# ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ

# ............. FAKÜLTESİ/YO/MYO

# ............... BÖLÜMÜ

Değerlendirilen ....................... Adı-Soyadı:

**(1: Yetersiz – 2: Geliştirilmeli – 3: Kabul Edilebilir – 4: İyi – 5: Çok İyi)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Değerlendirme Kriteri** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Öğrenciye karşı rehberlik rolünü benimsedi. |  |  |  |  |  |
| **2** | Öğrenciyle etkili ve açık iletişim kurdu. |  |  |  |  |  |
| **3** | Öğrencinin öğrenme ihtiyaçlarını doğru değerlendirdi. |  |  |  |  |  |
| **4** | Öğrenciye klinik uygulamalar sırasında destek sağladı. |  |  |  |  |  |
| **5** | Geri bildirim verme konusunda yapıcı ve cesaretlendirici bir tutum sergiledi. |  |  |  |  |  |
| **6** | Profesyonel tutum ve davranışlara örnek oldu. |  |  |  |  |  |
| **7** | Etik ilkelere uygun rehberlik sundu. |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorun çözme ve kriz yönetimi konusunda yeterliydi. |  |  |  |  |  |
| **9** | Öğrencinin özgüven kazanmasına katkı sağladı. |  |  |  |  |  |
| **10** | Rehberlik sürecinde işbirliğine açık ve ulaşılabilirdi. |  |  |  |  |  |