stratejik Plan Hazırlık Süreci	13
II. DURUM ANALİZİ	21
1. Tarihi Gelişim	22
2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat	28
3. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	30
4. Paydaş Analiz	31
5. Kuruluş İçi Analiz ve Çevre Analizi	32
1. KURULUŞUN YAPISI	32
1.1 Adıyaman Üniversitesi Akademik ve İdari Teşkilat Yapısı	32
1.2 Adıyaman Üniversitesi İdari Teşkilat Yapısı	33
2. BEŞERİ KAYNAKLAR	34
2.1. Öğrencilerimiz	34
2.1.1 Ön Lisans Öğrencilerimiz	35
2.1.2 Lisans Öğrencilerimiz	36
2.1.3 Lisansüstü Öğrencilerimiz	36
2.2. Personellerimiz	37
2.2.1 Akademik Personelimiz	37
2.2.2 İdari Personelimiz	37
3. YERLEŞKEMİZ	40
3.1. Yerleşke Planı	41
4. KURUM KÜLTÜRÜ - TEKNOLOJİ	42
4.1 Bilgi İşlem Teknik Alt Yapımız	42
5. KÜTÜPHANEMİZ	43
6. YAYIN VE ESERLERİMİZ	44
7. MALİ DURUM	45
7.1 Ödeneklerimiz	45
8. GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	48
9. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİMİZ	49
10. FIRSATLARIMIZ	50
11. TEHDİTLERİMİZ	51
III. GELECEĞE BAKIŞ	53
1. Misyon Bildirimi	55
2. Vizyon Bildirimi	56
3. Temel Değerler	57
4. Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergeleri	58
IV. MALİYETLENDİRME	67
V. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	73
VI. ÇALIŞTAY ALBÜMÜ	77



ÖNSÖZ

Adıyaman Üniversitesi, kuruluşuyla birlikte önce “10 Yıllık Gelişme Planı” ve ardından T.C. Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı’nın 4 Şubat 2008 tarih ve 405 sayılı yazılarıyla “2006 yılında kurulan 15 devlet üniversitesinin kampüs yerleşke planı ve gelişim planı hazırlamalarını” istemeleri üzerine “20 Yıllık Gelişme Planı” ile yola çıkmıştı. Bu planlar birer kitaba dönüştürülüp, üniversitenin bütün muhataplarına takdim edilmiş ve yüksek düzeyde bir ilgiyle karşılanmıştı. Her iki plan da Adıyaman Üniversitesi’nin politika geliştirme, kapasitesini güçlendirme, başarımını sürekli gözden geçirip iyileştirme, kaynaklarını belirlenen öncelikler ve hedefler doğrultusunda ekonomik bir biçimde kullanma ve şeffaf bir ortamda hesap verebilme amacına yönelik olarak hazırlanmıştı. Görüldüğü üzere, üniversitemiz daha baştan stratejik yönetim anlayış ve uygulamasına bağlı olarak kurulmuştur.

Kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsediğimiz temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin Üniversitemizin misyonunu ve vizyonunu oluşturduk. Stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptayarak, performansımızı önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izlenilmesini ve değerlendirilmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle 2010-2014 stratejik planını hazırladık. Stratejik plan sürecinde TÜBİTAK-TUSSİDE’den alınan danışmanlık hizmetlerinin çok değerli katkıları oldu.

Hazırlanan 2010-2014 stratejik planı, Adıyaman Üniversitesi’nin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, başarım göstergelerini, hedeflere ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içermektedir.

Geleceğimizi, görmek istediğimiz düzeye taşımak için bir yol haritası olan stratejik plan Üniversitemizin vizyonu olan, “Evrensel değerleri temel alan, çağdaş, kaliteli ve uygulamalı eğitim-öğretim sunan, sağlık, tarım ve hizmet sektöründe bulunduğu bölgenin sosyo-ekonomik yapısını geliştiren ve tercih edilen saygın bir üniversite olmak” hedefine ulaşabilmemiz için büyük önem taşımaktadır.

Bu planın başarıyla uygulanmasında tüm akademik ve idari personelimize büyük görevler düşmektedir. Planın hazırlanmasında emeği geçenlere ve planın uygulanması sürecinde katkı sağlayacak herkese teşekkür eder, saygılar sunarım.

Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ
Adıyaman Üniversitesi Rektörü



2010-2014

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLAN





2010-2014

ADİYAMAN
ÜNİVERSİTESİ

I. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI



1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler 01.01.2005 tarihinde yürürlüğe girmiştir. 5018 sayılı kanunda stratejik plan,

“kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan” olarak tanımlanmıştır. Kanunda, kamu idarelerine kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Plan çalışmaları Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı tarafından 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 9 uncu maddesi hükmüne dayanılarak hazırlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya ilişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri gereğince 4 üncü grupta yer alan Üniversitemizin Stratejik Plan Dönemi 2010–2014 yılları olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Plan çalışmaları “10 Yıllık Gelişme Planı” hazırlama sürecinde edinildiği birikime dayanmaktadır. Ayrıca Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığının 4 Şubat 2008 tarih ve 405 sayılı yazılarıyla 2006 yılında kurulan 15 devlet üniversitesinin kampus yerleşke planı ve gelişim planını hazırlamalarını istemesi üzerine yapılan çalışmalarla ortaya çıkarılan “20 Yıllık Gelişme Planı” deneyimi anılabilir.



STRATEJİK PLAN / 2010-2014

Adıyaman Üniversitesi Senatosu'nun 4.11.2008 tarihli toplantısında Rektör Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ "ADYÜ Stratejik Planlama Çalışmaları"nın yapılması ile ilgili bilgilendirme sunusu yaparak aynı toplantıdaki 2008/ 10-3 sayılı karar ile tüm birimlerin temsil edildiği "Stratejik Planlama ve Geliştirme Kurulu" oluşturulmuştur. Tablo 1'de sunulan kurul üyeleri Stratejik Planlama çalışmalarını, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinatörlüğünde yapmışlardır.



Tablo 1. Adıyaman Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu

ADI SOYADI	GÖREVİ
Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ	Rektör
Prof. Dr. Atike NAZİK	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Abuzer YÜCEL	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Osman PARLAK	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Servet EKMEKÇİ	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Fatih DOĞANOĞLU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. M. Bilal ÖZGÜVEN	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Zerrin SÖĞÜT	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Vatan KARAKAYA	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Emine GEÇKİL	Sağlık Yüksekokulu Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Hakan V. ERKUTLU	Besni Meslek Yüksekokulu Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Önder KÖKLÜ	Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültesi Dekan Yrd.
Yrd. Doç. Dr. Ahmet GÜLTEK	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekkulu
Yrd. Doç. Dr. Yasin DOĞAN	Eğitim Fakültesi Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Yakup DURMAZ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Bekir KOCADAŞ	Fen Edebiyat Fakültesi Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Gökhan BÜYÜK	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkan V.
Öğr. Gör. Bülent ŞENER	Bilgi İşlem Daire Başkan V.
Lilifer MERKAN	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
Hülya KARTAL	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Aziz EKİCİ	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı
Fatma BERKE	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Filiz GÜNEŞ	Personel Daire Başkanı
Av. Tayfun CANPOLAT	Hukuk Müşaviri

2006 yılında kurulan Üniversitemizde kurum kültürünü oluşturmak, yerleştirmek ve pekiştirmek amacıyla, TÜBİTAK - Türkiye Sanayi Sevk ve İdare Enstitüsü (TÜSSİDE)’nün temsilcilerinin danışmanlığı ile üst yönetici olarak başta Rektör olmak üzere, Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Dekan Yardımcıları, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Müdürleri, Müdür Yardımcıları, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcısı ile Daire Başkanları, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu Sekreterleri, katılmıştır. Gerçekleştirilen “Stratejik Yönetim Çalıştayı” katılımcıları Tablo 2’de sunulmuştur.

 **Tablo 2. Stratejik Yönetim Çalıştayı Katılımcı Listesi**

ADI SOYADI	BİRİMİ
Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ	Rektörlük - Rektör
Prof. Dr. Atike NAZİK	Rektörlük - Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Osman PARLAK	Rektörlük - Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Abuzer YÜCEL	Rektörlük - Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Servet EKMEKÇİ	Eğitim Fakültesi - Dekan
Prof. Dr. Ali BAYRİ	Fen - Edebiyat Fakültesi - Dekan
Prof. Dr. Fatih DOĞANOĞLU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Dekan
Prof. Dr. Bilal Murat ÖZGÜVEN	Sosyal Bilimler Enstitüsü - Müdür
Prof. Dr. Zerrin SÖĞÜT	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu - Müdür
Doç. Dr. Vatan KARAKAYA	Fen Bilimleri Enstitüsü - Müdür
Yrd. Doç. Dr. Emine GEÇKİL	Sağlık Yüksekokulu - Müdür
Yrd. Doç. Dr. Ahmet GÜLTEK	Genel Sekreterlik - Genel Sekreter V.
Yrd. Doç. Dr. Gökhan BÜYÜK	Kahta Meslek Yüksekokulu - Müdür
Yrd. Doç. Dr. Hakan VERKUTLU	Besni Meslek Yüksekokulu - Müdür
Yrd. Doç. Dr. Yakup DURMAZ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Dekan Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Eyüp İZCİ	Eğitim Fakültesi - Dekan Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Bekir KOCADAŞ	Fen - Edebiyat Fakültesi - Dekan Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Önder KÖKLÜ	Mesleki Teknik Eğitim Fakültesi - Dekan Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Abuzer AKGÜN	Fen Bilimleri Enstitüsü - Müdür Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Kadir ULUSOY	Sosyal Bilimler Enstitüsü - Müdür Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Memet İNAN	Kahta Meslek Yüksekokulu - Müdür Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Osman ATAY	Gölbaşı Meslek Yüksekokulu - Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Hüseyin DOĞAN	Besni Meslek Yüksekokulu - Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. İsa TEKİN	Rektörlük - Rektör Danışmanı
Öğr. Gör. Nevzat GÜLER	Meslek Yüksekokulu - Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Tümay ALPER	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu - Müdür Yrd.
Öğrt. Gör. Özlem DÜNDAR	Sağlık Yüksekokulu - Müdür Yardımcısı
M. Fatih KAYA	Genel Sekreterlik - Genel Sekreter Yardımcısı

STRATEJİK PLAN / 2010-2014

ADI SOYADI	BİRİMİ
Öğr. Gör. Bülent ŞENER	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Başkan V.
Hülya KARTAL	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Daire Başkanı
Lilifer MERKAN	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı - Daire Başkanı
Fatma BERKE	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Daire Başkanı
Filiz GÜNEŞ	Personel Daire Başkanlığı - Daire Başkanı
Aziz EKİCİ	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Daire Başkanı
Soner ÖZEN	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı - Daire Başkanı
Tayfun CANPOLAT	Hukuk Müşavirliği - Hukuk Müşaviri V.
Aziz GÖKKAYA	Fen - Edebiyat Fakültesi - Fakülte Sekreteri
Bekir DULKADİR	Eğitim Fakültesi - Fakülte Sekreteri
Selime YILMAZ	Sosyal Bilimler Enstitüsü - Enstitü Sekreteri
H. Yusuf KORKMAZ	Fen Bilimleri Enstitüsü - Enstitü Sekreteri
Remziye YAŞAR	Devlet Konservatuvarı - Sekreter
Abdulkadir KILINÇ	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu - Sekreter
Adnan ERDEM	Meslek Yüksekokulu - Sekreter
Ahmet ÇELİK	Kahta Meslek Yüksekokulu - Sekreter
Mustafa ÇETİN	Sağlık Yüksekokulu - Sekreter
Nazim CİNTOSUN	Besni Meslek Yüksekokulu - Sekreter
Teyfik KARADAŞ	Gölbaşı Meslek Yüksekokulu - Sekreter
Leman LEVENTOĞLU	Rektörlük - Bilgisayar İşletmeni

Çalıştay neticesinde Üniversitemizin Misyon ve Vizyonu, bunlara uygun olarak Stratejik Amaçları, amaçlara ulaşabilmek için Stratejik Hedefleri, her hedefe ulaşmak için izleyeceği Faaliyetleri, faaliyetlerin hedefe ulaşp ulaşmadığını ölçen Performans Kriterleri belirlenmiştir. Çalışma sırasında izlenen “Stratejik Yönetim Süreci” Tablo 3’de sunulmuştur.



Tablo 3. Stratejik Yönetim Süreci





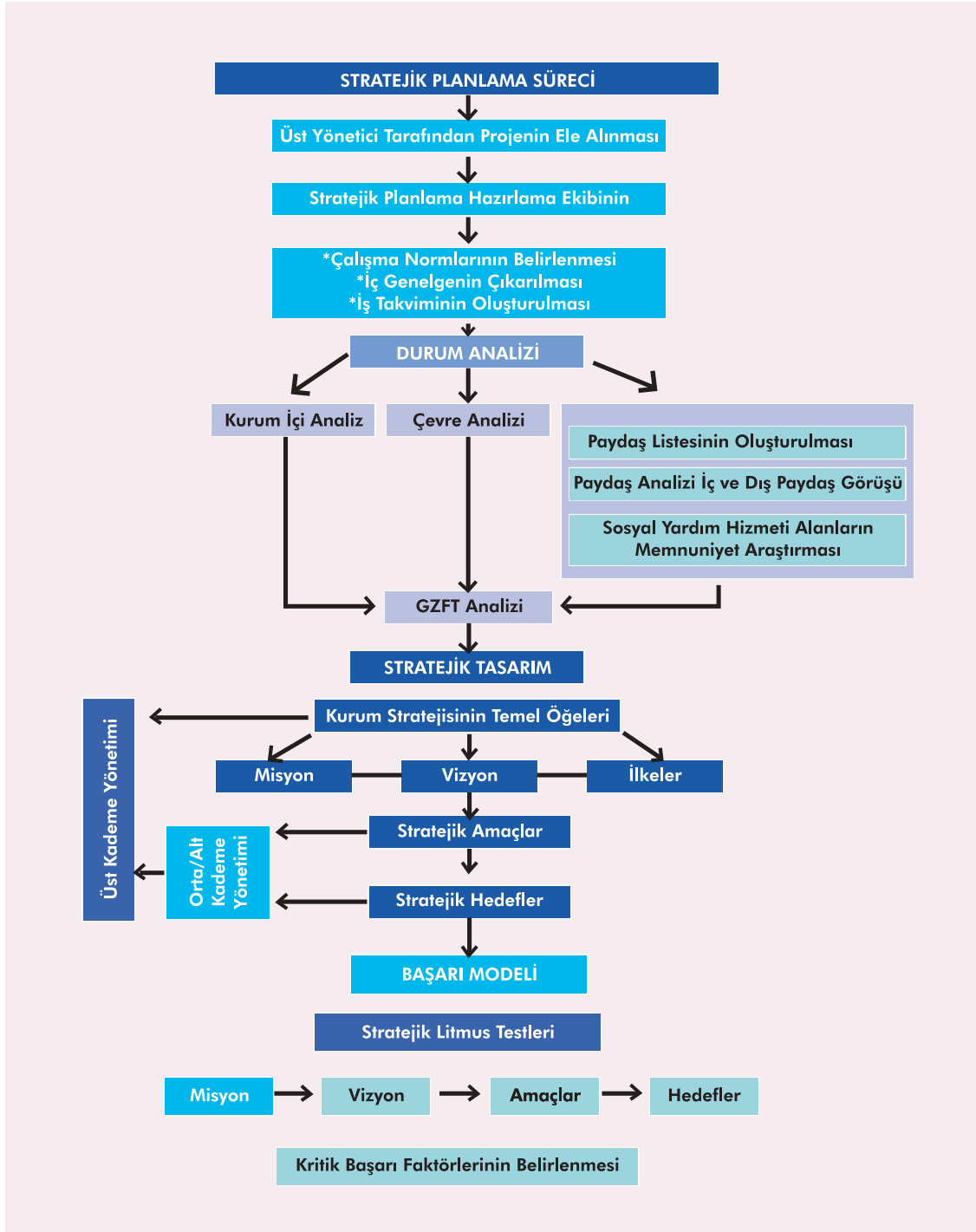
Birimler misyonlarını, vizyonlarını, amaç ve hedefleri ile güçlü ve zayıf yönlerini, fırsatlarını ve tehditlerini (GZFT) belirlemişlerdir. Bu bilgiler Üniversitemiz 2010-2014 Stratejik Planının oluşturulmasında temel veriler olarak kullanılmıştır.



STRATEJİK PLAN / 2010-2014

Stratejik plan çalışmalarında izlenen süreçler tablo 4 'de sunulmuştur.

Tablo 4. Stratejik Planlama Süreci







2010-2014

ADİYAMAN
ÜNİVERSİTESİ

II. DURUM ANALİZİ



II. DURUM ANALİZİ

1. TARİHİ GELİŞİM

Adıyaman Üniversitesi, 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı kanunla kurulmuştur. Bu kanun 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Kuruluş kanununa göre Adıyaman Üniversitesi; İnönü Üniversitesi’ne bağlı olarak 1983 tarihinde kurulmuş olan Adıyaman Meslek Yüksekokulu, 12 Ağustos 1998 tarihinde kurulmuş olan Fen-Edebiyat Fakültesi ve 2 Kasım 1996 tarihinde kurulmuş olan Sağlık Yüksekokulu ile Gaziantep Üniversitesi’ne bağlı olarak 27 Haziran 1987 tarihinde kurulmuş olan Adıyaman Eğitim Fakültesi, 15 Aralık 1997 tarihinde kurulmuş olan Besni Meslek Yüksekokulu, 2003 tarihinde kurulmuş olan Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültesi ve 1988 yılında kurulmuş olan Gölbaşı Meslek Yüksekokulu ile Harran Üniversitesine bağlı olarak 16 Ekim 1997’de kurulmuş olan Kâhta Meslek Yüksekokulu olmak üzere üç farklı Üniversitenin akademik birimlerin bağlantılarının ve adlarının değiştirilerek Adıyaman Üniversitesi’ne bağlanmasından meydana gelmiştir. Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Adıyaman Üniversitesi Kuruluş Kanunuyla kurulmuştur. Ayrıca 1 Aralık 2006 tarihinde Devlet Konservatuvarı ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve 09 Temmuz 2007 tarihinde Tıp Fakültesi ve 16 Mart 2008 tarihinde de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kurulmuştur.



Fen Edebiyat Fakültesi, İnönü Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan Adıyaman Fen Edebiyat Fakültesi, Milli Eğitim Bakanlığının 04 Ağustos 1998 tarih ve 21035 sayılı yazısı üzerine 2809 Sayılı Kanunun Ek 30. Maddesine göre Bakanlar Kurulunun 12 Ağustos 1998 tarih ve 1998/11641 sayılı kararı uyarınca kurulması kabul edilmiştir. Fen Edebiyat Fakültesi binası, Adıyaman Esnaf ve Sanatkarlar Kredi ve Kefalet Kooperatifi Başkanlığı öncülüğünde Adıyaman Esnafı tarafından yaptırılarak 1997 yılında İnönü Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağışlanmıştır.

İnönü Üniversitesi Adıyaman Fen Edebiyat Fakültesi 1999–2000 Öğretim yılında Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerine 30’ar öğrenci alarak öğretime başlamıştır. Fakültenin, 5467 Sayılı Kanunla bağlantısı ve adı değiştirilerek Adıyaman Üniversitesine bağlanmıştır. Halen, Matematik (N.Ö.ve İ.Ö.), Türk Dili ve Edebiyatı (N.Ö. ve İ.Ö), Kimya, Fizik, Sanat Tarihi ve Sosyoloji Bölümlerinde öğretimini sürdürmektedir.



Eğitim Fakültesi, Gaziantep Üniversitesine bağlı olarak, 27 Haziran 1987 tarih ve 19500 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 28 Mart 1983 tarihli 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair kanunun bazı maddelerinin değiştirilmesi ve bu kanuna bir ek geçici madde eklenmesi hakkında 18 Haziran 1987 Tarih ve 3389 Sayılı Kanunun 16. maddesi uyarınca Adıyaman Eğitim Fakültesi adıyla kurulmuştur. 17 Mart 2006 Tarih ve 26111 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 01 Mart 2006 Tarih ve 5467 Sayılı Kanunla kurulan Adıyaman Üniversitesi kuruluş kanunuyla, adı ve bağlantısı değiştirilerek Eğitim Fakültesi adıyla Adıyaman Üniversitesi’ne bağlanmıştır. Eğitim Fakültesi binası, 2006-2007 eğitim-öğretim yılında, Vehbi Koç Vakfı tarafından yaptırılarak Üniversitemize bağışlanmıştır. Eğitim Fakültesi bünyesinde İlköğretim Bölümü İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği (N.Ö. ve İ.Ö.), Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği ve Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programlarında öğretimini sürdürmektedir.



Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültesi, Gaziantep Üniversitesine bağlı olarak, Milli Eğitim Bakanlığının 01 Nisan 2003 tarih ve 8670 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun değişik Ek 30'uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 01/07/2003 tarihinde kurulmuştur. Henüz öğretime başlamamıştır.

Tıp Fakültesi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 06 Aralık 2006 tarih ve 6881 sayılı kararı ve Milli Eğitim Bakanlığının 31 Mayıs 2007 tarih ve 13184 sayılı yazısı üzerine, Bakanlar Kurulu'nca 09 Temmuz 2007 tarihinde Adıyaman Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Tıp Fakültesi kurulmasına karar verilmiş ve 26589 sayılı Resmi Gazete'de 21 Temmuz 2007 tarihinde 2007/12386 karar sayısı ile yayınlanmıştır. Tıp Fakültesi 2008-2009 öğretim yılından itibaren, İnönü Üniversitesi ile yapılan protokol kapsamında İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde faaliyetine başlamıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Millî Eğitim Bakanlığı'nın 31/3/2008 tarihli ve 8298/8301 sayılı yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 7/4/2008 tarihinde kararlaştırılmış ve 16 Nisan 2008 tarih ve 26849 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmasıyla yürürlüğe girmiştir. Yapılanma çalışmaları devam etmektedir.

Devlet Konservatuvarı, 01 Aralık 2006 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Konservatuvarımız Müzik Bölümü, Türk Müziği Bölümü, Müzikoloji Bölümü ve Sahne Sanatları Bölümü olmak üzere dört bölüme sahiptir. İdari ve akademik yapılanma çalışmaları devam etmekte olup henüz öğretime başlamamıştır.



Fen Bilimleri Enstitüsü, 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı kanunun 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmesiyle kurulan Adıyaman Üniversitesinin kuruluş kanunu ile birlikte kurulmuştur. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Biyoloji Anabilim Dalı, Fizik Anabilim Dalı, İlköğretim Anabilim Dalı Matematik Eğitimi ve Fen Bilgisi Eğitimi Programı, Kimya Anabilim Dalı, Matematik Anabilim Dalı ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Alan Eğitimi programlarında öğretimini sürdürülmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı kanunun 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmesiyle kurulan Adıyaman Üniversitesinin kuruluş kanunu ile birlikte kurulmuştur. Yapılanma çalışmaları devam etmektedir.

Sağlık Yüksekokulu, Yüksek Sağlık Şurasının 23 Mayıs1995 tarih ve 18/1 sayılı kararı doğrultusunda Sağlık Bakanlığının talebi ve Yüksek Öğretim Kurulunun teklifi ile 96/8616 sayılı Bakanlar Kurulu kararının 2 Kasım 1996 tarih ve 22805 sayılı resmi gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmesi ile İnönü Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.

Yüksekokulumuz 1997/1998 öğretim yılında öğretime başlamış ve 01 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı kanununla kurulan Adıyaman Üniversitesine bağlanmıştır. Yüksekokulumuz, 1997-1998 öğretim yılında eğitim-öğretime başlamış ve Hemşirelik ve Ebelik bölümlerinde öğretimini sürdürmektedir.

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Millî Eğitim Bakanlığı’nın 31/3/2008 tarihli ve 8298/8301 sayılı yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu’nca 7/4/2008 tarihinde kararlaştırılmış ve 16 Nisan 2008 tarih ve 26849 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmasıyla yürürlüğe girmiştir. Yapılanma çalışmaları devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı kanun ile İnönü Üniversitesine bağlı olarak 1983 yılında kurulmuş olup, 1985-1986 Öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Meslek Yüksekokulu, 5467 Sayılı Kanunla bağlantısı ve adı değiştirilerek Adıyaman Üniversitesine bağlanmıştır. Halen Elektrik (N.Ö. ve İ.Ö.), Gıda Teknolojisi (N.Ö. ve İ.Ö.), İnşaat (N.Ö. ve İ.Ö.), Kooperatifçilik, Makine (İ.Ö.), Muhasebe (N.Ö. ve İ.Ö.), Pazarlama (N.Ö. ve İ.Ö.), Turizm ve Otel İşletmeciliği (N.Ö. ve İ.Ö.), (N.Ö. ve İ.Ö.), Tekstil (N.Ö. ve İ.Ö.), Mobilya ve Dekorasyon, İşletme(N.Ö. ve İ.Ö.), Mimari ve Dekoratif Sanatlar, Aşçılık(N.Ö. ve İ.Ö.) programlarında öğretim devam etmektedir.

STRATEJİK PLAN / 2010-2014

Besni Meslek Yüksekokulu, 15 Aralık 1997 tarih ve 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi ile Gaziantep Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. 1 Mart 2006 tarihinde 5467 sayılı kanunla kurulan Adıyaman Üniversitesine bağlanmıştır. Besni Meslek Yüksekokulda Bankacılık ve Sigortacılık (N.Ö. ve İ.Ö.), Bilgi Yönetimi (N.Ö. ve İ.Ö.), Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama (N.Ö. ve İ.Ö.), Büro Yönetimi ve Sekreterlik (N.Ö. ve İ.Ö.), İşletme (N.Ö. ve İ.Ö.) ve Muhasebe (N.Ö. ve İ.Ö.) programlarında öğretim devam etmektedir.



Gölbaşı Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Genel Kurulunun 30 Temmuz 1998 tarihli toplantısında alınan karar gereği 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Gaziantep Üniversitesine bağlı olarak Gölbaşı Meslek Yüksekokulu adıyla kurulmuştur. 1999-2000 öğretim yılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetini sürdüren Gölbaşı Meslek Yüksekokulu, 1 Mart 2006 tarihinde 5467 sayılı kanunla kurulan Adıyaman Üniversitesine bağlanmıştır. Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama (N.Ö. ve İ.Ö.), İşletme (N.Ö. ve İ.Ö.) ve Muhasebe (N.Ö. ve İ.Ö.) programlarında öğretim devam etmektedir.



Kahta Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Genel Kurulunun 16 Ekim 1997 tarihli toplantısında alınan 2547 sayılı kanun değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Harran Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş ve 1998-1999 eğitim-öğretim yılında öğrenci öğretime başlamıştır.

Kahta Meslek Yüksekokulu 1 Mart 2006 tarihinde 5467 sayılı kanunla kurulan Adıyaman Üniversitesine bağlanmıştır. Halen Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama (N.Ö. ve İ.Ö.), Muhasebe (N.Ö. ve İ.Ö.), Harita Kadastro, Su Ürünleri (N.Ö. ve İ.Ö.), Organik Tarım, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler programlarında öğretim devam etmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 01 Aralık 2006 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. 2008-2009 öğretim yılından itibaren öğretime başlamıştır. Çocuk Gelişimi Programında öğretim devam etmektedir.

Adıyaman Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Diller Bölümü kuruluşundan beri hizmet vermektedir. Ayrıca, iç ve dış paydaşlara hizmet vermek üzere 2008 yılında Üniversitemiz bünyesinde Sürekli Eğitim Merkezi (ADYÜSEM) kurulmuştur.

2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Üniversitemiz, 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı kanunla kuruldu. 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girdi.

“ EK MADDE 68- Adıyaman’da Adıyaman Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur. Bu üniversite;

a. Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Adıyaman Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Fakültesi ile İnönü Üniversitesine bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Fen-Edebiyat Fakültesinden,

b. İnönü Üniversitesine bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulundan,

c. Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Besni Meslek Yüksekokulu ve Gölbaşı Meslek Yüksekokulu ile İnönü Üniversitesine bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu ile Harran Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Kahta Meslek Yüksekokulundan,

d. Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşur.”

Hükmü ile 01 Aralık 2006 tarihinde Devlet Konservatuvarı ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve 09 Temmuz 2007 tarihinde Tıp Fakültesi, 16 Mart 2008 tarihinde de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kurulmuş olup, idari birimlerinin de kurulmasıyla eğitim-öğretimine devam etmektedir.

Üniversitemizin mevzuattan kaynaklanan yükümlülükleri,

Üniversitelerin kuruluşu ve görevleri, Anayasa’mızın 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 3 üncü maddesinin (c) ve (d) bentleri ile 12 nci maddesinde belirlenmiştir.

Anayasa’nın 130 uncu maddesi;

“ Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.

Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tâbi yükseköğretim kurumları kurulabilir. “

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 3 üncü maddesinin (c) ve (d) fıkraları;

c) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya İleri teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır.

Yüksek teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur. “

Yükseköğretim kurumlarının görevleri başlıklı 12 nci maddesi



Madde 12-Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a-Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b-Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c-Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d-Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e-Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f-Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g-Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h-Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı-Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır

3. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4 üncü maddesi yükseköğretimin amacını aşağıdaki şekilde belirtmektedir.

a) Öğrencilerini;

- 1) Atatürk inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı,
- 2) Türk Milleti'nin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
- 3) Toplum yararını kişisel çıkarlarının üstünde tutan aile, kültür ve millet sevgisiyle dolu,
- 4) Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
- 5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
- 6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,
- 7) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri ve davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek.

Türk Devleti'nin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu arttırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandırarak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknolojiyi üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemizin paydaş- ürün/hizmet matrisi tablo 5'te sunulmuştur.

 **Tablo 5. Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi**

ÜRÜN-HİZMET MÜŞTERİ	EĞİTİM	DANIŞMANLIK	ARAŞTIRMA YAYIN	BİLİMSEL TOPLANTILAR/ KONFERANS/ SEMİNER/ SEMPOZYUM)	SOSYAL-KÜLTÜREL -SPORTİF FAALİYETLER
Yerel Yönetimler	✓	✓	✓		
Özel Sektör Kuruluşları	✓	✓	✓	✓	✓
Sivil Toplum Kuruluşları	✓	✓	✓	✓	✓
Kamu Kurum ve Kuruluşları	✓	✓	✓	✓	✓
Üniversiteler	✓		✓	✓	✓
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓	✓		✓	✓
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓
Veliler/Aileler	✓				✓
Toplum	✓	✓	✓	✓	✓
Yazılı ve Görsel Basın	✓	✓	✓	✓	
Sanayi ve Meslek Odaları	✓	✓	✓	✓	✓

4. PAYDAŞ ANALİZİ

Adıyaman Üniversitesi'nin paydaşları aşağıdaki gibi belirlenmiştir. Üniversitemiz paydaş analizleri, “Stratejik Yönetim Çalıştayı” sırasında hizmetimizden yararlananlar ile önceki dönemlerde ortak olarak gerçekleştirilen projelerdeki deneyimlerden hareketle belirlenen ihtiyaçları doğrultusunda kimlerin çalışmamız, müşterimiz, temel ortağımız, stratejik ortağımız ve tedarikçimiz olduğu katılımcılarla yapılan beyin fırtınası sonucu belirlenmiş olup, tablo 6’da sunulmuştur. Çıkan sonuçlar “Stratejik Planlama ve Geliştirme Kurulu” tarafından değerlendirilerek elde edilen veriler Üniversitemiz 2010-2014 Stratejik Planının oluşturulmasında kullanılmıştır.



Tablo 6. Paydaşlarımız

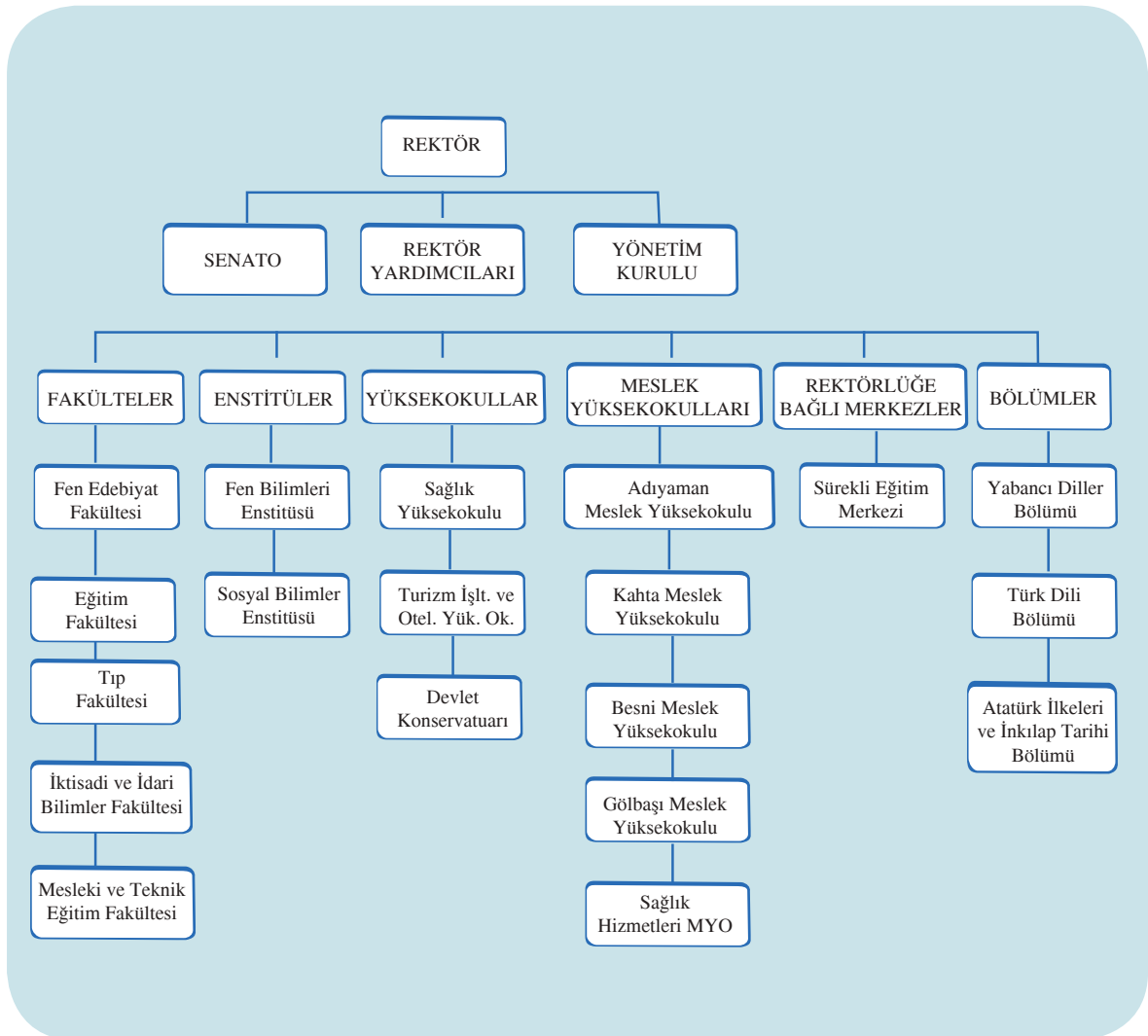
PAYDAŞ	ÇALIŞAN	MÜŞTERİ	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Öğrenciler		✓			
Öğrenci Velileri		✓			
Akademik Personel	✓	✓			
İdari Personel	✓	✓			
Halk		✓			
YÖK			✓		
Milli Eğitim Bakanlığı			✓		
Devlet Planlama Teşkilatı			✓		
Kredi ve Yurtlar Kurumu			✓		
Maliye Bakanlığı			✓		
Valilik ve Alt Birimleri			✓		
Diğer Bakanlıklar			✓		
ÖSYM			✓		
Sosyal Güvenlik Kurumları			✓		
Kamu İhale Kurumu			✓		
Diğer Kamu Kurumları			✓		
Mezunlar				✓	
Emekli Personelimiz				✓	
TÜBİTAK / TÜBA/AB Fonları				✓	
GAP Bölge Kalkınma İdaresi				✓	
Yazılı ve Görsel Basın				✓	
Sivil Toplum Kuruluşları	✓			✓	
Sanayi ve Meslek Odaları	✓			✓	
Yerel Yönetimler	✓			✓	
Özel Sektör Kuruluşları	✓				✓
Diğer Üniversiteler	✓			✓	
KOSGEB, OSB vb. Birimler	✓			✓	

5. KURULUŞ İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ

1. KURULUŞUN YAPISI

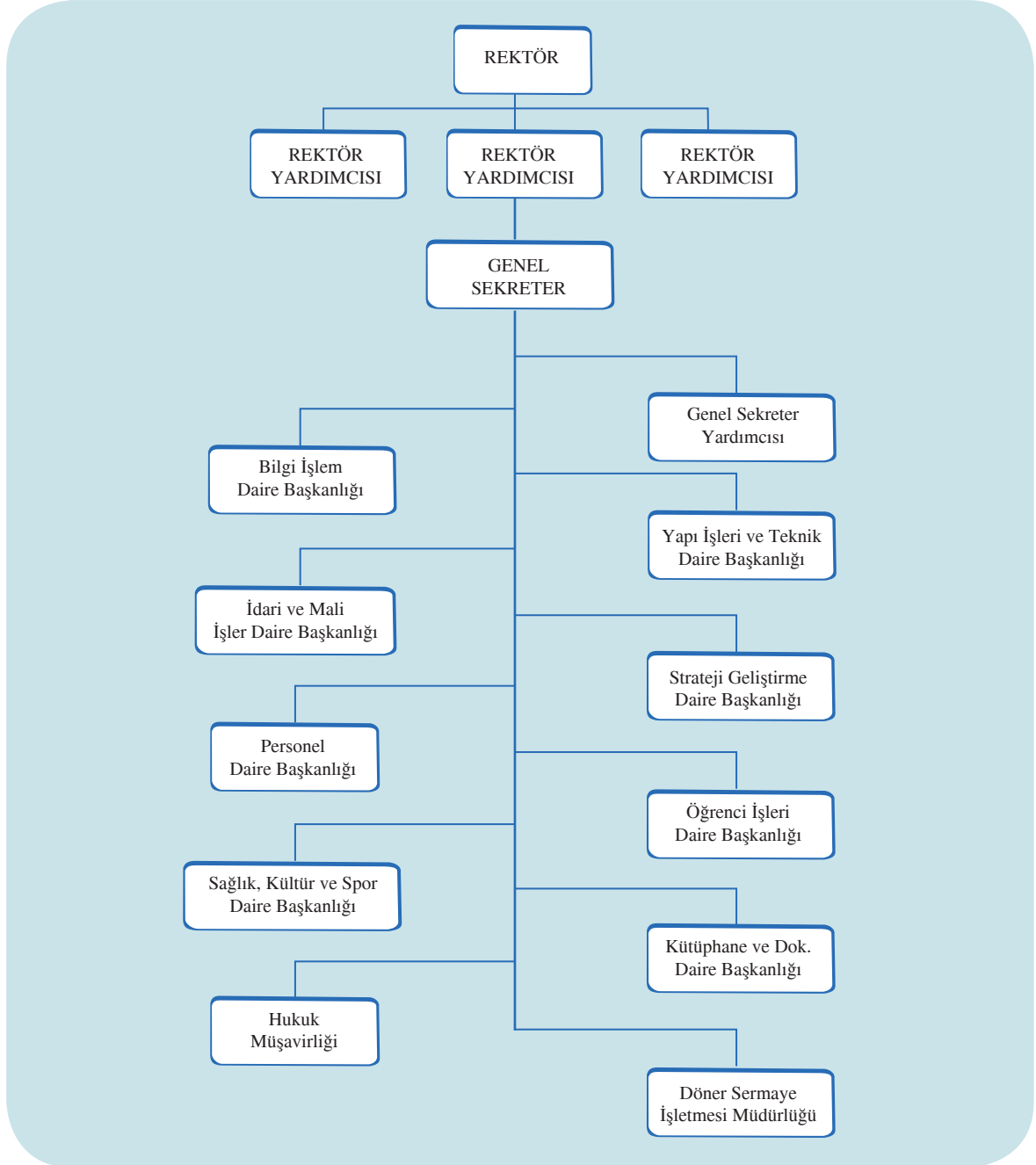
1.1. Adıyaman Üniversitesi Akademik ve İdari Teşkilat Yapısı

Adıyaman Üniversitesi teşkilat yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun üniversitelerin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin ilgili yönetmelikler doğrultusunda oluşmuştur.



Şekil 1. Akademik Teşkilat Yapısı

1.2. Adıyaman Üniversitesi İdari Teşkilat Yapısı



Şekil 2. İdari Teşkilat Yapısı

2. BEŞERİ KAYNAKLAR

2.1. Öğrencilerimiz

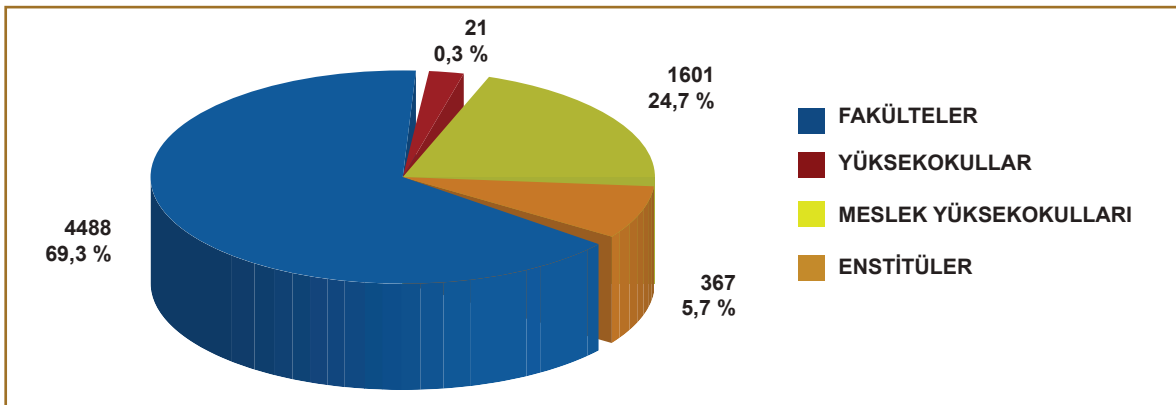
Üniversitemiz, 2008-2009 öğretim yılı itibarıyla 3 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul ve 5 Meslek Yüksekokuluna öğretimini sürdürmektedir. Akademik birimlere göre öğrenci dağılımları Tablo 7’de verilmiştir.



Tablo 7. 2008-2009 Öğrenci Sayıları

AKADEMİK BİRİMLER	1. ÖĞRETİM		2. ÖĞRETİM		TOPLAM
	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK	
Eğitim Fakültesi	361	468	132	152	1113
Fen Edebiyat Fakültesi	162	224	27	44	457
Tıp Fakültesi	13	18			31
Fen Bilimleri Enstitüsü	13	8			21
Sağlık Yüksekokulu	318	49			367
Adıyaman M.Y.O	479	755	218	712	2164
Besni M.Y.O	291	312	291	261	1155
Gölbaşı M.Y.O	110	140	43	70	363
Kahta M.Y.O	184	430	47	115	776
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	30				30
GENEL TOPLAM	1961	2404	758	1354	6477

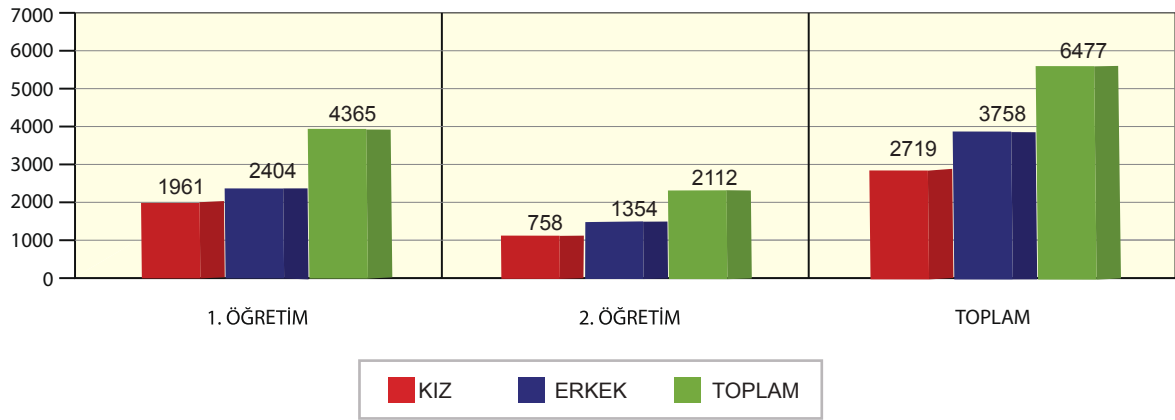
Üniversitemizde, 2008-2009 eğitim öğretim yılı itibarıyla toplam 6.477 öğrenci bulunmaktadır. Öğrencilerimizin %24,7’si Fakültelerde, %0,3’ü Enstitüde, %5,7’si Yüksekokulda ve %69,3’ü Meslek Yüksekokullarında öğrenim görmektedirler (Şekil 3).



Şekil 3: Üniversitemiz Öğrencilerinin Öğretim Birimlerine Göre Yüzde Dağılımı

Normal öğretimde 1961 kız ve 2404 erkek olmak üzere toplam 4365 öğrenci ve İkinci Öğretimde ise 758 kız ve 1354 olmak üzere toplam 2112 öğrenci öğrenim görmekte olup tablo 8’de sunulmuştur.

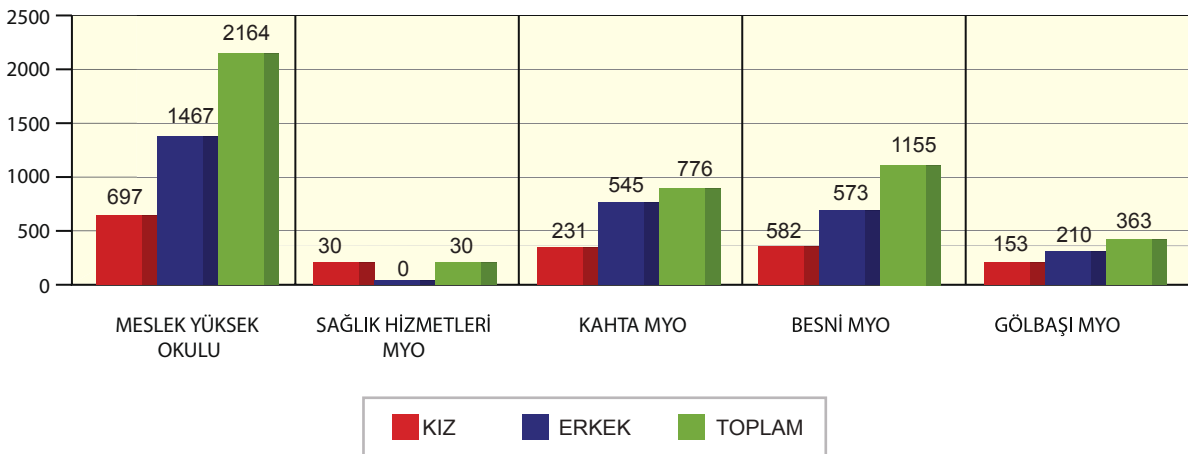
Tablo 8. Öğretim Türüne Göre Öğrenci Sayıları



2.1.1 Ön Lisans Öğrencilerimiz

Üniversitemizde Merkez Yerleşkedeki Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda 2194 öğrenci, Besni, Gölbaşı ve Kahta Meslek Yüksekokullarımızda ise 2294 öğrenci olmak üzere 4488 öğrenci öğrenim görmekte olup tablo 9’da sunulmuştur.

Tablo 9. Öğretim Birimlerine Göre Ön Lisans Öğrenci Sayıları

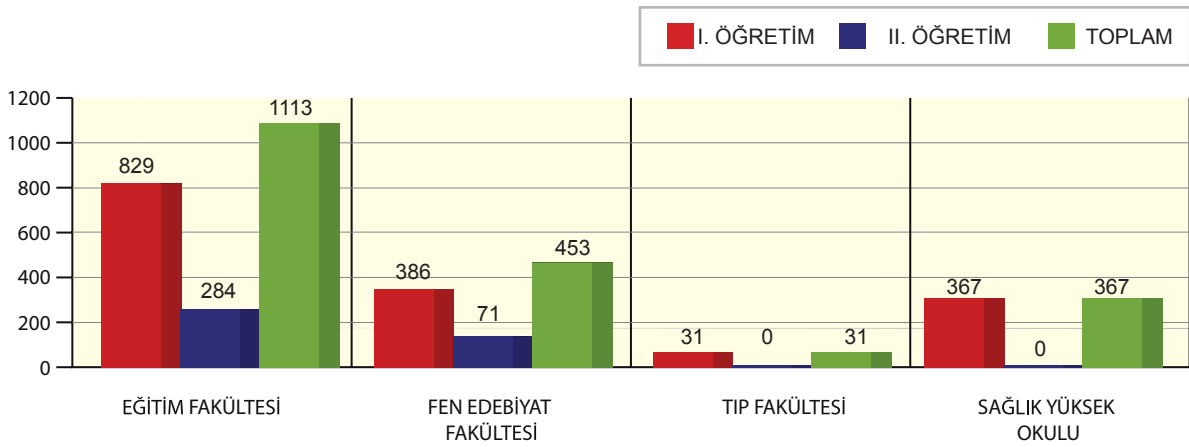


2.1.2. Lisans Öğrencilerimiz

Üniversitemizde lisans eğitimi Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Sağlık Yüksekokulunda sürdürülmektedir. Normal eğitimde, Eğitim Fakültesi'nde 829, Fen Edebiyat Fakültesi'nde 386, Tıp Fakültesi'nde 31 ve Sağlık Yüksekokulu'nda 367 öğrenci bulunmaktadır. İkinci eğitimde ise Eğitim Fakültesi'nde 284 ve Fen Edebiyat Fakültesi'nde 71 öğrenci bulunmakta olup, tablo 10'da sunulmuştur.



Tablo 10. Öğretim Birimlerine Göre Lisans Öğrenci Sayıları



2.1.3. Lisansüstü Öğrencilerimiz

Üniversitemizde lisansüstü eğitim, Yüksek Lisans düzeyinde Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak Matematik Anabilim Dalı, İlköğretim Anabilim Dalı Matematik Eğitimi Programı ve Fen Bilgisi Eğitimi Programı, Kimya Anabilim Dalı ve Fizik Anabilim Dalında sürdürülmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 13 Kız ve 8 Erkek öğrenciler olmak üzere toplam 21 öğrenci öğrenimini sürdürmekte olup, tablo 11'de sunulmuştur.



Tablo 11. 2008-2009 Öğretim Yılı Anabilim Dallarına Göre Yüksek Lisans Öğrenci Sayıları

Anabilim Dalı	Öğrenci Sayıları		
	Erkek	Kız	Genel Toplam
Fizik ABD	-	3	3
Kimya ABD	1	2	3
Matematik ABD	5	5	10
İlköğretim ABD Matematik Eğitimi	2	3	5
Toplam	8	13	21

2.2. Personellerimiz

Üniversitemiz birimlerinde görevli 2008 yılı sonu itibariyle 233 Akademik ve 172 idari personel bulunmaktadır.



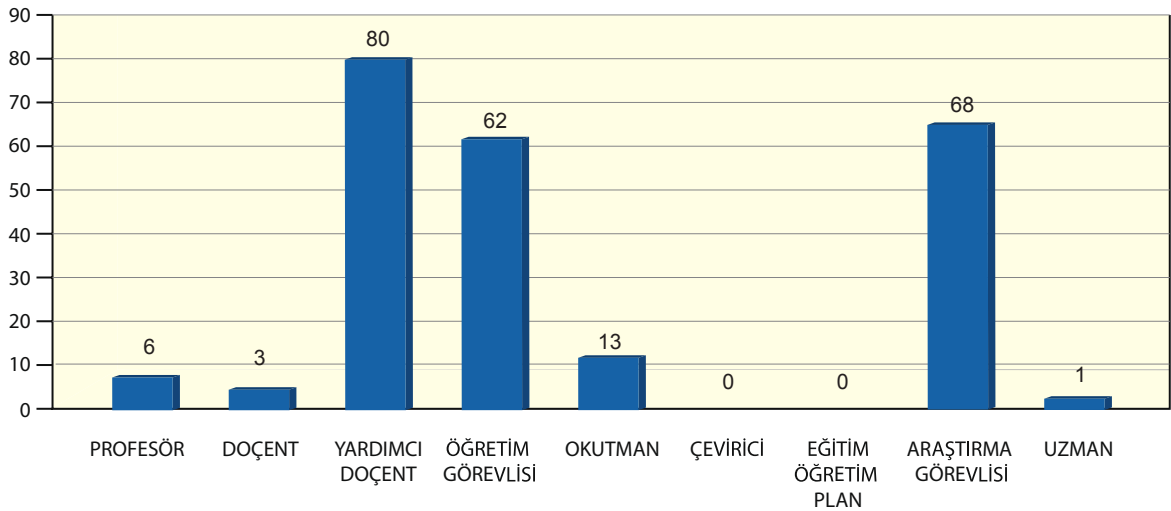
2.2.1. Akademik Personelimiz

Üniversitemizde 89 öğretim üyesi, 62 öğretim görevlisi, 13 okutman, 68 araştırma görevlisi ve 1 uzman bulunmakta olup, tablo 12’de sunulmuştur. Buna ilaveten, 2547 sayılı Kanunun 40/b maddesine göre 4 Profesör ve 2 Yardımcı Doçent, 16/a maddesine göre 1 Profesör ve 13. maddesine göre 1 Profesör ile 1 Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Doçent olmak üzere 9 akademik personel görev yapmaktadır. Öğretim Elemanı Yetiştirme Programı kapsamında Fen Edebiyat Fakültesinden 4 araştırma görevlisi Hacettepe Üniversitesi’ne 8 araştırma görevlisi Ege Üniversitesi’ne; Eğitim

Fakültesinden 2 araştırma görevlisi Hacettepe Üniversitesi’ne, 1 araştırma görevlisi Gazi Üniversitesi’ne ve 1 araştırma görevlisi de Anadolu Üniversitesi’ne 2547 sayılı Kanunu’nun 35. Maddesi uyarınca görevlendirilmiştir. Üniversitemiz adına Tıpta Uzmanlık Sınavını kazanan 17 araştırma görevlisi de İnönü Üniversitesi’nde 2547 sayılı Kanunu’nun 35. Maddesi uyarınca görevlendirilmiştir.



Tablo 12. Ünvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları



STRATEJİK PLAN / 2010-2014

Adıyaman Üniversitesi'nde akademik personelin unvanlarına göre birimlerdeki dağılımı tablo 13'de sunulmuştur.



Tablo 13. 2008 Yılı Sonu İtibariyle Adıyaman Üniversitesi Birimlerine Göre Akademik Personel Sayısı

Birim / Ünvan	Prof.	Doç.	Yrd. Doç.	Öğr.Gör.	Okt.	Arş. Gör.	Uzman	Çev.	Eğ. Ö. P.	Toplam
REKTÖRLÜK	0	0	0	0	8	0	0	0	0	8
EĞİTİM FAKÜLTESİ	2	1	31	6	2	16	0	0	0	58
FEN-EDEBİYAT FAK.	2	2	19	2	0	29	0	0	0	54
TIP FAKÜLTESİ	0	0	0	0	0	17	0	0	0	17
MES. TEK. EĞT. FAK.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DEVLET KONSER.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İKT. VE İDR. BİL. FAK.	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
SOS. BİL. ENS.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FEN BİL. ENS.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TURİZM İŞLT. VE OTEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SAĞLIK Y.O.	0	0	1	3	0	4	1	0	0	9
SAĞLIK HİZ. MYO	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
MESLEK Y.O.	2	0	15	21	2	0	0	0	0	40
BESNİ MYO	0	0	2	15	1	0	0	0	0	18
GÖLBAŞI MYO	0	0	2	6	0	0	0	0	0	8
KAHTA MYO	0	0	10	8	0	0	0	0	0	18
GENEL TOPLAM	6	3	80	62	13	68	1	0	0	233

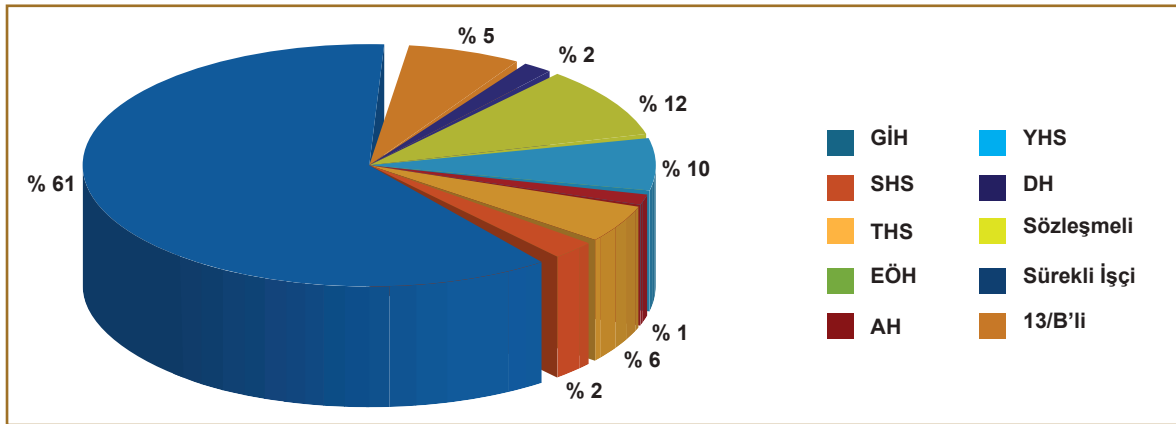
2.2.2. İdari Personelimiz

Üniversitemiz birimlerinde genel idari hizmetler, teknik hizmetler, yardımcı hizmetler ve sağlık hizmetleri grubunda çalışan 172 idari personelimiz bulunmakta olup, tablo 14’de sunulmuştur. İdari personelimizin %61,0’ı genel idare hizmetleri sınıfında (GİH), %10,4’ü yardımcı hizmetler sınıfında (YHS), %6,3’ü teknik hizmetler sınıfında (THS), %1,7’si sağlık hizmetleri sınıfında (SHS), %0,5’i avukatlık hizmetleri sınıfında (AH), %12,2’si sözleşmeli statüsünde, %2,3’ü sürekli işçi statüsünde, %5,2’si 13/b’li olarak görev yapmaktadır. Gelecekte atanması beklenen toplam memur kadrosu sayısı ise 280’dir. Ayrıca hizmet sahasında 37 özel güvenlik görevlisi ve 38 temizlik görevlisi çalıştırılmaktadır (Şekil 4).



Tablo 14. Üniversitemiz İdari Personelin 2008 Yılı Sonu İtibariyle Durumu

Sınıflar	Dolu	Boş
GİH	105	241
SHS	3	214
THS	11	49
EÖH	-	-
AH	1	1
YHS	18	118
DH	-	1
Sözleşmeli (4/B)	21	-
Sürekli İşçi	4	-
13/B’li	9	-
TOPLAM	172	624



Şekil 4. İdari Personel Durumu

3. YERLEŞKEMİZ

Üniversitemiz merkez yerleşkesi, Adıyaman Gölbaşı karayolunun 7. kilometresinde mülkiyeti üniversitemize ait 532.000 m² ve hazine tarafından tahsis edilen 121.000 m² olmak üzere toplam 653.000 m² alan üzerine kurulmuştur.

Merkez Yerleşkede, Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Atölyeler, İdari Birimler, Yurt, Sosyal-Spor Tesislerinin önemli kısmı ve 1 bloktan oluşan lojmanlar bulunmaktadır.

Gölbaşı Meslek Yüksekokulu, Gölbaşı ilçesinde 21.800 m² alan içerisinde bulunan binada hizmet vermektedir. Besni Meslek Yüksekokulu, Besni ilçesinde 7.000 m² alan içinde, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne ait binada, Kahta Meslek Yüksekokulu, Kahta ilçesinde 5.300 m² alan üzerinde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne ait binada hizmetini sürdürmektedir.

Merkez yerleşke ve ilçelerde bulunan yerleşkelere ait kapalı alanlar birimleri ile Tablo 15'de sunulmuştur.



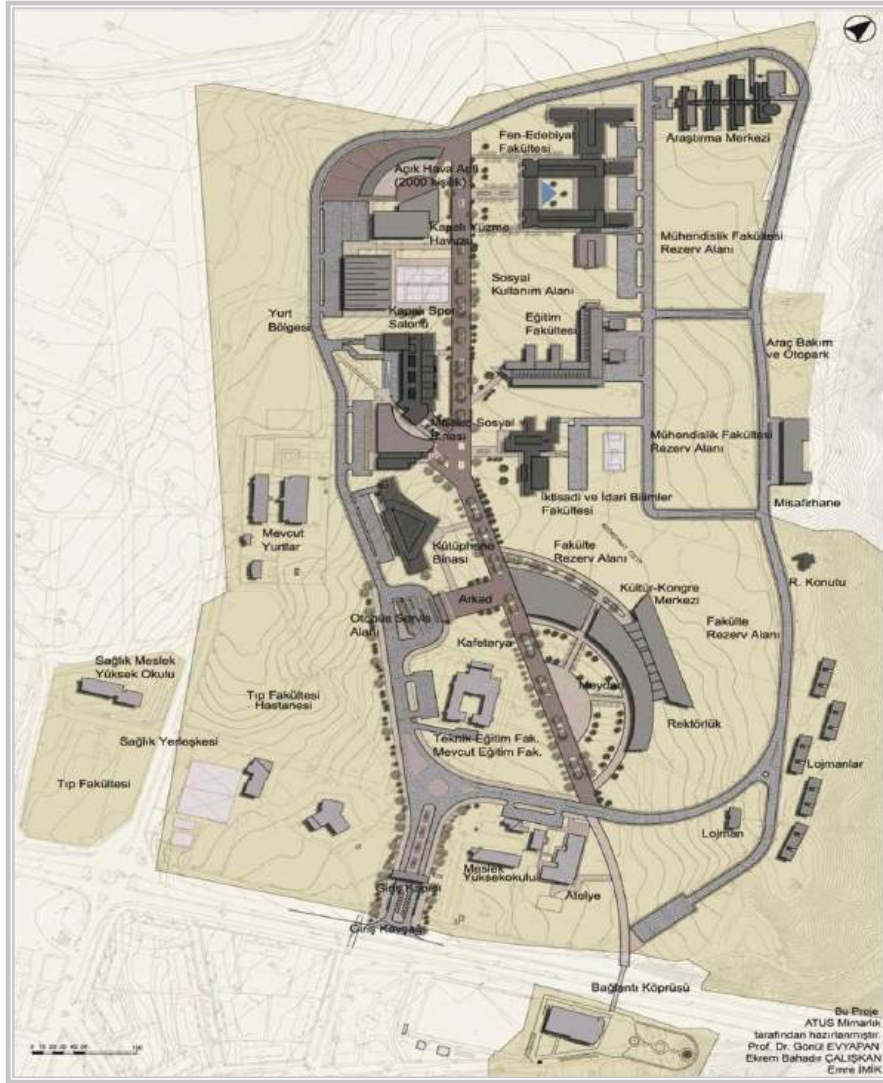
Tablo 15. Merkez Yerleşke ve İlçelerdeki Kapalı Alanlar

BİNA	KAPALI ALAN (m ²)
Fen Edebiyat Fakültesi	2.586
Eğitim Fakültesi	6.000
Meslek Yüksekokulu	2.178
Sağlık Yüksekokulu	5.355
Devlet Konservatuarı ve İdari Bilimler	5.592
MYO Atölyesi	2.350
Yemekhane	200
Gölbaşı Meslek Yüksekokulu	989
Gölbaşı MYO Yemekhanesi	754
Besni Meslek Yüksekokulu	5.355
Kahta Meslek Yüksekokulu	2.175

B.1. Yerleşke Planı

Üniversitemiz Merkez Yerleşke alanı düzenlenerek “Yerleşke Planı” hazırlanmıştır. Bu alan içerisinde Fen Edebiyat, Eğitim, Mesleki ve Teknik Eğitim, İktisadi ve İdari Bilimler ile Mühendislik Fakültesi Binaları; Merkezi Laboratuvar, Mediko-Sosyal Binası, Kütüphane, Kapalı Spor Salonu, Rektörlük Konutu ve Lojmanlar yer alacaktır (Şekil 5).

T.C. ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ YERLEŞKE PLANI



Şekil 5. Yerleşke Planı

4. KURUM KÜLTÜRÜ- TEKNOLOJİ

Bilgi-İşlem Teknik Alt Yapımız

Üniversitemiz birimlerinin laboratuvar dışındaki bilgi-işlem teknik alt yapısını aşağıdaki gibi ayırabiliriz (Tablo 16 ve 17).



Tablo 16. Yerleşke İçi İnternet Erişimi, Web Hizmeti, E-posta Hizmeti ve Otomasyon Hizmetleri

Tipi	Kullanım Amacı	Adet
Omurga Switch	İnternet Erişimi (Öğrenci, Akademik ve İdari Personel)	1
Yönetilebilir Kenar Switch	İnternet Erişimi (Öğrenci, Akademik ve İdari Personel)	13
Bina İçi Kablosuz Ağ Cihazları	İnternet Erişimi (Öğrenci, Akademik ve İdari Personel)	12
Kampüs İçi Kablosuz Ağ Cihazları	İnternet Erişimi (Öğrenci, Akademik ve İdari Personel)	3
Sunucu (Server)	İnternet Erişimi (Öğrenci, Akademik ve İdari Personel)	1
Sunucu (Server)	Üniversite Web Sitesi Yayını	1
Sunucu (Server)	Üniversite Mail Sistemi	1
Sunucu (Server-Veri Tabanı)	Kütüphane Otomasyonu	1
Sunucu (Server-Veri Tabanı)	Öğrenci İşleri-Personel İşleri	1
Sunucu (Server-Veri Tabanı)	Maaş Otomasyonu	1
Stored (Depo)	Veri Depolama Ünitesi	3



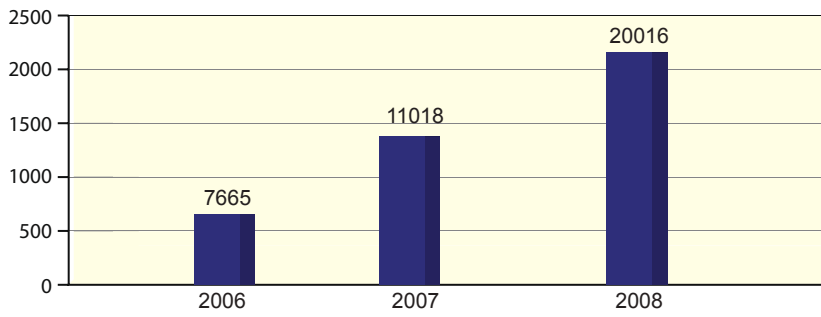
Tablo 17. Yerleşke İçi İnternet Erişimi, Web Hizmeti, E-posta Hizmeti ve Otomasyon Hizmetleri

Tipi	Kullanım Amacı	Adet
Bilgisayar	120	518
Nitel Araştırma Programı (NVIVO)	0	45
Fotokopi Makinesi	17	0
Projeksiyon Cihazı	3	33
Baskı Makinesi	2	2
Faks	17	0
Fotoğraf Makinesi	3	0
Kamera	0	3
Tarayıcı	6	0
Yazıcı	53	64

5. KÜTÜPHANEMİZ

Üniversitemiz merkezi kütüphanesi, daha önce İnönü, Harran ve Gaziantep Üniversitelerine bağlı olan birimlere ait kütüphanelerin birleştirilmesi suretiyle oluşturulmuştur. Açık raf sistemi ile hizmet vermekte olan Merkez Kütüphanemiz; Sağlık Yüksekokulu Zemin Katında 243 m² lik bir alanda, 80 m²'si idari işler ve 163 m²'si de okuyucu ve basılı yayınlar için düzenlenmiş olup, 60 kişilik oturma kapasitesine sahiptir.

2008 yılı sonu itibari ile basılı yayınlar, satın alma ve bağış yolu ile temin edilerek 20016 adede ulaşmıştır. Kitapların bibliyografik künyeleri, sınıflandırılmaları ile birlikte bilgisayar ortamına aktarımı başlamış olup, Mart 2009 sonu itibari ile de internet ortamında hizmete sunulacaktır.



Şekil 6. Yıllar İtibariyle Kitap Artış Sayısı

Merkez Kütüphanemiz dışında Besni, Kahta ve Gölbaşı Meslek Yüksekokullarında da birim kütüphanemiz bulunmaktadır. Yıl içerisinde birim kütüphaneleri için satın almış olduğumuz kitaplar, işlemleri yapıldıktan sonra okuyucu hizmetine sunulmak üzere ilçelere gönderilmektedir.



Kütüphanemiz Tarafından Sunulan Veritabanları

OVID-LWW	(Ulusal Lisans Aboneliği)
IEEE	(Ulusal Lisans Aboneliği)
TAYLOR & FRANCIS	(Ulusal Lisans Aboneliği)
EBSCOHOST - Academic Search	(Ulusal Lisans Aboneliği)
JCR	(Ulusal Lisans Aboneliği)
SCIENCE DIRECT	(Ulusal Lisans Aboneliği)
WEB of SCIENCE	(Ulusal Lisans Aboneliği)

Hedefimiz; bilgi kaynakları ve teknolojik imkanları ile gelişmiş modern bir bilgi merkezi olmaktır.

6. YAYIN VE ESERLERİMİZ

Üniversitemizin kurulduğu günden beri öğretim elemanlarımızca yapılmış olan bilimsel çalışmalara ilişkin yayın faaliyetleri Tablo 18’te sunulmuştur.

	SCI MAKALE	YURTİÇİ / YURTDIŞI MAKALE	ULUSAL SEMPOZYUM / KONGRE BİLDİRİLERİ	ULUSLARARASI SEMPOZYUM / KONGRE BİLDİRİLERİ	KİTAP
2006	1	7	19	10	1
2007	9	12	22	16	
2008	22	51	31	25	2
TOPLAM	32	70	72	51	3

7. MALİ DURUM

7.1.Ödeneklerimiz

Ekonomik sınıflandırmaya göre 31 Aralık 2008 Yılı bütçe giderlerinin gerçekleşme miktarları aşağıda Tablo 19’da sunulmuştur.



Tablo 19. Yerleşke İçi İnternet Erişimi, Web Hizmeti, E-posta Hizmeti ve Otomasyon Hizmetleri

	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞEN HARCAMA	GERÇEKLEŞME (%) YÜZDESİ
01 Personel Giderleri	5.144.000	8.056.566	157
02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	604.000	883.134	146
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.633.000	3.762.251	104
05 Cari Transferler	314.000	214.780	68
06 Sermaye Giderleri	9.000.000	12.443.960	138
TOPLAM	18.695.000	25.360.691	136

01 Personel Giderleri: Ekonomik kodunda 5.144.000,00 YTL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile net 3.258.096,00 YTL ödenek eklenerek toplam ödenek 8.402.096 YTL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama 8.056.566,00 YTL olarak gerçekleşirken, 345.530 YTL tutarında ödenek harcanmadığından tenkis edilmiştir.

02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri: Ekonomik kodunda 604.000,00 YTL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile net 367.100,00 YTL ödenek eklenerek toplam ödenek 971.100,00 YTL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama 883.134,00 YTL olarak gerçekleşirken, 87.966,00 YTL tutarında ödenek harcanmadığından tenkis edilmiştir.

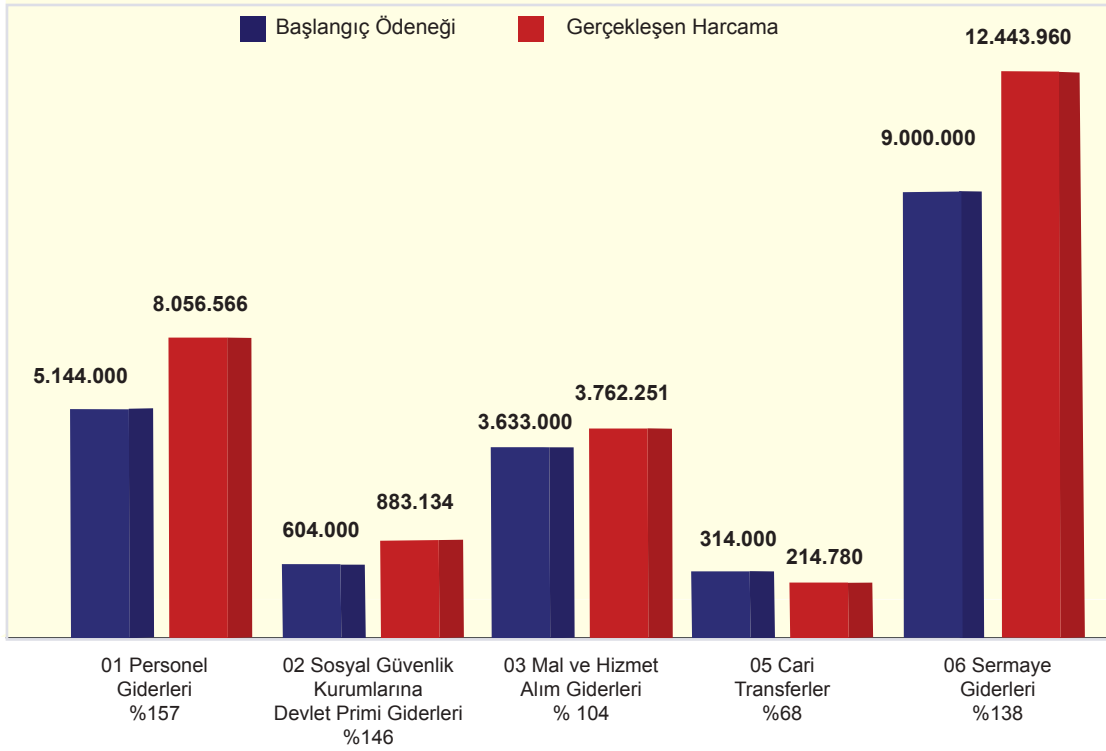
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri: Ekonomik kodunda 3.633.000 YTL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile net 459.749,00 YTL ödenek eklenerek toplam ödenek 4.092.749,00 YTL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama 3.762.251,00 YTL olarak gerçekleşirken, 330.498,00 YTL tutarında ödenek harcanmayarak tenkis edilmiştir

05 Cari Transferler: Ekonomik kodunda 314.000 YTL başlangıç ödeneği öngörülmüştür. Yılsonu harcama 214.780 YTL olarak gerçekleşirken, 99.220 YTL tutarında ödenek harcanmadığından tenkis edilmiştir.

06 Sermaye Giderleri: Ekonomik kodunda 9.000.000 YTL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 14.000.000 YTL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu harcama 12.443.960 YTL olarak gerçekleşirken, 1.556.040 YTL tutarında ödenek harcanmayarak tenkis edilmiştir.

STRATEJİK PLAN / 2010-2014

Ekonomik sınıflandırmaya göre 2008 yılı bütçe giderlerinden başlangıç ödeneğine göre gerçekleşen harcama personel giderleri %157, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemeleri %146, mal ve hizmet alım giderleri %104, cari transferler %68 ve sermaye giderleri %138'dir.



Şekil 7. 2008 Yılı Bütçe Giderlerinin Başlangıç Ödeneği Ve Gerçekleşme Miktarının % Dağılımı

2008 yılı itibarıyla bütçe gelirlerinin gelişimi, planlanan bütçe gelirleri ve gerçekleşme oranları Tablo 20'de sunulmuştur.



Tablo 20. 2008 Yılı Bütçe Gelirlerinin Gelişimi, Planlanan Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşme Oranları

	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞEN GELİR	GERÇEKLEŞME (%) YÜZDESİ TL
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	1.460.000	2.608.279	179
Kurum ve Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar		181.455	
Hazine Yardımı	17.232.000	18.198.085	106
Diğer Gelirler	3.000	36.227	1.208
TOPLAM	18.695.000	21.024.046	112

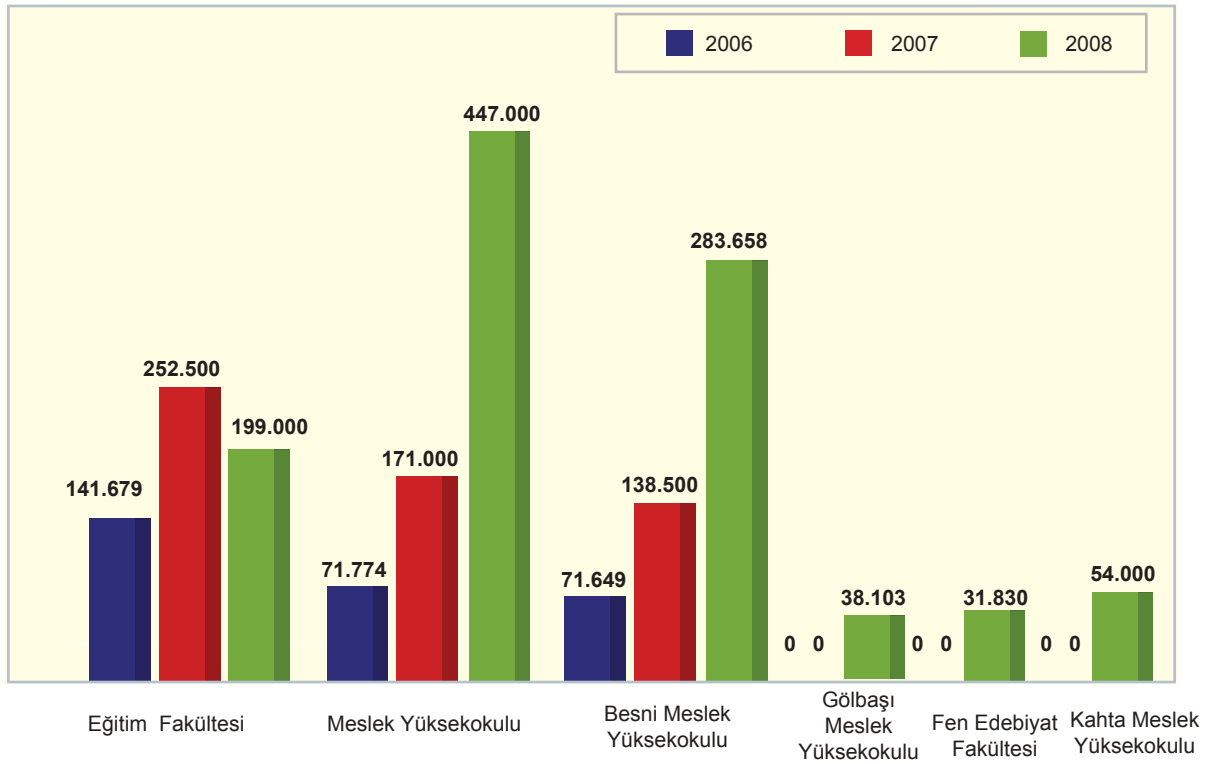
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri: Gelir kodunda 1.460.000 YTL gelir elde edileceği öngörülmüş, yılsonunda 2.608.279 YTL gelir gerçekleşmiştir. Gerçekleşen gelirin tahmine oranı % 179 ‘dur.

Kurum ve Kişilerden Alınan Başış ve Yardımlar: Gelir kodunda gelir elde edileceği öngörülmemiş, yılsonunda 181.455 YTL gelir gerçekleşmiştir.

Hazine Yardımı: Gelir kodunda 17.232.000 YTL gelir elde edileceği öngörülmüş, yılsonunda 18.198.085 YTL gelir gerçekleşmiştir. Gerçekleşen gelirin tahmine oranı % 106 ‘dır.

Diğer Gelirler: Gelir kodunda 3.000 YTL gelir elde edileceği öngörülmüş, yılsonunda 36.227 YTL gelir gerçekleşmiştir. Gerçekleşen gelirin tahmine oranı % 112 ‘dır.

Birimler itibariyle Üniversitemizin kuruluşundan beri birimlerimize göre İkinci Öğretim harç gelirlerinin bütçe dağılımı Şekil 8’de verilmiştir.



Şekil 8. Üniversitemizin İkinci Öğretim 2006-2008 Yılları Arası Birimlere Göre Harç Gelirleri



8. GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- Rektörün genç, dinamik ve liderlik özelliğine sahip olması
- Donanımlı ve genç öğretim kadrosuna sahip olması
- Yeni kurulan Üniversitemizin öğretim üyeleri tarafından tercih edilmesi
- Liyakate değer verilmesi
- Yeni kurulmuş olmasına rağmen fiziki ve teknolojik alt yapının geliştirilmesi
- Ulusal ve uluslararası ikili akademik işbirliği anlaşmalarının yapılmış olması



9. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİMİZ

- Bilimsel Araştırma Projelerine ayrılan bütçenin azlığı
- Üniversitemizin işlevlerinin etkili yerine getirilmesini sağlayan örgüt yapısı ve kültürünün yetersiz oluşu
- Yerleşke içinde sosyal alanların yetersizliği
- Bazı birimlerde akademik ve idari personel yetersizliği
- Lisansüstü programların sayısının azlığı
- Yeni lojman yapılamaması
- Barınma olanaklarının yetersizliği



10. FIRSATLARIMIZ

- Adıyaman ilinin güvenli, ulaşımı kolay ve kültürel mirasların fazla olması
- Mülki ve yerel yönetimler ile sivil toplum kuruluşlarının Üniversiteye destek vermesi
- Bölgede araştırma açısından elverişli alanların bulunması
- Üniversite personeline kuruluş geliştirme ödeneği verilmesi
- Üniversitemizin Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) kapsamında olması
- Atatürk Barajı göl alanının üniversite bünyesinde faaliyet gösteren ve gösterecek akademik birimlerce kullanılabilir olması



11. TEHDİTLERİMİZ

- Akademik personelin devamlılığının sağlanamama riski
- Akademik ve İdari personelin Adıyaman ilindeki sosyal yaşam ile ilgili beklentilerinin karşılanamaması
- Doğal kaynakların bilinçsiz kullanımı
- Sanayi kuruluşlarının üniversitedeki Ar-Ge çalışmalarına desteğinin yetersiz olması



2010-2014

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ

III. GELECEĞE BAKIŞ





1. MİSYON BİLDİRİMİ

Evrensel değerlere bağlı, insan merkezli, bilimsel araştırma ve yayın ile sosyo-kültürel faaliyetler yapan, karşılaştığı sorunları bilimin ve aklın süzgecinden geçiren, bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu bireyleri yetiştiren bir üniversite olarak toplumun değişim ve dönüşümüne, sürdürülebilir kalkınmasına öncülük etmek.



2. VİZYON BİLDİRİMİ

Evrensel değerleri temel alan, çağdaş, kaliteli ve uygulamalı eğitim-öğretim sunan, sağlık, tarım ve hizmet sektöründe bulunduğu bölgenin sosyo-ekonomik yapısını geliştiren ve tercih edilen saygın bir üniversite olmak.



3. TEMEL DEĞERLER

Adıyaman Üniversitesi'nin temel değerleri;

- Özgürlük
- Tarafsızlık ve Şeffaflık
- Eşitlik
- Önderlik
- Çağdaşlık
- Paylaşımcılık
- Katılımcılık
- Hoşgörülük
- Verimlilik
- Yenilikçilik
- Yaratıcılık
- Çevrecilik



4. AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

STRATEJİK AMAÇ 1. Araştırma ve eğitim faaliyetlerinin kalitesinin yükseltilmesi için fiziki alt yapıyı, kapalı mekanları ve sosyal donatıları geliştirmek.

STRATEJİK HEDEF : 2014 yılına kadar üniversite yerleşke planını uygulamaya geçirmek.

PERFORMANS HEDEFİ: Araştırma ve eğitim faaliyetlerinin kalitesinin yükseltilmesi için fiziki alt yapıyı, kapalı mekanları ve sosyal donatıları geliştirmek.

Faaliyet 1.1: 2014 yılında yerleşke planımızdaki fiziki alt yapı, kapalı mekan ve sosyal donatıları büyük oranda tamamlanacaktır.

Performans Göstergesi: 2014 yılında yerleşke planımızdaki fiziki alt yapı, kapalı mekanları ve sosyal donatıların tamamlanma oranı.

Faaliyet 1.2: 2010-2014 yılları arasında üniversitemiz alt yapı, kapalı mekanları ve sosyal donatılarının fiziki yapısı iyileştirilecek, temizlik, ısınma, iletişim ve güvenlik hizmetleri sağlanacaktır.

Performans Göstergesi: Üniversitemizin yerleşke planındaki fiziki alt yapı, kapalı mekan ve sosyal donatılarının iyileştirilme ve hizmetlerin sağlanma oranı.

STRATEJİK AMAÇ 2. Ulusal ve uluslararası araştırma ve yayın sayısını arttırmak

STRATEJİK HEDEF : Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı ve aktivitelere katılım sayısı arttırılacaktır.

PERFORMANS HEDEFİ: Üniversitemiz personelinin uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını ve indekslerdeki yayın sayısını arttırmak.

Faaliyet 2.1: Bilimsel proje hazırlanması için uygun ortam ve imkanlar sağlanacaktır.

Performans Göstergesi: Bilimsel proje sayısı.

Performans Göstergesi: Uluslararası indeksteki yayın sayısı.

Faaliyet 2.2: Ulusal ve uluslararası personel değişimini sağlamak.

Performans Göstergesi: Değişim yapılan personel sayısı.

STRATEJİK AMAÇ 3. Bölge kalkınmasına katkı sağlamak

STRATEJİK HEDEF: Yaşam boyu eğitim faaliyetlerine önem vermek ve bölgenin eğitime katkıda bulunmak.

PERFORMANS HEDEFİ: Kamu Kurumları, Özel Kuruluşlar, Yerel Yönetimler ve Gönüllü Kuruluşlar ile işbirliği yaparak yaşam boyu eğitimin bölge kalkınmasına katkı sağlaması amacıyla bilimsel, sosyal-kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak.

Faaliyet 3.1: Yaşam boyu öğrenme programları geliştirme çerçevesinde, Akademik Birimler ve ADYÜSEM olarak meslek kazandırmaya yönelik, sertifikalı eğitim programları düzenlenecektir.

Performans Göstergesi: Her yıl düzenlenen sertifikalı eğitim programı sayısı.

Faaliyet 3.2: Sosyal-kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenecektir.

Performans Göstergesi: Her yıl düzenlenen faaliyet sayısı.

Faaliyet 3.3: Bölge için önemli 3T (tarım, tekstil ve turizm) sektörleri ile ilgili eğitimler ve projeler vermek.

Performans Göstergesi: Her yıl verilen eğitim ve proje sayısı.

Faaliyet 3.4: Yerel ve Ulusal sorunlara çözüm üretmek amacıyla bilimsel etkinlikler düzenlenecektir ve farkındalık yaratılacaktır.

Performans Göstergesi: Yerel, bölgesel, ulusal ve küresel düzeydeki sorunların çözümüne yönelik düzenlenen etkinlik sayısı.

STRATEJİK AMAÇ 4. Öğrenci profilinin yerelden genele yayılması için sosyo-kültürel ve barınma-beslenme olanaklarını geliştirmek

STRATEJİK HEDEF: Öğrencilerimize sunulan sosyo-kültürel ve barınma-beslenme olanakları geliştirilecektir.

PERFORMANS HEDEFİ: Öğrencilerimizin beslenme, barınma ve sosyal sorunların giderilmesi açısından olanakları geliştirilecektir.

Faaliyet 4.1: 2010 yılında mediko-sosyal binası tamamlanacaktır.

Performans Göstergesi: 2010 yılında mediko-sosyal binasının tamamlanıp tamamlanmadığı.

Faaliyet 4.2: Kredi ve Yurtlar Kurumu ile işbirliği yapılarak barınma kapasitesi arttırılacaktır.

Performans Göstergesi: Arttırılan barınma kapasite oranı.

Faaliyet 4.3: Öğrenci topluluklarının aktif olarak faaliyetleri desteklenmeye devam edilecektir.

Performans Göstergesi: Topluluklardaki faaliyet oranı.

STRATEJİK AMAÇ 5. Akademik ve idari personelin niteliğini arttırmak

STRATEJİK HEDEF: Akademik ve idari personelin niteliğini, bilgi ve görgüsünü artırmak.

PERFORMANS HEDEFİ: Üniversitemiz insan kaynaklarının niteliğini, bilgi ve görgüsünü arttırmak.

Faaliyet 5.1: Hizmet içi eğitim programları düzenlemek.

Performans Göstergesi: Yapılan eğitim sayısı ve eğitime katılan personel sayısı.

Faaliyet 5.2: Yabancı dil kursları düzenlemek.

Performans Göstergesi: Kurs sayısı ve kursa katılan personel sayısı.

Faaliyet 5.3: Öğretim elemanı yetiştirme programı kapsamında eleman yetiştirmek.

Performans Göstergesi: Yetiştirilen eleman sayısı.

Faaliyet 5.4: Akademik ve idari personel için ulusal ve uluslararası değişim programları geliştirmek.

Performans Göstergesi: Değişimden yararlanan personel sayısı.



STRATEJİK AMAÇ 6. Yurtiçi ve yurtdışı tanınırlılığını arttırmak

STRATEJİK HEDEF: Yerel, ulusal ve uluslararası çevrelerde tanınırlılığın artırılması.

PERFORMANS HEDEFİ: Üniversitenin tanıtımı için öğrenci ve akademisyenlere yönelik ulusal ve uluslararası çevrelerde aktivitelerin yapılması.

Faaliyet 6.1: Adıyaman Üniversitesi tanıtım günleri düzenlemek.

Performans Göstergesi: Düzenlenen tanıtım günü ve katılımcı sayısı.

Faaliyet 6.2: Fuar ve diğer üniversitelerin tanıtım günlerine katılarak Adıyaman Üniversitesini tanıtmak.

Performans Göstergesi: Düzenlenen fuar, tanıtım günleri vb. toplantılara katılım ve katılımcı sayısı.

STRATEJİK AMAÇ 7. Evrensel değerler doğrultusunda bireyler yetiştirerek ülkemizin istihdamında aranan mezunlar vermek

STRATEJİK HEDEF: Ülkemiz istihdamında aranan evrensel değerlerle donatılmış bireyler yetiştirmek.

PERFORMANS HEDEFİ: Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin niteliklerinin artırılması.

Faaliyet 7.1: İstihdamda aranılan programlar açmak.

Performans Göstergesi: Açılan program sayısı ve mezun olan öğrenci sayısı.

Faaliyet 7.2: Mezuniyet sonrası mesleki gelişim programları düzenlenecektir.

Performans Göstergesi: Mezuniyet sonrası açılan mesleki gelişim programı sayısı.

Faaliyet 7.3: 2012 yılına kadar çift anadal/yandal programlarını açmak.

Performans Göstergesi: 2012 yılına kadar çift anadal/yandal programlarının açılıp açılmadığı.

STRATEJİK AMAÇ 8. Üniversitemiz gelirlerinin arttırılması, çeşitlendirilmesi ve kaynak kullanım etkinliğini sağlamak

STRATEJİK HEDEF: Üniversitemizin gelirlerinin her yıl arttırılması.

PERFORMANS HEDEFİ: Üniversitemizin bir önceki yıla oranla gelirlerinin arttırılması.

Faaliyet 8.1: Her yıl ikinci öğretimde okuyan öğrenci sayısını belirli oranlarda arttırmak.

Performans Göstergesi: İkinci öğretimde okuyan öğrenci sayısı oranı.

Faaliyet 8.2: Döner sermaye gelirlerinin her yıl bir önceki yıla göre artışını sağlamak.

Performans Göstergesi: Döner sermaye gelirlerinin her yıl artış oranı.

Faaliyet 8.3: Yerleşke alanı içerisinde gelir getirici sosyal tesislerin sayısını arttırmak.

Performans Göstergesi: Yerleşke alanı içerisinde gelir getirici sosyal tesislerin sayısı.



2010-2014

ADIYAMAN
ÜNİVERSİTESİ

IV. MALİYETLENDİRME



MALİYETLENDİRME

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda bütçe; “ Belirli bir dönemdeki gelir ve gider tahminleri ile bunların uygulanmasına ilişkin hususları gösteren ve usulüne uygun olarak yürürlüğe konulan belge” olarak tanımlanmıştır. Kanununa göre merkezi yönetim bütçesi, genel bütçe, özel bütçe ve düzenleyici ve denetleyici kurum bütçelerinden oluşmaktadır. 5018 sayılı Kanunda yükseköğretim kurumları özel bütçeli idareler olarak sayılmaktadır. Özel bütçe, bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak bir kamu hizmetini yürütmek üzere kurulan, gelir tahsis edilen, bu gelirlerden harcama yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen her bir kamu idaresinin bütçesidir. Bu çerçevede özel bütçeli idareler arasında yer alan Üniversitemiz,

- Ayı bir tüzel kişiliğe haizdir,
- Kendi gelir kaynakları bulunmaktadır,
- Kendine ait mal varlıkları vardır,
- Belirli ölçüde mali özerkliğe sahiptir,
- Nakit idareleri ve muhasebe işlemleri kendi muhasebe birimleri tarafından yürütülmektedir.

Özel bütçeli idare olan Adıyaman Üniversitesi’nin ayrı bir bütçesi bulunmaktadır. Üniversitenin bütçesi gider, gelir ve finansman cetveli olmak üzere üç cetvelden oluşmaktadır.

GİDER	=	GELİR	+	FİNANSMAN
(A) CETVELİ	=	(B) CETVELİ	+	(F) CETVELİ

Şekil 9. Özel Bütçe Denkliği

2809 Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun gereğince üniversiteler fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, idari ve diğer birimler olarak teşkilatlanmaktadır. Mevcut sistemde yükseköğretim kurumları açısından analitik bütçe sınıflandırılmasına göre, kurumsal sınıflandırmanın dördüncü düzeyinde, kurumların teşkilatına ilişkin mevzuata uygun olarak sınıflandırılan idari ve akademik birimler yer almakta ve bu birimler harcama yetkilisinin belirlenmesinde esas alınmaktadır.

Sunulan hizmetler itibarıyla, daha esnek ve mali olarak daha özerk bir yapıya sahip olmamız gerekirken, bütçe hazırlık ve uygulama süreçlerindeki katı kurallara tabi olmamız, hizmetlerin zamanında gerçekleştirilmesi konusunda bazı aksaklıklara neden olmaktadır. Söz konusu durum üniversitemizin politika belirleme ve strateji geliştirme insiyatifini azaltmakta, idari kapasitemizi etkin kullanamamamıza neden olmaktadır.

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ



Tablo 21. Maliyet Tablosu

OPERASYONEL GİDERLERİN STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERE GÖRE DAĞILIMI	YILLAR İTİBARIYLA MALİYETLER (TL)				
	2010	2011	2012	2013	2014
A1-Araştırma ve eğitim faaliyetlerinin kalitesinin yükseltilmesi için fiziki altyapıyı geliştirmek	23.955.000,00	32.398.000,00	31.602.850,00	31.184.001,25	29.761.657,25
Hedef- 2014 yılına kadar üniversite altyapısını iyileştirmek	23.955.000,00	32.398.000,00	31.602.850,00	31.184.001,25	29.761.657,25
A2-Ulusal-Uluslararası araştırma ve yayın sayısını arttırmak	1.218.500,00	1.316.500,00	1.415.237,50	1.521.380,31	1.635.483,84
Hedef- Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı ve aktivitelere katılım sayısı arttırılacaktır	1.218.500,00	1.316.500,00	1.415.237,50	1.521.380,31	1.635.483,84
A3-Bölge kalkınmasına katkı sağlamak	3.138.000,00	3.558.000,00	3.824.850,00	4.111.713,75	4.420.092,28
Hedef - Yaşam boyu eğitim faaliyetlerine önem vermek ve bölgenin eğitimine katkıda bulunmak	3.138.000,00	3.558.000,00	3.824.850,00	4.111.713,75	4.420.092,28
A4-Öğrenci profilinin yerelden genele yayılması için, sosyal-kültürel ve barınma-beslenme olanaklarını geliştirmek	6.010.000,00	965.000,00	1.037.375,00	1.115.178,00	1.198.816,48
Hedef- Öğrencilerimize sunulan sosyo-kültürel barınma-beslenme olanaklarını geliştirmek	6.010.000,00	965.000,00	1.037.375,00	1.115.178,00	1.198.816,48
A5-Akademik ve idari personelin niteliğini arttırmak	13.690.200,00	15.198.400,00	16.338.280,00	17.563.651,00	18.880.924,83
Hedef - Akademik ve idari personelin niteliğini, bilgi ve görgüsünü arttırmak	13.690.200,00	15.198.400,00	16.338.280,00	17.563.651,00	18.880.924,83
A6-Yurtiçi ve yurt dışı tanınırlığı arttırmak	198.000,00	346.000,00	371.950,00	399.846,25	429.834,72
Hedef- Yerel, ulusal ve uluslararası çevrelerde tanınırlığı arttırmak	198.000,00	346.000,00	371.950,00	399.846,25	429.834,72
A7-Evrensel değerler doğrultusunda bireyler yetiştirerek ülkemizin istihdamında aranan mezunlar vermek	609.300,00	1.026.500,00	1.103.487,50	1.186.249,06	1.275.217,74
Hedef-Ülkemiz istihdamında aranan evrensel değerlerle donatılmış bireyler yetiştirmek	609.300,00	1.026.500,00	1.103.487,50	1.186.249,06	1.275.217,74
A8-Üniversitemiz gelirlerinin arttırılması, çeşitlendirilmesi ve kaynak kullanım etkinliğini sağlamak	485.200,00	507.000,00	545.025,00	585.901,88	629.844,52
Hedef – Üniversitemizin gelirlerinin her yıl arttırılması	485.200,00	507.000,00	545.025,00	585.901,88	629.844,52
MALİYETLER TOPLAMI *	49.304.200,00	55.315.400,00	56.239.055,00	57.667.921,50	58.231.871,66

*Operasyonel Bütçe; Personel Giderleri(01), Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri(02), Mal ve Hizmet Alımı Giderleri(03),ve Sermaye Giderleri(06) kalemlerinden oluşmaktadır. Maliyetlendirme için kullanılan 2010-2011 yıllarının bütçeleri 2009 Bütçe Kanunundan alınmış olup, 2012-2014 yılları bütçe rakamları bir önceki yılın bütçesine % 7.5 deflatör uygulanarak hesaplanmıştır.

Üniversitemiz 10.12.2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa ekli (II) sayılı cetvelde yer almaktadır. Özel Bütçe bütçeli bir idare olup, kaynak tablosu aşağıda sunulmuştur.

 **Tablo 22. Kaynak Tablosu**

Kaynaklar	2010 Yılı	2011 Yılı	2012 Yılı	2013 Yılı	2014 Yılı
Genel Bütçe					
Özel Bütçe	49.249.200,00	55.233.400,00	56.150.905,00	57.573.160,37	58.130.003,30
Yerel Yönetimler					
Sosyal Güvenlik Kurumları					
Bütçe Dışı Fonlar	50.000,00	75.000,00	80.625,00	86.671,88	93.172,27
Döner Sermaye	2.000,00	3.000,00	3.225,00	3.466,88	3.726,89
Vakıf ve Dernekler					
Dış Kaynak					
Diğer	3.000,00	4.000,00	4.300,00	4.622,50	4.969,19
TOPLAM	49.304.200,00	55.315.400,00	56.239.055,00	57.667.921,63	58.231.871,65





2010-2014

ADYAMAN
ÜNİVERSİTESİ

V. İZLEME VE DEĞERLENDİRME



İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin 2010-2014 Stratejik Planı; hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları somut iş programına ve bütçelere dayandırma ile uygulamayı etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmemizi sağlama-ya yönelik temel bir araç olarak benimsenmiştir.

Faaliyetlerimizi planlı bir şekilde yerine getirmemiz kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kurumsal kültür ve kimliğin gelişimine ve güçlendirilmesine destek olacaktır.

İzleme ve değerlendirmenin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi, karşılaşılan sorunlara gerekli müdahalelerin zamanında yapılması yanında, izleme ve değerlendirme sonucunda çıkarılacak derslerin ve edinilecek tecrübelerin hazırlanacak yeni plan ve program hazırlıklarında kullanılması açısından önem arz etmektedir.

Üniversitemizin 2010-2014 Stratejik Planında yer alan Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedeflere, ne ölçüde ulaşıldığını, aşağıda sunulan tabloda belirtilen sorumlu birimlerimizce, belirlenen sürelerde hazırlanacak raporlar sonucunda takip edilecektir.



STRATEJİK PLAN / 2010-2014



Tablo 23. Amaçların Gerçekleştirilmesinden Sorumlu Birimler

SRATEJİK AMAÇ	SRATEJİK HEDEF	SORUMLU BİRİM	SÜRE
A1: Araştırma ve eğitim faaliyetlerinin kalitesinin yükseltilmesi için fiziki altyapıyı geliştirmek	2014 yılına kadar üniversite altyapısını iyileştirmek	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	3 Ay
A2: Ulusal ve uluslararası araştırma ve yayın sayısını arttırmak	Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı ve aktivitelere katılım sayısı arttırılacaktır	Akademik Birimler	1 Yıl
A3: Bölge kalkınmasına katkı sağlamak	Yaşam boyu eğitim faaliyetlerine önem vermek ve bölgenin eğitimine katkıda bulunmak	Akademik Birimler	1 Yıl
A4: Öğrenci profilinin yerelden genele yayılması için sosyo-kültürel ve barınma-beslenme olanaklarını geliştirmek	Öğrencilerimize sunulan sosyo-kültürel ve barınma-beslenme olanakları geliştirilecektir	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	1 Yıl
A5: Akademik ve idari personelin niteliğini arttırmak	Akademik ve idari personelin niteliğini, bilgi ve görgüsünü arttırmak	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı	1 Yıl
A6: Yurtiçi ve yurtdışı tanınırlığı arttırmak	Ulusal ve uluslararası çevrelerde tanınırlığının artırılması	Akademik Birimler, Genel Sekreterlik	1 Yıl
A7: Evrensel değerler doğrultusunda bireyler yetiştirerek ülkemizin istihdamında aranan mezunlar vermek	Ülkemiz istihdamında aranan evrensel değerlerle donatılmış bireyler yetiştirmek	Akademik Birimler	1 Yıl
A8: Üniversitemiz gelirlerinin artırılması, çeşitlendirilmesi ve kaynak kullanım etkinliğini sağlamak	Üniversitemizin gelirlerinin her yıl artırılması	Akademik Birimler, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü.	6 Ay





2010-2014

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ

VI. ÇALIŞTAY ALBÜMÜ







