**Öğrenci Adı-Soyadı:**

**Numarası:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** | **KliniklerdeAlınan Puanlar** |
| **Puan** |  |  |  |  |
| **Kişisel Özellikler ve Mesleki Sorumluluklar**  | **20** |  |  |  |  |
| Uygulamaya devamı ve zamanında gelmesi  | 4 |  |  |  |  |
| Forma düzenine uyması  | 4 |  |  |  |  |
| Sorumluluk alma ve aldığı sorumluluğu yerine getirmesi  | 4 |  |  |  |  |
| Kendine güveni ve sorunlarla başa çıkması  | 4 |  |  |  |  |
| Bakımından sorumlu olduğu hastayı/hastaları teslim alma/etme | 4 |  |  |  |  |
| **Kişilerarası iletişim** | **12** |  |  |  |  |
| Sağlık ekibi üyeleri ile iletişimi  | 3 |  |  |  |  |
| Grup arkadaşları ile iletişimi  | 3 |  |  |  |  |
| Hasta ve yakınları ile iletişimi  | 3 |  |  |  |  |
| Öğretim elemanı ile iletişimi | 3 |  |  |  |  |
| **Öğrenmede Yeterlilik** | **8** |  |  |  |  |
| Derse ilişkin teorik bilgileri kullanma | 4 |  |  |  |  |
| Öğrenme ve araştırma isteğini etkin bir şekilde kullanma | 4 |  |  |  |  |
| **Ebelik Bakım Planı Süreci**  | **60** |  |  |  |  |
| **Veri Toplama** | **10** |  |  |  |  |
| **Tanılama** | **5** |  |  |  |  |
| Tanımlayıcı özellikleri belirleme |  |  |  |  |  |
| İlişkili/Etiyolojik faktörler |  |  |  |  |  |
| Öncelik sırasını belirleyerek uygun tanı koyma  | 5 |  |  |  |  |
| **Planlama** | **15** |  |  |  |  |
| Soruna yönelik uygun amaç belirleme  | 5 |  |  |  |  |
| Tanıya uygun girişimleri planlama | 5 |  |  |  |  |
| Planlamaya uygun girişimlerde bulunma  | 5 |  |  |  |  |
| **Değerlendirme** | **5** |  |  |  |  |
| Amaca ulaşıp/ulaşamadığını değerlendirme | 5 |  |  |  |  |
| **Klinik Uygulama Becerisi** | **25** |  |  |  |  |
| Aseptik kurallara uygun hareket etme ve koruyucu ekipmanı doğru kullanma | 5 |  |  |  |  |
| Bakım malzemelerini eksiksiz ve düzenli hazırlama  | 5 |  |  |  |  |
| Uygulama öncesinde hastayı bilgilendirme ve sürece yönelik açıklamalar yapma | 5 |  |  |  |  |
| Uygulamalarda işlem basamaklarını doğru bir şekilde yerine getirme  | 5 |  |  |  |  |
| Bakım malzemelerini uygun kullanma ve araç-gereci temiz olarak yerine kaldırma | 5 |  |  |  |  |
| **Toplam** | **100** |  |  |  |  |
| **Değerlendiren Öğretim Elamanı** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** | **KliniklerdeAlınan Puanlar** |
| **Puan** |  |  |  |  |
| **Kişisel Özellikler ve Mesleki Sorumluluklar**  | **20** |  |  |  |  |
| Uygulamaya devamı ve zamanında gelmesi  | 5 |  |  |  |  |
| Forma düzenine uyması  | 5 |  |  |  |  |
| Sorumluluk alma ve aldığı sorumluluğu yerine getirmesi  | 5 |  |  |  |  |
| Kendine güveni ve sorunlarla başa çıkması  | 5 |  |  |  |  |
| **Kişilerarası iletişim** | **12** |  |  |  |  |
| Sağlık ekibi üyeleri ile iletişimi  | 3 |  |  |  |  |
| Grup arkadaşları ile iletişimi  | 3 |  |  |  |  |
| Sağlıklı/hasta ve yakınları ile iletişimi  | 3 |  |  |  |  |
| Öğretim elemanı ile iletişimi | 3 |  |  |  |  |
| **Öğrenmede Yeterlilik** | **8** |  |  |  |  |
| Derse ilişkin teorik bilgileri kullanma | 4 |  |  |  |  |
| Öğrenme ve araştırma isteğini etkin bir şekilde kullanma | 4 |  |  |  |  |
| **Sağlık Eğitimi**  | **35** |  |  |  |  |
| Hasta/sağlıklı bireyin veya ailenin eğitim gereksinimini belirleme | 7 |  |  |  |  |
| Sağlığı koruma ve geliştirme ilkelerine uygun eğitim planlama | 7 |  |  |  |  |
| Eğitimde uygun materyal ve öğretim teknikleri kullanma | 7 |  |  |  |  |
| Planlanan eğitim konusunu öncelik sırasına göre sunma | 7 |  |  |  |  |
| Amaca ulaşıp/ulaşamadığını değerlendirme ve geribildirim alma | 7 |  |  |  |  |
| **Saha Uygulama Becerisi** | **25** |  |  |  |  |
| Birim/merkezin aşı ve diğer sağlık hizmetlerine (enjeksiyon vb.) katılma | 5 |  |  |  |  |
| Uygulamalarda işlem basamaklarını doğru bir şekilde yerine getirme | 5 |  |  |  |  |
| Gebe, lohusa, çocuk, kadın ve diğer izlemleri yapma | 5 |  |  |  |  |
| Kanser erken tanı ve tarama programlarında görev alma | 5 |  |  |  |  |
| Doğum kontrolü ve aile planlaması hizmetlerine katılma | 5 |  |  |  |  |
| **Toplam** | **100** |  |  |  |  |
| **Değerlendiren Öğretim Elamanı** |  |  |  |  |  |