**T.C.**

**ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ**

**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

**……. ANABİLİM DALI**

**DÖNEM PROJESİ ADI BURAYA YAZILACAKTIR**

**TEZSİZ YÜKSEK LİSANS DÖNEM PROJESİ**

**Öğrencinin Adı SOYADI**

**DANIŞMAN**

**Danışmanın Ünvan Adı SOYADI**

**ADIYAMAN, 20..**

Bu tez çalışması BAP Komisyonu tarafından kabul edilen ............................ no.lu proje kapsamında desteklenmiştir (Tez Çalışması Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından desteklenmişse).

DÖNEM PROJESİ ONAYI

..................................’nın “……….......................................................................................... ……………….......................” başlıklı çalışması, .../.../20.. tarihinde, “Adıyaman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin ilgili maddeleri uyarınca, .............................................. Program/Bilim/Anabilim dalında dönem projesi olarak değerlendirilmiş ve kabul edilmiştir.

**Jüri Üyeleri Ünvanı Adı Soyadı İmza**

Proje Danışmanı : Prof. Dr. Adı SOYADI .......................

Anabilim Dalı Başkanı : ......................................................... .......................

Önce ve sonra 0 nk, 2 satır aralığında 12 punto

......................................................

Prof. Dr. Adı SOYADI

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü

# ÖZET

|  |
| --- |
| **TEZ/DÖNEM PROJESİ/SEMİNER ADI BURAYA TÜM HARFLER BÜYÜK OLACAK ŞEKİLDE YAZILMALI** |

**Öğrencinin Adı SOYADI**

**............. Program/Bilim/Anabilim Dalı**

**Adıyaman Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ay/Yıl, Sayfa:…**

**Danışman: Unvanı, Adı SOYADI**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Anahtar Kelimeler:** Anahtar sözcük 1; Anahtar sözcük 2; Anahtar sözcük 3; Anahtar sözcük 4; Anahtar sözcük 5.

# ABSTRACT

|  |
| --- |
| **THESIS/** **TERM PROJECT/SEMINAR NAME IS WRITTEN HERE IN ALL LETTERS IN CAPITAL** |

**Name and SURNAME of student**

**Department of ...........................**

**Adıyaman University, Graduate Education Institute, Month/Year, Page:…**

**Supervisor: Title, Name and SURNAME**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Keywords:** First keyword; Second keyword; Third keyword; Fourth keyword; Fifth keyword.

# TEŞEKKÜR / ÖNSÖZ

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

..../..../20....

# ETİK İLKE VE KURALLARA UYGUNLUK BEYANNAMESİ

Bu tezin bana ait, özgün bir çalışma olduğunu; çalışmamın hazırlık, veri toplama, analiz ve bilgilerin sunumu olmak üzere tüm aşamalarında bilimsel etik ilke ve kurallara uygun davrandığımı; bu çalışma kapsamında elde edilen tüm veri ve bilgiler için kaynak gösterdiğimi ve bu kaynaklara kaynakçada yer verdiğimi; bu çalışmanın Adıyaman Üniversitesi tarafından kullanılan “bilimsel intihal tespit programı”yla tarandığını ve hiçbir şekilde “intihal içermediğini” beyan ederim. Herhangi bir zamanda, çalışmamla ilgili yaptığım bu beyana aykırı bir durumun saptanması durumunda, ortaya çıkacak tüm ahlaki ve hukuki sonuçları kabul ettiğimi bildiririm.

...........................

(İmza)

(Öğrencinin Adı ve SOYADI)

# İÇİNDEKİLER

**Sayfa**

**BAŞLIK (İÇ KAPAK) SAYFASI……………………………..…………………………..i**

**JÜRİ VE ENSTİTÜ ONAYI…………………………………………………..………….ii**

**ÖZET………………………………………………………………………..………….….iii**

**ABSTRACT……………………………………………………………………………….iv**

**TEŞEKKÜR/ÖNSÖZ……………………………………………………...……………...v**

**ETİK İLKE VE KURALLARA UYGUNLUK BEYANNAMESİ…………………….vi**

**İÇİNDEKİLER…………………………………………………………………………..vii**

**TABLOLAR/ÇİZELGELER DİZİNİ………...……………………..……….…………ix**

**ŞEKİLLER/GÖRSELLER DİZİNİ……………………………………………..……....xi**

**SİMGELER VE KISALTMALAR DİZİNİ…………………………..…………….…xiii**

**1. BİRİNCİ DÜZEY BAŞLIK….…………………………………………..………….......1**

**1.1. İkinci Düzey Başlık …………………………………………………...……………3**

**1.1.1. Üçüncü düzey başlık ………………..……………………………………….4**

**1.1.1.1. Dördüncü düzey başlık …………………………………………….5**

TABLOLAR /ÇİZELGELER DİZİNİ

**Sayfa**

**Tablo 2.1.** Başlık düzeni Başlık düzeni Başlık düzeni Başlık düzeni ...............................3

**Tablo 2.2.** Lawshe minimum içerik geçerliliği oranları .................................................. 4

**Tablo 2.3.** Bazı ilaçlar ve inhibe ettikleri enzimler ......................................................... 4

**Tablo 4.1.** Aktarmaların metinde ve dipnotta gösterim biçimleri ................................... 19

**Tablo 5.1.** Kaynakça gösterimi ....................................................................................... 25

**Tablo 5.2.** Kaynakça gösterim biçimleri ve kaynakçaların metin içinde kullanım

yolları........................................................................................................... 35

|  |
| --- |
| * Tablolar/Çizelgeleriniz yoksa bu sayfaya ihtiyacınız yok demektir. Bu durumda bu sayfa olmamalıdır.   BU BİR AÇIKLAMA METNİ OLUP SİLİNMELİDİR. |

# **ŞEKİLLER/GÖRSELLER DİZİNİ**

**Sayfa**

**Şekil 2.1.** Geleneksel Anagama Seramik Fırınının tasarımı ve çizimi ............................. 5

**Şekil 2.2.** Asetazolamit ve 1 nolu bileşiğin hCA II enzimi üzerindeki docking pozisyonları

ve amino asit etkileşimleri .............................................................................. 6

**Şekil 2.3.** Parasetamolün kimyasal formülü ...................................................................... 9

**Şekil 3.1.** Geleneksel ayırma yöntemlerinin sınıflandırması ve endüstriyel

uygulamaları ................................................................................................... 25

|  |
| --- |
| * Şekiller/Görselleriniz yoksa bu sayfaya ihtiyacınız yok demektir. Bu durumda bu sayfa olmamalıdır.   BU BİR AÇIKLAMA METNİ OLUP SİLİNMELİDİR. |

# **SİMGELER VE KISALTMALAR DİZİNİ**

α : Alfa

β : Beta

ANSI : American National Standards Institute

APA : American Psychological Association (Amerikan Psikoloji Birliği)

MKS : Metre‒Kilogram‒Santimetre

QF-EHEA : Qualifications Framework for European Higher Education Area

(Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi)

SI : Système International d’Unités (Uluslararası Birimler Sistemi)

YÖK : Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

|  |
| --- |
| * Simgeler ve Kısaltmalarınız yoksa bu sayfaya ihtiyacınız yok demektir. Bu durumda bu sayfa olmamalıdır..   BU BİR AÇIKLAMA METNİ OLUP SİLİNMELİDİR. |

# 1. GİRİŞ

Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır.

## İkinci Düzey Başlık

Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır.Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır.

### Üçüncü düzey başlık

Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır.

#### Dördüncü düzey başlık

Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır.

##### *Beşinci düzey başlık*

Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır.

Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır.

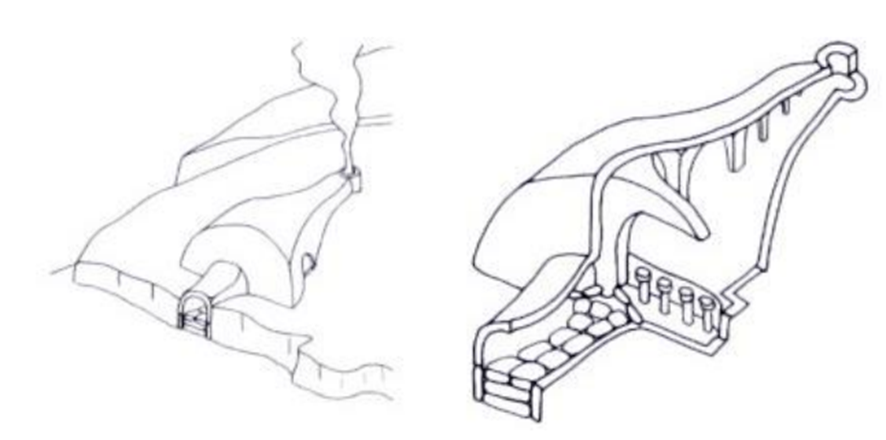
Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır.

**Tablo 1.1.** *Boruda hasar oluşturan deneysel ve nümerik iç basınçlar*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kullanılan Yapıştırıcı** | **Yama Açısı**  **(0)** | **Yama uzunluğu**  **(mm)** | **Patlama Basıncı (Mpa)** | | **Oran**  **(%)** |
| **Deneysel** | **ANSYS** |
| DP 810 | 900 | 30 | 50.3 | 53.9 | 93.22 |
| 40 | 51.5 | 54.6 | 94.32 |
| 1200 | 30 | 57.5 | 59.6 | 96.48 |
| 40 | 60.5 | 61.1 | 99.02 |
| DP 410 | 900 | 30 | 25.5 | 26.6 | 95.86 |
| 40 | 27.5 | 26.9 | 102.23 |
| 1200 | 30 | 30.5 | 30.9 | 98.71 |
| 40 | 31.0 | 31.2 | 99.36 |

Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır.

Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır.



**Şekil 1.1.** *Geleneksel Anagama Seramik Fırınının tasarımı ve çizimi*

Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır.

Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır.

Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır.

**KAYNAKÇA**

Ayık, H. (2002). Farabi`de Dil-Mantık İlişkisi. Doktora Tezi. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Beck, C.A.J., Sales, B.D., Walter, M. D., & Heynes, A. P. (2002). Managing

Diversity in the Classroom. Washington, DC: New Age Printing.

Denton, N. A. (2006). “Segregation and discrimination in hausing”. In R. G. Bratt, M. E. Stone, & C. Hartman (Eds.), A right to housing: Foundation of a new social agenda (pp. 61-81). Philadelphia, PA: Temple University Press.

Erkan, S., Tuğrul, B., Üstün, E., Akman, B., Şendoğdu, M. ve Kargı, E. (2003). “Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencilerine Ait Türkiye Profil Araştırması”. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 23 (1), 108–117.

**ÖZGEÇMİŞ**

**Kişisel Bilgiler**

|  |  |
| --- | --- |
| **Adı Soyadı** |  |
| **Uyruğu** |  |
| **Doğum tarihi ve yeri** |  |
| **e-posta adresi** |  |

**Eğitim Bilgileri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitim Derecesi** | **Okul/Program** | **Mezuniyet Yılı** |
| **Doktora** |  |  |
| **Yüksek Lisans** |  |  |
| **Lisans** |  |  |
| **Lise** |  |  |

**İş Deneyimi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İş Deneyimi, Yıl** | **Çalıştığı Yer** | **Görev** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Yabancı Dil** |  |

**Yayınları ve/veya Bilimsel/Sanatsal Faaliyetleri:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sıra No** | **Yayınları ve/veya Bilimsel/Sanatsal Faaliyetler** |
| 1 |  |

**Ödülleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Derece** | **Ödül Adı** | **Yeri** |
|  |  |  |  |

**Mesleki Birlik/Dernek/Kuruluş Üyelikleri:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Birlik/Dernek/Kuruluş Adı** | **Yeri** |
|  |  |  |