



Adıyaman Üniversitesi

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Biyoloji

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ					
PFE 007	Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi
	7	PFE 007	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3+0+0	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Biyoloji

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Kişilik özelliklerinin, gelişimsel, zihinsel ve davranışsal süreçlerin eğitim süreci üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi ve böylece eğitim sürecini etkileyen psikolojik faktörlerin ele alınması.

Dersin İçeriği:

Eğitim Psikolojisine Giriş, Bireyin Gelişimi, Kişilik Gelişimi, Zeka ve Gelişimi, Öğrenme Psikolojisi, Yapılandırmacı Yaklaşım, Sınıfta Motivasyon, Sınıf Yönetimi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Arş. Gör. Dr. Tuba GÜN ÇİNGİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Eğitim Psikolojisi, Coşkun Bayrak
Kaynakları	:	Eğitim Psikolojisi, Hasan Bacanlı
Dökümanlar	:	Eğitim Psikolojisi, Coşkun Bayrak
Ödevler	:	Eğitim Psikolojisi, Coşkun Bayrak
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	50		50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eğitim Psikolojisine Giriş		
2	Bireyin Gelişimi		
3	Bireyin Gelişimi		
4	Kişilik Gelişimi		
5	Zeka ve Gelişimi		
6	Öğrenme Psikolojisi		
7	Öğrenme Psikolojisi		
8	Ara Sınav		
9	Yapılandırmacı Yaklaşım		
10	Yapılandırmacı Yaklaşım		
11	Sınıfta Motivasyon		
12	Sınıfta Motivasyon		
13	Sınıfta Motivasyon		
14	Sınıf Yönetimi		
15	Sınıf Yönetimi		
16	Yarıyıl Sonu Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitimin ve psikoloji arasındaki ilişkileri açıklamak.
Ö02	Eğitim psikolojisinin öğretmen eğitimindeki yerini açıklamak.
Ö03	Eğitim psikolojisinin uğraş alanlarını açıklamak.
Ö04	Eğitim psikolojisinde kullanılan yöntemleri tanımak.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Organizmalar ve çevreleri arasındaki ekolojik ilişkileri tanımlayabilir, biyolojinin sürdürülebilir bir çevre için önemli olduğunu kavrayabilir.
P01	Hipotez kurabilir, hipotezleri test etmek üzere deney kurgusu planlayabilir ve uygulayabilir.
P03	Bilimsel yayınları okuyabilir, anlayıp kritiğini yapabilir.
P04	Standart bilimsel formata uygun sözlü ve yazılı raporlar sunabilir.
P08	Evrimsel biyolojinin prensiplerini değerlendirebilir, organizmaları tanımlayabilir ve organizmaların taksonomik ilişkilerini ortaya koyabilir.
P02	Biyoloji laboratuvarlarında yer alan cam malzeme ve cihazları (ışık mikroskobu, elektroforez düzenekleri, santrifüj, spektrofotometre, vd.) kullanabilir, laboratuvar güvenlik kurallarına uyar ve uygulanan her işlemi kayıt altına alabilir.
P05	Canlılarda moleküler, hücresel ve organizmal tüm düzeylerde yapı-işlev ilişkisini açıklayabilir.
P06	Ökaryotlar ve prokaryotlardaki genel hücresel süreçleri açıklayabilir.
P07	Genetik bilginin akışını, kalıtım teorisini ve evrim teorisi ile genetik arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.
P10	Disiplinler arası çalışmalara katılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Birinci Ara Sınav	1	%40
İkinci Ara Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	85	1	85
Ödevler	4	1	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Ö01	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1
Ö02	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1
Ö03	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1
Ö04	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1