



Adıyaman Üniversitesi

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Biyoloji

PFE 005 REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS
6	PFE 005	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3+0+0	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Biyoloji

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, 1- Çağdaş eğitim sürecinde okul rehberlik hizmetlerinin önemini hakkında bilgi verme 2- Rehberliğin ilke ve tekniklerini hakkında bilgi verme 3- Rehberlik hizmet türlerini hakkında bilgi verme 4- Okullarda verilen eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri hakkında bilgi verme 5-Etkili okul rehberlik hizmetleri için gerekli planlamaları ve uygulamaları hakkında bilgi verme 6-Okullardaki mevcut rehberlik hizmetlerine ilişkin uygulamaları ve yasal düzenlemeleri hakkında bilgi vermektir.

Dersin İçeriği:

Çağdaş eğitim sürecinde okul rehberlik hizmetlerinin önemi; Rehberliğin ilke ve teknikleri; Rehberlik hizmet türleri; Okullarda verilen eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Eylül Ceren Demir

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	KAYA, A.(Ed.) (2004). Psikolojik Danışma ve Rehberlik Anı Yayınları,Ankara.
Dökümanlar	:	Kuzgun, Yıldız, Editör (1999). İlköğretimde Rehberlik, Ankara: Nobel Yayınları
Ödevler	:	
Sınavlar	:	2 ara sınav, 1 final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çağdaş eğitim süreci ve insan yaşamında okulun önemi. Okulda ruh sağlığı, öğretmen öğrenci ilişkisi, insancı öğretmen anlayışı.		
2	Çağdaş eğitim sürecinde öğrenci kişilik hizmetleri . Psikolojik danışma ve rehberliğin tanıtılması. Eğitimde rehberlik hizmetlerinin önemi		
3	Rehberliğin anlamı, amacı. Rehberlik anlayışı.Rehberliğin temel ilkeleri		
4	Eğitsel ve kişisel rehberlik		
5	Ara sınav 1		
6	Meslek seçimi ve önemi,mesleki rehberlik		
7	Meslek seçimi ve önemi, mesleki rehberlik		
8	Rehberlik hizmet alanlarının her birine ilişkin öğretmenlerin sorumlulukları, rolleri işlevleri		
9	Rehberlik hizmet alanlarının her birine ilişkin öğretmenlerin sorumlulukları, rolleri işlevleri		
10	Ara sınav 2		
11	Rehberlik hizmetlerinde yaygın olarak kullanılan bireyi tanıma teknikleri, testler ve test dışı teknikler		
12	Rehberlik hizmetlerinde yaygın olarak kullanılan bireyi tanıma teknikleri, testler ve test dışı teknikler		
13	Okullarda rehberlik hizmetleri, organizasyonu, görev ve sorumluluklar		
14	Okullarda rehberlik hizmetleri, organizasyonu, görev ve sorumluluklar		
15	Okul rehberlik programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi		
16	Yarıyıl Sonu Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çağdaş eğitim sürecinde okul rehberlik hizmetlerinin önemini açıklayabilecektir.
Ö02	Çağdaş eğitim ile rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin ilişkisini kurar.
Ö03	Okul ortamında rehberlik hizmetlerinin gerekliliğini örnekler ile açıklar.
Ö04	Eğitim ortamında ortak bir rehberlik anlayışının gerekliliğini kavrar.
Ö05	Okul rehberlik hizmetleri için gerekli ilke ve kuralları açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Organizmalar ve çevreleri arasındaki ekolojik ilişkileri tanımlayabilir, biyolojinin sürdürülebilir bir çevre için önemli olduğunu kavrayabilir.
P01	Hipotez kurabilir, hipotezleri test etmek üzere doğru deney kurgusu planlayabilir ve uygulayabilir.
P03	Bilimsel yayınları okuyabilir, anlayıp kritiğini yapabilir.
P04	Standart bilimsel formata uygun sözlü ve yazılı raporlar sunabilir.

P08	Evrimsel biyolojinin prensiplerini değerlendirebilir, organizmaları tanımlayabilir ve organizmaların taksonomik ilişkilerini ortaya koyabilir.
P02	Biyoloji laboratuvarlarında yer alan cam malzeme ve cihazları (ışık mikroskobu, elektroforez düzenekleri, santrifüj, spektrofotometre, vd.) kullanabilir, laboratuvar güvenlik kurallarına uyar ve uygulanan her işlemi kayıt altına alabilir.
P05	Canlılarda moleküler, hücresel ve organizmal tüm düzeylerde yapı-işlev ilişkisini açıklayabilir.
P06	Ökaryotlar ve prokaryotlardaki genel hücresel süreçleri açıklayabilir.
P07	Genetik bilginin akışını, kalıtım teorisini ve evrim teorisi ile genetik arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.
P10	Disiplinler arası çalışmalara katılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Birinci Ara Sınav	1	%40
İkinci Ara Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	2	2	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			107
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	2	2	3	2	3	1	2	3	2
Ö01	2	3	2	3	2	4	3	2	3	4
Ö02	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3
Ö03	3	2	1	2	1	2	3	2	1	2
Ö04	2	1	2	3	2	3	2	1	2	3
Ö05	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3