



ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ
2026-2030
STRATEJİK PLANI

ADRES:

Adiyaman Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi,
Altınşehir Mah. 3005. Sok. No:13 02040, Merkez / ADIYAMAN

Telefon: 0416 290 12 93

Fax: 0416 290 12 92

E-Mail: if@adiyaman.edu.tr

Web: <https://ilahiyat.adiyaman.edu.tr/tr>



İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	3
SUNUŞ.....	5
1. STRATEJİK PLAN OLUŞTURMA SÜRECİ.....	7
2. TARİHÇEMİZ.....	8
3. VİZYONUMUZ	10
4. MİSYONUMUZ	10
5. TEMEL DEĞERLERİMİZ	11
6. KALİTE POLİTİKAMIZ	12
7. EĞİTİM ÖĞRETİM POLİTİKAMIZ	14
8. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME POLİTİKAMIZ.....	15
9. KALİTE GÜVENCESİ POLİTİKAMIZ.....	15
10. YÖNETİM SİSTEMİ POLİTİKAMIZ	16
11. TOPLUMSAL KATKI POLİTİKAMIZ	16
12. ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKAMIZ	17
13. KURUMUN GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLERİ	18
A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ.....	18
A.1. Kurumun Güçlü Yönleri.....	18
A.2. Kurumun Gelişmeye Açık Yönleri.....	19
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	20
B.1. Kurumun Güçlü Yönleri.....	20
B.2. Kurumun Gelişmeye Açık Yönleri.....	22
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	23
C.1. Kurumun Güçlü Yönleri.....	23
C.2. Kurumun Gelişmeye Açık Yönleri	24
D. TOPLUMSAL KATKI.....	25

D.1. Kurumun Güçlü Yönleri	25
D.2. Kurumun Gelişmeye Açık Yönleri.....	25
E. YÖNETİM SİSTEMİ	26
E.1. Kurumun Güçlü Yönleri.....	26
E.2. Kurumun Gelişmeye Açık Yönleri	26
14. MEVCUT DURUM ANALİZİ.....	27
15. ÖNCEKİ STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	30
16. DIŞ PAYDAŞ ANALİZLERİ.....	31
17. PAYDAŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ	31
A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ KOMİSYONU	32
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM KOMİSYONU	33
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME KOMİSYONU	38
D. TOPLUMSAL KATKI KOMİSYONU	40
E. YÖNETİM SİSTEMİ KOMİSYONU	43

SUNUŞ

Adıyaman Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin 2026-2030 dönemini kapsayan Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesinde belirtilen “Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından



belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” hükmü doğrultusunda hazırlanmıştır.

Stratejik planlar, kurum ve kuruluşların uzun vadede ulaşmayı hedeflediği noktayı ve bu hedeflere erişim sürecini tanımlayan temel politika belgeleridir. Fakültemizin stratejik planı, misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ışığında belirlenen amaç ve hedefleri kapsamaktadır. Bu süreçte, fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri, faaliyet alanları, sunulan ürün ve hizmetler, ilgili mevzuat ve ülkemizin üst politika belgeleri dikkate alınmıştır.

Adıyaman Üniversitesi İlahiyat Fakültesi olarak amacımız, Temel İslam Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları ile Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında bilgi üreten ve bu bilgiyi ulusal ve uluslararası düzeyde temsil edebilen bireyler yetiştirmektir. Fakültemiz, klasik ve çağdaş düşünce birikimiyle donanımlı, akademik prensiplere uygun çalışmalar gerçekleştiren, dinin özgün ve evrensel değerlerini çağın ihtiyaçlarına uygun şekilde yorumlayan ve bu bilgiyi bireyin ruh sağlığı ile toplum huzuruna katkı sağlayacak şekilde aktaran bir yapıya sahiptir. Ayrıca, tarihi ve kültürel kimliğin korunması ve geliştirilmesi yönünde çalışmalar yürütmeyi önemsemekteyiz.

Eğitim anlayışımız, dini temel kaynaklardan hareketle düşünen, sorgulayan, tartışan, bilimsel ve özgür düşünme yetisine sahip bireyler yetiştirmeyi esas almaktadır. Fakültemiz, öğrencilerimizin tarihî müktesebatından yararlanabilen, bilgiyi analiz ve yorumlama becerisine sahip, farklı inanç ve değerlere saygılı, insan hak ve hürriyetlerini benimseyen, çevreye ve doğaya duyarlı, milli, manevi ve evrensel değerlere bağlı bireyler olarak yetişmelerini sağlamaya önem vermektedir.

Fakülte olarak, akademik ve idari yapımızın kalite standartlarını yükseltmek, iç ve dış paydaşlarımızla etkili bir etkileşim süreci oluşturmak ve kurumsallaşmayı güçlendirmek konusundaki azim ve kararlılığımızı sürdürmekteyiz. 2026-2030 Stratejik Planı, fakültemizin akademik ve idari vizyonunu somutlaştıran, geleceğe yönelik hedeflerini sistematik bir yaklaşımla belirleyen temel yol haritası niteliğindedir.

Prof. Dr. Hamdi GÜNDOĞAR
DEKAN

1. STRATEJİK PLAN OLUŞTURMA SÜRECİ

Fakültemizin vizyonu ve misyonu ekseninde 2026-2030 yıllarını kapsayan periyotta, kalite süreçlerimizin eksen belgesini teşkil edecek olan Stratejik Planımız, Kalite Akreditasyon Komisyonlarının öneri ve katkıları ile olgunlaştı. Stratejik Planın hazırlanması sürecinde Dekanlık, Kalite ve Akreditasyon Üst Komisyonu, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu, Kalite Güvencesi Sistemi Komisyonu, Eğitim ve Öğretim Komisyonu, Toplumsal Katkı Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme Komisyonu ve Yönetim Sistemi Komisyonu sürece farklı boyutları ile katkı sundular. Fakültemizin kararlılıkla yürüttüğü kalite ve akreditasyon çalışmalarının sağladığı formasyonla, kalite ile ilgili tüm alanlarda gelişim süreçlerimizin daha ekonomik yürütülmesi ve paydaşlarımızla yürüttüğümüz faaliyetlerimizin verimli sonuçlar üretmesi önümüzdeki beş yıllık döneme ilişkin öngörümüzün belirginleşmesinde önemli bir rol oynadı.

Kalite ve Akreditasyon komisyonlarımız, fakültemizdeki akademisyenlerimizle koordinasyon içinde yaptıkları toplantılarda 2026-2030 Stratejik Planı için kalite süreçlerini tüm alanları ile ilgili tespit ve önerilerini hazırladılar. Kurumun, kalite standartları ekseninde mevcut durumu, güçlü ve zayıf yönleri ile stratejik amaç ve hedeflere ilişkin görüşlerini ortaya koydular. Bu tespit ve öneriler Kalite ve Akreditasyon Üst Komisyonunda değerlendirilerek dekanlık makamına sunuldu.

Dekanlık öncülüğünde, başta Adıyaman İl Müftülüğü ve Adıyaman İl Millî Eğitim Müdürlüğü olmak üzere, Adıyaman'daki çeşitli kurum ve kuruluş temsilcilerinden oluşan dış paydaşlarımızla 27.05.2025 tarihinde online şeklinde bir istişare toplantısı yapıldı. Katılımcılara fakültemizin önümüzdeki dönemdeki planlamaları konusunda bilgiler sunuldu ve onların görüş ve önerileri alındı. Ayrıca kendileri ile 2026-2030 yıllarını kapsayan dönemde hangi çalışmalarda iş birliği yapılabileceği konusunda fikir alışverişinde bulunuldu.

Yukarıda belirtilen süreçlerle olgunlaşan görüş ve öneriler 10.06.2025 tarihinde 08-01 karar ile yapılan Fakülte Kurulu toplantısı gündemine alınarak değerlendirildi. Böylece oluşan taslak Stratejik Plan Hazırlama Komisyonuna sevk edildi ve bu komisyon tarafından yazılarak dekanlığa sunuldu.

2. TARİHÇEMİZ

Fakültemiz 03.01.2012 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan 2011/2471 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Adıyaman Üniversitesine bağlı olarak “İslami İlimler Fakültesi” adıyla kurulmuştur. Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 10.05 2012 tarih ve 2547 sayılı kanunun 2880 kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü, Eğitim Fakültesinin bünyesinden alınarak İslami İlimler Fakültesine bağlanmasıyla Fakültemizde 2012 ve 2013 yıllarında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümüne öğrenci alınmıştır. Fakültemiz kurulduğu tarihten 2020 tarihine kadar Üniversitemizin Merkezi Dersliklerinde hizmet verdi. 2020 yılından itibaren yeni yapılan binasında hizmet vermeye devam etmektedir.



Fakültemiz bünyesinde yer alan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Bölümü 17 Nisan 2014 tarihinde YÖK Genel Kurulu kararı gereği öğrenci almamış ve sonrasında bölüm kapanmıştır.

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılından itibaren fakültemiz bünyesinde İslami İlimler Bölümü Lisans Programına öğrenci alımına başlanmıştır.

İslami İlimler Fakültesi 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında 79, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında 93, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında 81, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında 90, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında 90 ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında da 90, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında 142 öğrenci olarak halen öğrenimine devam etmektedir.

Fakültemiz (İslami İlimler Fakültesi), 02.09.2024 tarih ve 32620 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 8785 sayılı Cumhurbaşkanı kararıyla kapatılıp yerine İlahiyat Fakültesi kuruldu. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar dönemi itibariyle İlahiyat programı ile eğitime devam edilmektedir. Programın bünyesinde Temel İslam

Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ve İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere 3 bölüm ve 12 Anabilim dalı bulunmaktadır.

İlahiyat Programında ilahiyat alanında temel bilgiyi kazandıracak zorunlu derslerin yanında öğrencilerin kendilerini öğretmenlik hayatına hazırlayacak formasyon dersleri de verilmektedir. Ayrıca Temel İslam Bilimleri bölümünde Tezli Yüksek Lisans programı üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Enstitüsü üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz 2020 yılından itibaren kendi müstakil binasına geçmiş olup hali hazırda Tıp Fakültesi ile birlikte aynı binada eğitimini sürdürmektedir.

İlahiyat Lisans eğitimi Arapça hazırlık sınıfı ile toplamda beş yıldır. Lisans programında derslerin %30'luk kredisi Arapça okutulmaktadır.

3. VİZYONUMUZ

İslâmî ilimler alanında temel bilgi ve beceriye sahip; kendisini sürekli geliştiren, erdemli ve ahlaklı olmaya çaba gösteren, birikimini insanlığın yararı doğrultusunda kullanan öğrencileri iyi bir öğretim kadrosuyla yetiştiren, araştırmaları ile alanına evrensel düzeyde katkıda bulunan, gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projeleri ile toplumsal gelişimi destekleyen bireyler olarak yetiştirmektedir.

4. MİSYONUMUZ

İlahiyat Fakültemiz, dinî bilgi ve değerleri akademik disiplin içinde ele alarak, bilimsel yöntemlerle araştıran, yorumlayan ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda anlamlandıran bir yükseköğretim kurumudur. Fakültemiz, bireyin manevi gelişimini ve toplumun huzurunu gözeterek, tarihî ve kültürel mirasımızı koruma ve geliştirme sorumluluğunu taşımaktadır. Nitelikli akademik çalışmalarla ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunmayı amaçlayan fakültemiz, İlahiyat alanında donanımlı, araştırmacı, eleştirel düşünen ve topluma rehberlik eden ilahiyatçılar yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Amaç:

Fakültemiz, dinî temel kaynakları objektif bir bakış açısıyla analiz eden, eleştirel ve özgün düşünce üretebilen, bilginin üretilmesi, uygulanması ve yayılmasını esas alan bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, ülkesine, milletine ve insanlığa karşı sorumluluk bilincine sahip, ahlâkî, kültürel ve sosyal değerlere bağlı, topluma fayda sağlamayı ilke edinen, meslekî yeterliliğe ve özgüvene sahip bireylerin yetişmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

5. TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Evrensellik/Bilimin Evrenselliği
- Akademik Özgürlük
- Bilimsel üretkenlik ve özgünlük
- Eleştirel düşünce
- Analitik ve çözüm odaklı düşünme
- Etik Değerlere Bağlılık
- Farklı inanç ve düşüncelere saygı
- İnsan haklarına saygı
- Paydaşlarla İş birliği
- Sürekli Gelişim
- Güncellik/Çağdaşlık
- Liyakat/Adalet ve Eşitlik
- Kalite Odaklı
- Öğrenme (öğrenci) Odaklılık
- Toplumsal sorumluluk
- Yenilikçilik ve Girişimcilik
- Kurumsal Şeffaflık
- Yönetimde Katılımcılık

6. KALİTE POLİTİKAMIZ

Üniversitemizin kalite politikalarıyla uyumlu olarak,

- Çağdaş, öğrenci merkezli bir eğitim tasarlayarak, evrensel yeterliklere sahip bireyler yetiştirmek.
- Kurumsallaşmış, temel değerlerine bağlı, paydaşların katılımını, katkısını ve memnuniyetini esas alan, sürdürülebilir bir kalite kültürü oluşturmak.
- Kurumun benimsediği kalite yönetim sistemini uygulayıp sürekli iyileştirecek hizmet ve faaliyetler yaparak sistemin sürekliliğini sağlamak.
- Nitelikli ve özgün araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesini sağlayarak tüm insanlığın maddî ve manevî gelişimine katkı sağlamak.
- Toplumun ihtiyaçlarını ve önceliklerini gözetin, etkin ve sürdürülebilir toplumsal katkı faaliyetlerini teşvik edip desteklemek.
- Uluslararasılaşma bilinç ve kültürünün yaygınlaşmasını sağlamak ve desteklemek.
- Akreditasyon çalışmalarını desteklemek ve sürekliliğini sağlamak.
- Kalite Güvence Sistemini ölçülebilme, izlenebilme ve sürekli iyileştirme esaslarına dayalı olarak sürdürülebilir bir şekilde yürütmek.
- Lisans ve lisansüstü eğitimde akademik kaliteyi sürekli iyileştirmek ve geliştirmek.
- Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarına katılımı teşvik etmek.
- Ulusal ve uluslararası yayıncılık faaliyetleriyle akademik bilgi üretimine katkıda bulunmak.
- Akademik araştırma yöntem ve teknikleriyle donatılmış bireyler yetiştirerek öğrencileri akademik kariyere hazırlamak.
- Bilimsel ve toplumsal gelişmelere bağlı olarak ders müfredatını güncellemek ve seçmeli dersleri çeşitlendirmek.
- Öğrenci kulüpleri ve sınıf temsilcileriyle etkin iş birliği sağlayarak bilgi paylaşımını artırmak ve öğrencileri güncel gelişmelerden haberdar etmek.
- Enerji, çevre ve su verimliliği yönetimine bilgi paketinde yer vermek ve seçmeli dersler açmak.

- Fakültemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel vb. alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve engelli bireylerin ihtiyaçları doğrultusunda düzenlemeler yapmak.
- Hem iç paydaşlar hem de dış paydaşlarla yürütülen tüm faaliyetlerde sürdürülebilirliği göz önünde tutmak.

7. EĞİTİM ÖĞRETİM POLİTİKAMIZ

- Çağdaş, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir düzeyde, öğrenci merkezli bir eğitim gerçekleştirmek ve bunu sürdürebilmek.
- Program öğretim amaç ve çıktılarını, iç ve dış paydaşlardan görüş alarak, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına göre periyodik bir şekilde gözden geçirip güncellemek.
- Eğitim-öğretim programını; program öğretim amaçlarına, program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara uygun olarak tasarlamak.
- Eğitim-öğretim programını, ulusal yeterlikler çerçevesinin ve çağın gereklerini dikkate alarak, paydaşların katkılarıyla periyodik olarak güncellemek.
- Mesleki ve akademik yeterlikleri yüksek, toplumsal sorumluluk sahibi, farklı inanç ve düşüncelere saygılı, eleştirel düşünebilen, seçim yapabilen ve liderlik özellikleri taşıyan bireyler yetiştirmek.
- Öğrenci kabullerine yönelik tanımlanmış kriterleri, diploma, derece ve diğer yeterliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasıyla ilgili kuralları tutarlı ve kalıcı şekilde uygulamak.
- Öğrencileri yurt içi değişim programlarından yararlanmaya teşvik ederek öğrenci hareketliliğini artırmak.
- Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirecek imkanlar sunmak.
- Ulusal ve uluslararası akreditasyon ilkelerine göre eğitimde tüm kalite süreçlerini izlemek, iyileştirmek ve yaygınlaştırmak.
- Dijital dönüşüm çerçevesinde hayat boyu her yerde öğrenme yaklaşımı ile insan ve öğrenme kaynaklarını ihtiyaçlara göre güncellemek.
- Eğitim faaliyetlerini disiplinler arası iş birliği çerçevesinde bütüncül bir anlayışla yürütmek.
- Alanındaki güncel meselelere duyarlılık gösteren, çözüm odaklı düşünen ve bu süreçlerde aktif rol alan araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek.
- Akademik müfredatı, öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyen sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerle zenginleştirmek.

8. ARAşTIRMA VE GELİşTİRME POLİTİKAMIZ

- Araştırma faaliyetlerinin evrensel etik değerler doğrultusunda, insan hak ve özgürlüklerine saygı çerçevesinde yürütölmesini sağlamak.
- Araştırmacılara, nitelikli akademik çalışmalar yapabilmeleri için gerekli destek ve imkanları sağlamak, yapılan çalışmaları kamuyla paylaşmak.
- Disiplinler arası bilimsel çalışmalar yapılmasını teşvik etmek.
- Üniversitemizin ve faköltemizin imkanları ölçüsünde bilimsel faaliyetlerin sunulacağı sempozyum, panel, konferans gibi etkinlikler düzenlemek.
- Araştırma ve geliştirme çalışmalarında bölgesel, ulusal-uluslararası gereksinimleri ve öncelikleri dikkate almak.
- Dış paydaşların araştırma-geliştirme çalışmalarına katılımlarını sağlamak.
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin, üniversitenin araştırma merkezleri ile iş birliği halinde yürütölmesini sağlamak.
- Lisansüstü eğitim programlarını, öğrencilerin araştırma yetkinliklerini güçlendirecek şekilde güncellemek ve geliştirmek

9. KALİTE GÜVENCESİ POLİTİKAMIZ

- Eğitim ve araştırma faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun şekilde yürütmek ve sürekli iyileştirmek.
- İç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde, toplumsal fayda sağlayan projeler geliştirmek ve paydaş memnuniyetini ölçerek iyileştirme süreçlerini sürdürölabilir hale getirmek.
- Alanına hâkim, mesleki bilgi ve becerilerle donanmış, etik değerlere bağlı ve çevre bilinci yüksek bireyler yetiştirmek.
- Hizmet sunduğu tüm paydaşların beklenti ve ihtiyaçlarını karşılayan, sürekli gelişimi ve memnuniyeti esas alan bir fakölte olmak.

10. YÖNETİM SİSTEMİ POLİTİKAMIZ

- Fakültenin organizasyon yapısı ile personelin görev, yetki ve sorumluluklarının açık bir şekilde belirlendiği kurumsallaşmış bir yönetim sistemi oluşturmak.
- Yönetim süreçlerinde şeffaflık, katılımcılık, fırsat eşitliği, tarafsızlık, sorumluluk ve hesap verilebilirlik ilkelerine önem vermek.
- Performans esaslı yönetim anlayışı çerçevesinde personelin performanslarını izlemek; görev, yetki ve sorumlulukları performanslara göre belirlemek.
- İç ve dış paydaşlarla birlikte hareket ederek kararlar almak ve bunları kamuyla paylaşmak.
- Öğrencilerin, personelin ve paydaşların yönetimden memnuniyetini sağlamak ve bunu sürdürmek.
- Personel ve öğrenciler için sağlıklı ve güvenli bir ortam oluşturmak için gerekli iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları yapmak.
- Fakülte yönetim sisteminin etkinliğini değerlendirmek ve gerekli iyileştirmeleri yaparak sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Üniversiteyle iş birliği içinde, entegre bilgi yönetim sisteminin kurulması ve geliştirilmesini sağlamak.

11. TOPLUMSAL KATKI POLİTİKAMIZ

- Toplumun ihtiyaç ve sorunlarına yönelik sosyal ve bilimsel faaliyetler yapmak.
- Sosyal ve bilimsel faaliyetlerde yerel ve bölgesel ihtiyaçlara öncelik vermek.
- Toplumun maddi ve manevi gelişimine katkı sağlayacak bilimsel verileri ve etkinlikleri söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinde iç ve dış paydaşlarla iletişim ve iş birliği içinde olmak, ortak etkinlikler düzenlemek.
- Paydaş kurumlarla yapılacak iş birliğini, protokoller ve resmi yazışmalarla öngörülebilir ve programlı şekilde yürütmek.
- Topluma yönelik faaliyetleri izlemek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak.
- Öğrencileri, idari ve akademik personeli sosyal sorumluluk projelerine katılmaya teşvik etmek ve bu konuda destek sağlamak.

- Bilgi paylaşımı noktasında İl ve İlçe müftülükleri, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve sivil toplum kuruluşları ile karşılıklı ilmi ve akademik toplantı, seminer, konferans, vaaz vb. programlar düzenlemek.

12. ULUSLARARASI LAŞMA POLİTİKAMIZ

- Fakültenin uluslararası düzeyde hareketliliğini ve tanınırlığını artıracak bilimsel faaliyetlere imkân sağlamak, teşvik etmek ve destek olmak.
- Akademisyen ve öğrencilerin, uluslararası değişim programlarından yararlanmasını sağlamak için bilgilendirici programlar yapmak.
- İlahiyat alanında uluslararası değişim programları kapsamındaki protokol ve antlaşmaların artmasını sağlayarak öğrenci ve personele uluslararası deneyim imkânı sunmak.
- Fakültenin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri izlemek ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak.

13. KURUMUN GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLERİ

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1. Kurumun Güçlü Yönleri

- Kalite El Kitabının, kalite geliştirme komisyonlarının önerileri doğrultusunda 2025 yılında geliştirilmiş olması,
- Kalite politikalarının bütün alanları kapsamı ve bu alanlardaki politikaların birbiri ile bütüncül bir ilişki içinde olması,
- Kurumun kalite güvencesini sağlayan Kalite ve Akreditasyon Üst Komisyonunun kurulmuş olması,
- İç paydaşlar ile kalite performans süreçlerinin sürekli takip edilmesi; eksiklikler, riskler ve hedeflerin Toplantı Yönetim Sistemi (TYS) otomasyonuna kaydedilmesi, alınması gereken önlemlerin otomasyon üzerinden izlenmesi ve bunların üniversite üst birimlerle düzenli olarak paylaşılması,
- Kalite ve akreditasyon komisyonlarının her birinde bir öğrenci temsilcisinin olması,
- Kalite güvence sistemi ile ilgili “öğretim kalitesinde sürekli iyileştirmeler sağlamak” amacı bağlamında çeşitli kurs ve atölye çalışmalarının yapılması ve bu çalışmaların giderek artırılması,
- Geliştirme ve akreditasyon komisyonları tarafından stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmaların oluşturulması, yıl sonunda gerekli değerlendirme ve izleme toplantılarının gerçekleştirilmiş olması,
- Mezun bilgi sistemi ve kurulacak İlahiyat Fakültesi Mensup ve Mezunları Derneği sayesinde mezunlarla ilişkilerin canlı tutulması,
- Kurumsal performans yönetimi planlamasının, fakülte birim komisyonları ve fakülte yönetiminin iş birliği ile gerçekleştirilmesi,
- Dekanlığın süreçlerin yönetimi konusunda destekleyici bir tutuma sahip olması.

A.2. Kurumun Gelişmeye Açık Yönleri

- Kalite kültürünün kurumun tüm bireyleri tarafından içselleştirilmesi,
- Kalite geliştirme komisyonları arasındaki koordinasyonun geliştirilmesi,
- Yapılacak faaliyetler ve değerlendirmelerde komisyonların Bölüm ve Anabilim Dalı Başkanlıklarıyla koordinasyonun geliştirilmesi,
- Dış paydaşların kalite geliştirme süreçlerine daha aktif katılımının sağlanması,

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Kurumun Güçlü Yönleri

- Fakültemizde öğrenci iş yükü ve buna bağlı uygulamaların sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması,
- Fakültemizde program amaçları, çıktıları, programa özgü ölçütleri ve ders kazanımlarının belirlenmesi ve güncellenmesiyle ilgili süreçleri Planla-> Uygula-> Kontrol Et-> Önlem Al (PUKÖ) Esaslı Eğitim Öğretim Süreci Yönergesiyle güvence altına alınması,
- Programların amaçları, öğrenme çıktıları ve yeterliliklerinin **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi** (TYYÇ)'ye göre güncellenmesi ve yapılan güncellemelerin iç ve dış paydaşlarla paylaşılacak üzere Bologna Bilgi Sistemine aktarılması,
- Yerleşik iç kalite güvencesine sahip olması,
- Kurumsal performans yönetimini ve memnuniyeti sürekli izlemesi,
- Kurumun paydaşlarıyla düzenli olarak iş birliğini sağlayan kaliteden sorumlu kurulu olması,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve hizmetlerinin kalitesine önem gösterilmesi,
- Ölçme ve değerlendirme konusunda kurumda farklı yaklaşımların benimsenmiş olması,
- Nicelik olarak birçok faaliyetin yapılıyor olması,
- Akademik danışmanlığın kurumsallaşması,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli geliştirilmeye açık olması,
- Öğretim yöntem ve teknikleri konusunun benimsenmiş olması,
- Atama, Yükseltme ve Görevlendirme İşlemleri mevzuata uygun şeffaf bir şekilde yapılması,
- Akademik kadronun öğretim yetkinliğini artırması adına sunulan olanaklar ve eğitim ya da herhangi bir proje kapsamında yurt dışı seyahatleri iyi bir seviyede olması,
- Fakültenin öğrenme kaynaklarının çeşitli ve ulaşılabilir olması,

- Öğrenme kaynakları açısından Fakülte tarafından bütün öğrencilere eşit ve nitelikli bir şekilde eğitim, uygun altyapı, sosyal kültürel faaliyetler ve danışmanlık hizmetlerini sunulması,
- Sınıfların teknolojik imkânlarının yeterli olması,
- Yerel şartlarda ileri düzeyde sayılabilecek sosyal ve kültürel etkinliklerin öğrencilere sunulması,
- Paydaşlarla etkin bir şekilde iş birliği yapılarak kariyer danışmanlığına ulaşılmasının kolaylaştırılması ve nitelikli örneklerin öğrencilerle bir araya getirilmesi,
- Kurumumuzda kalite kültürünün iyice yerleşmesi ve bu durumun kurum personelleri ve öğrencilerine sağladığı olanakların genişlemesi.

B.2. Kurumun Gelişmeye Açık Yönleri

- Stratejik amaç ve politikaların istenilen düzeyde iyileştirilmemesi,
- Stratejik plan hedef ve çıktılarının kuruma yakışır seviyede olmaması,
- Alınan kararlarda ve değerlendirme süreçlerinde paydaş katılımının yeterli düzeyde sağlanamaması,
- Öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik çalışmaların yeterli düzeyde olmaması,
- Öğretim yöntem ve teknikleri konusunda anabilim dallarına mensup öğretim elemanlarının bir kısmının bu konuyu henüz içselleştirmemiş olması,
- Memnuniyet anketlerinin öğretim sürecini doğru bir şekilde ortaya koyamaması,
- Sosyal ve kültürel faaliyetlerin genellikle paydaş kurumların ziyareti, panel ve seminer gibi belirli alanlara yoğunlaşması,
- Fakültede danışmanlık yapan akademisyenlerin bu alanda hizmet içi eğitime tabi tutulmaması,
- Program ve dersin öğrenme kazanımlarına hangi düzeyde ulaşıldığını ders dosyalarında otomatik olarak hesaplayan ve Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) sunan bir sistemin bulunmuyor olması,
- Kurumumuzun, mezunlarını mevcut Mezun İzleme Sistemi'yle aktif şekilde takip edememesi,
- Mevcut mezun anketlerinden hariç bir İlahiyat Mezunu Değerlendirme Anketinin bulunmaması,
- Mevcut mezun anketlerinin ilahiyat fakültesi yönetimine geribildirim sağlamada yetersiz kalması,
- Ayrı bir İlahiyat Mezunu Değerlendirme Anketinin bulunmaması.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Kurumun Güçlü Yönleri

- Kurumun kendisine ait iyi tasarlanmış araştırma politikası, stratejisi ve hedeflerinin bulunması,
- Söz konusu politika, strateji ve hedeflere uygun tanımlı süreçlerin bulunması,
- Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonundan sorumlu olan, araştırma-geliştirme süreçlerini izleyen ve bu faaliyetleri takip eden, denetleyen, değerlendiren ve gerekli yönlendirmeleri yapan AR-GE Komisyonunun bulunması,
- Kurumun AR-GE faaliyetlerini gerek ulusal gerekse uluslararası ölçekte iş birliği yaparak sürdürmesi
- Kurumun AR-GE faaliyetlerinin şeffaf, açık ve denetlenebilir olması,
- Öğretim elemanlarının bireysel araştırma performansının yıllık olarak izlenmesi,
- Yapılan bu izlem sonucuna göre öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için iç ve dış paydaşların destekleri ve katılımları ile çeşitli planlamaların ve faaliyetlerin yapılması,
- Kurumun, 7361 materyal sayısına sahip 1 adet kütüphane, yeterli düzeyde modern araç-gereçlerle donatılmış öğrenci derslikleri ile bilgisayar laboratuvarına sahip olması,
- Araştırma kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bir komisyonun (Araştırma ve Geliştirme Komisyonu) kurulmuş olması.
- Kurumun, öğretim elemanları ve öğrencilerinin bilimsel çalışmalarına, üniversite bütçesine bağlı olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında katkı sağlanabilmesi,
- Kurumun araştırma performansının, yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporlarındaki verilere dayalı olarak ölçülebilmesi,
- Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisini uygulamak ve geliştirmek üzere, kendi bünyesinde yer alan ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile koordineli olarak çalışan Temel İslam Bilimleri bölümünün lisansüstü eğitim programlarının bulunması,

C.2. Kurumun Gelişmeye Açık Yönleri

- Öğretim elemanları ve öğrencilerin AR-GE faaliyetlerini daha etkin kullanabilmelerinin pratik yollarının gösterilebilmesi,
- AR-GE faaliyetlerine finansman sağlayan kuruluşların proje imkanlarından daha fazla yararlanabilmek için zengin içerikli eğitim programlarının yaygınlaştırılması,
- Kurumun gerek öğretim elemanı gerekse öğrencilerin deneyimlerini çeşitlendirmesi açısından dış paydaşlarla daha fazla iş birliği imkanlarını geliştirilmesi,
- Gerek öğretim elemanlarının gerekse lisansüstü öğrencilerinin araştırmalarında BAP'ın sağladığı imkanlarından daha fazla yararlanmalarının sağlanması,
- Kurumun araştırma kaynaklarının kullanımıyla ilgili bilgilendirici ve teşvik edici seminerler düzenlenerek araştırmacı ve öğrencilerin bunlardan etkin bir şekilde yararlanmasının sağlanması,
- Kurumun lisansüstü programlarının araştırma ve geliştirme bakımından destekleyici olması,
- Lisansüstü öğrencilerin proje çalışmalarına teşvik edilmesi,
- Öğretim elemanlarına araştırma fonlarına erişim, mentörlük programları ve araştırma eğitimleri gibi destekler sunularak araştırma kapasitelerini arttırması,
- Kurumumuzun araştırma faaliyetlerini desteklemek ve araştırmacıların ihtiyaçlarını karşılamak için müstakil bir araştırma bütçesi oluşturmayı hedeflemesi.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Kurumun Güçlü Yönleri

- Toplumsal katkı politikasının, üniversitenin toplumsal katkı politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak Stratejik Plan ve Kalite El Kitabında belirlenmiş olması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin kalite standartlarına göre yürütülmesi amacıyla Toplumsal Katkı Komisyonunun kurulmuş olması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin iç ve dış paydaşların iş birliğinde yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaç ve taleplerle uyumlu bir şekilde yürütülmesi,
- Akademik kadronun, toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten öğrenci kulüplerine nitelikli danışmanlık hizmetleri sunmaları,
- Fakültenin, toplumsal katkı faaliyetlerinde maddi katkı sağlayacak bir derneğin kurulacak olması,
- Çeşitli medya araçları aracılığıyla kurumun toplumsal katkı faaliyetlerinin duyurularının yapılması, etkinliklerin toplum ile paylaşılması ve kalite standartlarının yükseltilmesi için alınan dönütlerin değerlendirilmesi.

D.2. Kurumun Gelişmeye Açık Yönleri

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin PUKÖ döngüsü süreçlerinin gereklerinin maksimum düzeyde gözetilerek yürütülmesi,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinde gerekli kaynakların sağlanması konusunda toplumsal aktörlerle daha fazla iş birliği yapılması.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Kurumun Güçlü Yönleri

- Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedeflerinin fakültenin vizyon ve misyonuna uygun bir şekilde tasarlanmış olması ve yürütülmesi,
- İnsan kaynaklarının yönetimiyle ilgili kararların tanımlı süreçler çerçevesinde uygulanması ve takibinin sağlanması,
- Kurumda görevde yükselme, unvan değişikliği ve hizmet içi eğitim gibi uygulamalarla etkinlik ve verimliliğin gözetilmesi,
- Finansal kaynakların etkin ve verimli kullanılabilmesi için iç denetiminin üniversitenin ilgili ön mali kontrol işlemlerine tabi tutulması ve bu konuda mevzuata uygunluğun esas alınması,
- Finansal kaynakların yönetiminin önceden belirlenmiş süreçlere uygun olarak gerçekleştirilmesi ve her yılın sonunda bütçe kontrolü yapılması,
- Finansal kaynakların yönetimi biriminde çalışanların alanda deneyimli personellerden oluşması,
- Fakültemizde Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, Yönetim Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi otomasyon yazılımları gibi çeşitli bilgi yönetim sistemleri bulunması ve bunlardan ilgili olanların birbiriyle entegre edilmesi,
- Bilgilendirme yöntemlerinin güncel olması,
- Bilgilendirme araçlarının süreklilik arz etmesi.

E.2. Kurumun Gelişmeye Açık Yönleri

- Dış paydaşlarla periyodik istişare toplantıları,
- Kurumda görev yapmakta olan akademik, idari ve hizmetli personeli ile periyodik görüş alış-veriş takvimi,
- İnsan kaynakları sayısının artırılması,
- Tüm kurumu ve tüm alanları kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi,

14. MEVCUT DURUM ANALİZİ

Tablo 1. Yayın Sayıları, Birimimizin 2021-2025 Yılları Arasında Yapmış Olduğu Yayınlar

Yayın Türü	2021	2022	2023	2024	2025
SCI/ SCI Exp/AHCI/SSCI indekslerde taranan makaleler					
Diğer Uluslararası indekslerce taranan makaleler	18	16	6	9	2
Diğer Ulusal indekslerce taranan makaleler	10	9	8	7	3
Uluslararası sempozyum/kongre çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler	9	2	2	16	
Ulusal Sempozyum/Kongre Çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler					
Ulusal ve Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitaplar	3	4	9	7	3
Ulusal ve Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitap bölümleri	14	10	2	5	
Ulusal Konferans/Seminer					
Kitap Editörlüğü	5	7	5	5	1
Toplam					

Tablo 2. Proje Sayıları, Birimimizin 2021-2025 Yılları Arasında Yapmış Olduğu Projeler

Proje türü	2021	2022	2023	2024	2025
TÜBİTAK					
AB, Santez,					
Kalkınma Ajansı					
DÜBAP					
Etkinlik Düzenleme Projeleri					
Özel Kuruluşlar					
Lisansüstü Tez projeleri	1				
Dergi Destek Projeleri					
Diğer (Katılım Araştırma Projeleri)	4	4	5	7	
Toplam	4	4	5	7	

Tablo 3. Yıllara Göre Öğrenci Sayılarımız

Program	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Lisans	473	445	490	513	505
Yüksek Lisans	54	48	62	77	98
Toplam					

Tablo 4. Yıllara Göre Uluslararası Öğrenci Sayılarımız

Program	2021	2022	2023	2024	2025
Lisans				1	
Yüksek Lisans					
Toplam					

Tablo 5. Yıllara Göre Akademik Personel Sayılarımız

Unvan	2021	2022	2023	2024	2025
Profesör	2	2	2	1	3
Doçent	7	7	7	12	9
Dr. Öğr. Üyesi	7	7	6	6	6
Araştırma Görevlisi	6	6	5	5	5
Öğretim Görevlisi	3	4	4	3	3
Toplam	25	26	24	27	26

Tablo 6. Yıllara Göre İdari Personel Sayılarımız

Unvan	2021	2022	2023	2024	2025
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	5	5	5	5	5
Teknik Hizmetler Sınıfı					
Sağlık Hizmetleri Sınıfı					
Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfı					
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı					
Din Hizmetleri Sınıfı					
Yardımcı Hizmetler Sınıfı					
Sürekli İşçi					
Toplam					

Tablo 7. Birimimizin Yürüttüğü Diğer Etkinlikler

Etkinlikler	2021	2022	2023	2024	2025
Konferans/Seminer		1			
Sosyal-Kültürel Faaliyetler/Gezi				1	
Panel		1			
Çalıştay					
Sunum					
Kurs					1
Atölye Çalışması				1	
Sergi					
Sempozyum					
Dış Paydaş Etkinlikleri/Akreditasyon /Kalite Etkinlikleri vs.					
Toplam					



15. ÖNCEKİ STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Tablo 8. Mevcut Durum Temel Performans Göstergeleri Tablosu

Gösterge	2021	2022	2023	2024	2025
Dış Destekli (AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) proje sayısı					
Fakültemizce ödüllendirilen idari ve akademik personel sayısı					
Sosyal sorumlulukla ilgili etkinlik sayısı				1	1
YÖK 100/2000 Programıyla alınan öğrenci sayısı					
Kütüphanemizdeki kitap-dergi sayıları				7361	7361
Gereksinim duyulan alanlarda öğretim elemanlarının sayısını artırmak				4	
Fakültemiz öğrencilerinin katıldığı uluslararası tanıtım etkinlikleri					
Fakültemiz sınıf temsilcileri ile yapılan iyileştirme toplantıları					
Fakültemize nitelikli öğrencileri kazandırmak amacıyla çeşitli ortamlarda yapılan fakülte tanıtımları					
Fakülte dergisinin tarandığı indeksler	1	1	2	2	2
Akademik personelin mesleki deneyimlerini artıracak yurt içi ve yurt dışı faaliyetlere katılımlarını sağlamak			1		
Öğrenciler için düzenlenen gezi vb. faaliyetler				1	
Tamamlanan lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı					
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı				16	
Mezun Takip Sisteminde kayıtlı mezun sayısı	88	9	59	61	
Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı					

16. DIŞ PAYDAŞ ANALİZLERİ

Tablo 9. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Adıyaman Milli Eğitim Müdürlüğü	Evet	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalışmak
Adıyaman İl Müftülüğü	Evet	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalışmak
İlim Yayma Cemiyeti Adıyaman Şubesi	Evet	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalışmak
İHH Adıyaman Şubesi	Evet	Orta	Orta	Birlikte çalışmak
Adıyaman Bilgi Hikmet Vakfı	Evet	Orta	Orta	Birlikte çalışmak
Kahta Gönül Kuşağı Derneği	Evet	Orta	Orta	Birlikte çalışmak

17. PAYDAŞLARIN DEğERLENDİRİLMESİ

Tablo 10. Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	A-Eğitim		B-Araştırma			C-Toplumsal Katkı	
	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H1	H/H2	Ü/H3	Ü/H1	Ü/H2
Adıyaman Milli Eğitim Müdürlüğü							
Adıyaman İl Müftülüğü							
İlim Yayma Cemiyeti Adıyaman Şubesi							
İHH Adıyaman Şubesi							
Adıyaman Bilgi Hikmet Vakfı							
Kahta Gönül Kuşağı Derneği							

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ KOMİSYONU

- **STRATEJİK AMAÇ 1:** Kalite kültürünün kurumsal birim ve süreçlerdeki etkinliğini devam ettirip arttırmak.¹
- **Stratejik Hedef 1.1:** Kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamak.
- **Stratejik Hedef 1.2:** Ulusal ve uluslararası kalite sistemleriyle uyumu devam ettirmek.
- **Stratejik Hedef 1.3:** İAA akreditasyonunu devam ettirmek.
- **Stratejik Hedef 1.4:** Kurumsal işleyiş, eğitim öğretim ve karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaşların katılımını arttırmak ve takip etmek.
- **Stratejik Hedef 1.5:** Düzenli bir şekilde Kalite El Kitabı, Yıllık Faaliyet, Öz Değerlendirme ve Performans Raporlarını güncellemek, hazırlamak ve takip etmek.
- **Stratejik Hedef 1.6:** Her yıl eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlere yönelik kalite hedefleri belirlemek ve takip etmek.
- **Stratejik Hedef 1.7:** Kurumun iç kalite güvencesi mekanizmalarını tüm alanlarda ve süreçlerde aktif kılmak ve bu süreçleri PUKÖ çevrimine göre düzenlemek, takip etmek.

¹ Fakültemizin 2026-2030 stratejik amaç ve hedefleri stratejik planda gösterilirken performans göstergeleri Kalite El Kitabı'nda (KEK) yer alacaktır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM KOMİSYONU

- **STRATEJİK AMAÇ 1:** Öğretim faaliyetlerini geliştirmek ve güçlendirmek.
- **Stratejik Hedef 1.1:** Fakülte programlarının kalitesini artırmak için programların sürekli iyileştirilmesini benimsemek ve sürekli iyileştirme döngülerini yönetmek.
- **Stratejik Hedef 1.2:** Derslerde ve ders dışı faaliyetlerde katılımcı ve aktif öğrenmeye dayalı süreçleri geliştirmek ve ihtiyaca yönelik seçmeli ders sayısının arttırılmasını sağlamak.
- **STRATEJİK AMAÇ 2:** Öğrenci kabulü ve gelişimi konusunda gerekli adımları atmak.
- **Stratejik Hedef 2.1:** Nitelikli öğrencileri fakültemize kazandırmak ve bu amaçla fakültemizin tanıtımını çeşitli ortamlarda yapmak.
- **Stratejik Hedef 2.2:** Önceki öğrenmenin tanınması (intibak) ve kredilendirilmesi işlemlerinin istenilen standart ve kalitede olmasını sağlamak.
- **Stratejik Hedef 2.3:** Öğrencilerin yabancı dil yeterliklerini geliştirmek.
- **STRATEJİK AMAÇ 3:** Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirmeye yönelik çalışmalar yapmak. Topluma ve insanlığa katkıyı önceleyen öğrenci merkezli öğretme ve öğrenmeyi esas alan araştırmacılar yetiştirmek.
- **Stratejik Hedef 3.1:** Sorumluluk sahibi öğrenciler yetiştirmek ve öğrenci merkezli eğitim sunmak.
- **Stratejik Hedef 3.2:** Öğretim elemanlarına öğrenci merkezli yaklaşımı esas alan özel öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili seminer, kurs vb. faaliyetler düzenlemek veya bu doğrultuda var olan sertifika programlarına katılımlarını sağlamak.
- **Stratejik Hedef 3.3:** Öğrencileri disiplinler arası çalışma, aktif öğrenme, etkileşimli araştırma ve bilimsel çalışmalara teşvik edecek dersler vermek ve kurslar düzenlemek.
- **Stratejik Hedef 3.4:** Derslerde ve ders dışı faaliyetlerde katılımcı ve aktif öğrenmeye dayalı süreçleri geliştirmek.
- **Stratejik Hedef 3.5:** Etkili eğitim-öğretim uygulamalarından yararlanmak.
- **Stratejik Hedef 3.6:** Öğrenci sempozyumları düzenlemek.

- **Stratejik Hedef 3.7:** Öğrencinin aktif katılımını sağlayacak ders dışı faaliyetler düzenlemek.
- **Stratejik Hedef 3.8:** Öğrencilerin kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerini teşvik etmek.
- **STRATEJİK AMAÇ 4:** Ölçme ve değerlendirme işlemlerini olabildiğince şeffaf hale getirmek. Öğrencilerin almaları gereken puanları dış tesirlerden arınık hale getirerek güven oluşturmak. Bu minvalde öğretim elemanına ve kuruma olan güven ve saygınlığı artırmak.
- **Stratejik Hedef 4.1:** Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirmeye alakalı sorumluluk bilincini geliştirmek.
- **Stratejik Hedef 4.2:** Bu sorumluluğu artırmak adına öğretim elemanlarına yönelik her dönemde en az bir kez seminer vermek.
- **Stratejik Hedef 4.3:** Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme işlemlerini daha sağlıklı yapmalarını sağlamak adına farklı üniversitelerle iş birliği yapmak suretiyle onların verilerinden ve vardıkları sonuçlardan yararlanmalarını sağlamak.
- **Stratejik Hedef 4.4:** Öğretim elemanları yaptıkları yurtdışı projelerinde özellikle ölçme ve değerlendirme ölçeklerinin gittikleri üniversitelerde nasıl işletildiğini incelemek suretiyle fayda mülahaza edilen hususların fakültedeki ilgili kurullara aktarılmasını sağlamak.
- **STRATEJİK AMAÇ 5:** Eğitim öğretimi geliştirici tüm faaliyetlerin geri bildiriminin yapılması için hassasiyet gösterilmesi adına çalışmalar yapmak.
- **Stratejik Hedef 5.1:** Sınıf içi verilen dersler dâhil olmak üzere fakültede yapılmış olan tüm etkinliklerin geri bildiriminin yapılması için stratejiler geliştirmek.
- **Stratejik Hedef 5.2:** Özellikle öğrenci kulüplerinin yapmış oldukları etkinlikler ile online yapılan etkinliklerin geri bildirimlerini geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış araçlarla yapmak.
- **Stratejik Hedef 5.3:** Öğrencilerin farklı yeteneklerinin ortaya çıkması adına faaliyetleri çeşitlendirmek.
- **Stratejik Hedef 5.4:** Bu minvalde köy okullarını, yetim evleri vb. yerleri ziyaret ettikten sonra etkinliğe katılanların geri bildirimlerini sağlamak.

- **Stratejik Hedef 5.5:** Etkinliklerin kalitesini ve bilinçli davranmayı artırmak adına etkinliklere katılacak olanlara etkinlik sonunda geri bildirimlerin yapılacağı ile ilgili ön bilgi vermek.
- **STRATEJİK AMAÇ 6:** Akademik danışmanlık hizmetlerini sunacak olan öğretim elemanlarının bu hususu içselleştirmelerini sağlamak için bazı çalışmalar yapmak.
- **Stratejik Hedef 6.1:** Akademik danışmanlığı öğrencilerin mezuniyetinden sonra da sürdürmek.
- **Stratejik Hedef 6.2:** Nitelikli bir akademik danışmanlık hizmeti ile öğrencilerin kariyer planlamalarını nitelikli bir şekilde yapmalarına katkıda bulunmak.
- **Stratejik Hedef 6.3:** Konferanslar ve kurumun sosyal medya araçları aracılığıyla öğrencilere tamamlayıcı danışmanlık hizmetleri sunmak.
- **Stratejik Hedef 6.4:** Öğrencilere öngörülebilir süreçlerde nitelikli danışmanlık hizmeti sunulabilmesi için öğretim elemanlarının öğrenci danışmanlık saatlerini odalarının kapılarına asmalarını sağlamak.
- **STRATEJİK AMAÇ 7:** Öğretim elemanlarını nicelik ve nitelik olarak geliştirmek/güçlendirmek.
- **Stratejik Hedef 7.1:** Akademik kadronun uzmanlık alanları ile yürüttükleri dersler arasında uyumu sağlamak.
- **Stratejik Hedef 7.2:** Öğretim elemanlarının akademik performanslarını artırmak için her bir öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı oranını azaltmak.
- **Stratejik Hedef 7.3:** Öğretim elemanlarının haftalık ders programlarını uygun bir şekilde hazırlamak.
- **Stratejik Hedef 7.4:** Öğretim elemanlarına yönelik eğitimcilerin eğitimi uygulamasını yaygınlaştırmak.
- **Stratejik Hedef 7.5:** Öğretim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere her dönem sonu öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik anketler düzenlemek.
- **Stratejik Hedef 7.6:** Öğretim elemanlarının fakültedeki süreçlerin planlamasına ve iyileştirilmesine katılımını sağlamak.

- **Stratejik Hedef 7.7:** Öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeleri için yurt dışı eğitim alma veya eğitim verme etkinliklerine katılımları için teşvik etmek ve bu konuda bilgilendirici ve teşvik edici uygulamalar yapmak.
- **Stratejik Hedef 7.8:** Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansını artıracak teşvik ve ödüllendirme uygulamalarında bulunmak.
- **STRATEJİK AMAÇ 8:** Öğrenme kaynaklarının niceliğini artırmak ve niteliğini geliştirmek.
- **Stratejik Hedef 8.1:** Öğrenme ortamlarının fiziki imkânlarını iyileştirmek.
- **Stratejik Hedef 8.2:** Öğrenme kaynaklarına erişimi kolaylaştırmak.
- **Stratejik Hedef 8.3:** Öğrenme kaynakları ile kurumsal büyüme arasındaki korelasyonu sağlamak.
- **Stratejik Hedef 8.4:** Öğrenme ortam ve araçlarının verimliliğini izlemek.
- **Stratejik Hedef 8.5:** E-öğrenme kaynaklarını geliştirmek ve mevcut olanları tanıtmak.
- **STRATEJİK AMAÇ 9:** Fakültemiz kütüphanesini kitap, dergi vb. yayın, doküman ve donanım açısından zenginleştirmek.
- **Stratejik Hedef 9.1:** Öğrencilerimizin ders kaynaklarına erişimini kolaylaştırmak ve kütüphanede bulunan dokümanları her yıl %2 oranında arttırmak.
- **Stratejik Hedef 9.2:** Kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesi için üniversite kütüphanesi ile iş birliği yapmak.
- **Stratejik Hedef 9.3:** Veri tabanları ve kütüphane kaynakları ile uluslararası düzeyde bilgi kaynaklarına erişim sağlamak.
- **STRATEJİK AMAÇ 10:** Öğrencilerimizin bakış açılarını farklı yönlerde geliştirecek kültürel ve sportif faaliyetleri artırmak.
- **Stratejik Hedef 10.1:** Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlamak için aktiviteler düzenleyen öğrenci toplulukları/kulüplerin niteliğini artırmak
- **Stratejik Hedef 10.2:** Öğrenci kulüplerinden her dönem başında etkinlik çizelgesi talep etmek ve etkinlikten sonra katılımcılar için değerlendirme anketi hazırlamak.
- **Stratejik Hedef 10.3:** Öğrencilerin kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerine katılımı teşvik etmek.

- **STRATEJİK AMAÇ 11:** Öğrencinin ders dışı faaliyetlerde aktif öğrenmeye dayalı süreçleri geliştirmek.
- **Stratejik Hedef 11.1:** İç ve dış kaynaklı projelerde öğrencilerin yer almasını sağlamak.
- **Stratejik Hedef 11.2:** Öğrenci sempozyumları düzenlemek.
- **Stratejik Hedef 11.3:** Öğrencilere yönelik sertifikalı etkinlikler düzenlemek.
- **STRATEJİK AMAÇ 12:** Fakültenin sunduğu programları izleyerek öğrencilerin kazanması hedeflenen yeterliklerin, programların amaçlarını ve program çıktılarını hangi düzeyde karşıladığını belirlemek, programların amaçlarının daha yüksek düzeyde gerçekleşmesini sağlamak.
- **Stratejik Hedef 12.1:** Fakültenin sunduğu program ve dersler aracılığıyla öğrencilerin kazandığı akademik ve mesleki alan yeterliklerini belirlemek.
- **Stratejik Hedef 12.2:** Fakültenin sunduğu program ve dersler aracılığıyla öğrencilerin kazandığı akademik ve mesleki alan yeterliklerini geliştirmek.
- **Stratejik Hedef 12.3:** Eğitim-öğretim süreçlerinin iç ve dış paydaşların görüş, analiz, öneri ve düşünceleri doğrultusunda gelişmesini sağlamak.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME KOMİSYONU

- **STRATEJİK AMAÇ 1:** Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda güçlendirmek.
- **Stratejik Hedef 1.1:** Fakülte araştırmacılarının ulusal ve uluslararası atıf indekslerindeki etki faktörü yüksek dergilerde yapılan ve yüksek oranda atıf alan yayın sayısını artırmak.
- **Stratejik Hedef 1.2:** Fakülte dergisini ulusal ve uluslararası indekslere taşımak.
- **Stratejik Hedef 1.3:** Fakülte araştırmacılarının bölgesel ve yerel çalışmalar yapmalarını teşvik etmek.
- **Stratejik Hedef 1.4:** Her yıl tamamlanan lisansüstü tezlerden en az %15 yayın üretmek
- **Stratejik Hedef 1.5:** Akademik personelin mesleki deneyimlerini artıracak yurt içi ve yurt dışı faaliyetlere katılımlarını sağlamak.
- **Stratejik Hedef 1.6:** Bilimsel makaleler dışında bilimsel kitap ve bildirilerin sayısını artırmak.
- **STRATEJİK AMAÇ 2:** Fakültenin araştırma kaynaklarını nitelik ve nicelik bakımından geliştirmek
- **Stratejik Hedef 2.1:** Fakültenin araştırma altyapısını güçlendirmek ve araştırmacıların bu kaynaklardan yararlanmasını sağlamak.
- **Stratejik Hedef 2.2:** Fakülte'deki disiplinler arası araştırma sayısını artırmak.
- **Stratejik Hedef 2.3:** Üniversite bünyesindeki araştırma merkezleriyle ortak çalışmalar yapmayı teşvik etmek.
- **Stratejik Hedef 2.4:** Paydaşlarla (Milli Eğitim, Diyanet vb.) iş birliği çerçevesinde yapılacak proje ve araştırmaları teşvik etmek.
- **Stratejik Hedef 2.5:** Fakülte bünyesindeki her bir anabilim dalı için yeterli sayıda araştırma görevlisi istihdamı sağlamak.
- **Stratejik Hedef 2.6:** Bölgesel kaynak ve birikimlerden istifade edilmesini sağlamak.
- **Stratejik Hedef 2.7:** Arapça ve İngilizce gibi dillerin geliştirilmesi için öğrencilere ve öğretim elemanlarına imkân sağlamak.

- **STRATEJİK AMAÇ 3:** Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme yetkinliğinin niteliğini artırmak.
- **Stratejik Hedef 3.1:** Fakülte araştırmacılarının nitelikli ulusal ve uluslararası yayıncılık yapmalarını teşvik etmek.
- **Stratejik Hedef 3.2:** Fakülte araştırmacılarının ulusal ve uluslararası yayın ve araştırmalarının nitelik ve niceliğini yükseltmek.
- **Stratejik Hedef 3.3:** Fakülte araştırmacılarının yaptığı akademik çalışmaların güvenilirliğini artırmak.
- **STRATEJİK AMAÇ 4:** Akademik araştırmalarda kalite ve verimliliği arttırmak .
- **Stratejik Hedef 4.1:** Öğretim elemanlarının araştırma performanslarını izlemek ve iyileştirme çalışmalarını düzenli olarak yapmak.
- **Stratejik Hedef 4.2:** Fakülte araştırmacılarının alanlarıyla ilgili katma değer üreten proje sayısını artırmak.
- **Stratejik Hedef 4.3:** Fakülte akademik personeli tarafından yapılan akademik çalışmaların ulusal ve uluslararası indekslerde taranan nitelikli yayınlardaki oranını %10 arttırmak.
- **Stratejik Hedef 4.4:** Öğretim üyelerinin ve araştırmacıların ortak proje yapmalarını teşvik etmek.
- **Stratejik Hedef 4.5:** Fakülte'deki araştırma faaliyetlerinin devamlılığı için lisanstan itibaren başarılı öğrencileri tespit edip bu maksatla desteklemek ve eğitmek.

D. TOPLUMSAL KATKI KOMİSYONU

- **STRATEJİK AMAÇ 1:** Fakültemiz ile toplum arasındaki bağları sosyal sorumluluk anlayışı çerçevesinde güçlendirmek.
- **Stratejik Hedef 1.1:** Toplumsal barış, hoşgörü ve farklı kültürel kesimlerle diyalog üzerine etkinlikler ve seminerler düzenlemek.
- **Stratejik Hedef 1.2:** Toplumda dinin sosyal hayattaki rolü üzerine farkındalık oluşturmak için etkinlikler düzenlemek.
- **Stratejik Hedef 1.3:** Toplumsal katkı ve toplumsal duyarlılık projelerinin sayısını artırmak.
- **STRATEJİK AMAÇ 2:** Fakültemizin sahip olduğu akademik birikimin teorik düzeyden toplumsal faydaya dönüştürme yoluyla toplumsal manevi bilinci güçlendirmek, dini eğitim ve rehberlik hizmetleri ile toplumun bilgi düzeyini artırmak ve sosyal sorumluluk projeleriyle yoksullar gibi dezavantajlı gruplara destek sağlamak.
- **Stratejik Hedef 2.1:** Üniversitemizde ve Adıyaman ili düzeyinde iş birliği halinde olunan İl Müftülüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlim Yayma Cemiyeti, Bilgi Hikmet Vakfı ve Kahta Gönül Kuşağı Derneği bünyesinde konferans, panel, vaaz, ders ve seminer gibi faaliyetlerde bulunmak.
- **Stratejik Hedef 2.2:** Hizmet sunduğu toplum kesimlerinin ihtiyaç ve beklentilerini takip ederek ulusal akademik platformlar ile yerel ve ulusal medya organlarının faaliyetlerinde rol almak.
- **Stratejik Hedef 2.3:** Dezavantajlı gruplara destek sağlayan sivil toplum kuruluşlarında öğrencilerin rol almasını sağlamak.
- **STRATEJİK AMAÇ 3:** İlahiyat Fakültesinin toplumsal katkı süreçlerini etkin bir şekilde yöneterek, dini ve etik değerleri temel alarak topluma hizmet etmek, sosyal sorunlara duyarlı çözümler üretmek ve toplumsal dayanışmayı artırmak.
- **Stratejik Hedef 3.1:** Yerel ve ulusal düzeyde toplumsal ihtiyaç ve sorunları belirlemek için anketler ve saha araştırmaları yapmak.
- **Stratejik Hedef 3.2:** Din, ahlak ve sosyal sorumluluk konularında seminerler ve eğitim programları düzenleyerek toplumda farkındalık oluşturmak.

- **Stratejik Hedef 3.3:** Fakülte öğrencileri ve akademik kadro ile iş birliği içinde sosyal sorumluluk projeleri tasarlamak ve hayata geçirmek.
- **Stratejik Hedef 3.4:** Farklı inanç ve kültürlerden bireyler arasında diyalog ve anlayış geliştirmek amacıyla etkinlikler düzenlemek.
- **Stratejik Hedef 3.5:** Yaşlılar, çocuklar ve dezavantajlı gruplara yönelik hizmet projeleri oluşturarak toplumsal dayanışmayı artırmak.
- **Stratejik Hedef 3.6:** Toplumsal katkı süreçleri üzerine akademik araştırmalar gerçekleştirerek, elde edilen bulguları yayınlamak ve paylaşmak.
- **Stratejik Hedef 3.7:** Sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve diğer akademik kurumlarla iş birlikleri kurarak ortak projeler geliştirmek.
- **STRATEJİK AMAÇ 5:** Fakültenin akademik ve mesleki alanlarda sahip olduğu uzmanlığını sosyal sorumluluk çerçevesinde toplum ile paylaşarak bölgenin gelişimine, dinî ve kültürel değerlerin toplumsal hayatta yaşanmasına katkıda bulunmak.
- **Stratejik Hedef 5.1:** Fakülte araştırmacıları ile kentsel, bölgesel, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşları arasında yapılacak iş birliği sayesinde toplumsal katkıyı geliştirme amaçlı etkinliklerin ve projelerin düzenlenmesini sağlamak.
- **Stratejik Hedef 5.2:** Dinî alanda ortaya çıkan toplumun sorun ve ihtiyaçlarını sağlıklı bir perspektifle tespit etmek ve bunlara yönelik çözüm yolları gerçekleştirmek.
- **Stratejik Hedef 5.3:** Toplumsal katkıda bulunacak araştırma faaliyetlerinin artırılması ve çıktılara açık erişim sağlanması, bu bağlamda araştırmacıların performansının izlenmesi.
- **Stratejik Hedef 3.8:** Öğrenci ve akademik kadronun katılımıyla gönüllü projeler düzenleyerek toplumsal hizmeti teşvik etmek.
- **Stratejik Hedef 3.9:** Toplumsal katkı projelerini duyurmak ve toplumda etki yaratmak için medya ile iş birliği yapmak.
- **Stratejik Hedef 3.10:** Uygulanan projelerin etkisini ölçmek için düzenli olarak değerlendirme ve geri bildirim süreçleri oluşturmak.
- **STRATEJİK AMAÇ 4:** Toplumun aydınlatılması ve bilgilendirilmesi için fakültemizin akademik ve kültürel birikiminin topluma aktarılması.

- **Stratejik Hedef 4.1:** Toplumsal sorunlara duyarlı, toplumsal koşullar ve sorunlar konusunda bilinçli, sorumluluk sahibi, hizmet ve çözüm odaklı bireyler yetiştirmek.
- **Stratejik Hedef 4.2:** Toplumsal katkı ve toplumsal duyarlılık projelerinin sayısını artırmak.
- **Stratejik Hedef 4.3:** Halka yönelik olarak yapılan dini ve ilmi etkinliklerin sayısını artırmak, bu arada multidisipliner programlara da öncülük ederek insanımızın doğru bilgiyle buluşmasına yardım etmek.
- **Stratejik Hedef 4.4:** Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme etkinliklerini toplumsal katkı ile bütünleştirmek ve elde ettiği bilgiyi toplumun yararına sunmak.

E. YÖNETİM SİSTEMİ KOMİSYONU

- **STRATEJİK AMAÇ 1:** Akademik ve idari yönetimin operasyonel yapısını geliştirmek ve güçlendirmek.
- **Stratejik Hedef 1:** Yönetimde öngörülebilirliği sağlamak adına her takvim yılı başında bir faaliyet planı oluşturmak ve iç-dış bütün paydaşlarla paylaşmak.
- **Stratejik Hedef 2:** Yönetimde katılımcılığı sağlamak adına her yılın başında iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak o yıl içinde yapılacak her türlü yönetsel operasyonlara birlikte karar alınmasını sağlamak.
- **Stratejik Hedef 3:** Yönetimde hesap verilebilirliği temin etmek adına akademik ve idari yönetim kanalları tarafından icra edilen her türlü yönetsel operasyonların çeşitli araçlar kullanarak denetlemek.
- **Stratejik Hedef 4:** Yönetimde denetlenebilirliği sağlamak adına her takvim yılının son ayı içerisinde o yıl içinde yapılan yönetsel operasyonların iç ve dış paydaşlar tarafından değerlendirilmesini sağlamak.
- **STRATEJİK AMAÇ 2:** Akademik ve idari personelin yetkinliklerini artırmak, adil ve şeffaf bir performans değerlendirme süreci oluşturmak ve uygulamak, personel memnuniyetini ve iş tatminini artırmak, işe alım süreçlerini ve insan kaynakları politikasını geliştirmek, personelin sürekli eğitim ve gelişimine yönelik sistematik programlar oluşturmak.
- **Stratejik Hedef 2.1:** 5 yıl içinde tüm idari personelin kendi alanında yılda en az 1 eğitim programına katılımını sağlamak.
- **Stratejik Hedef 2.2:** 5 yıl içinde idari personelin verimliliğini artırmak için kapsamlı bir performans değerlendirme sistemi kurmak ve uygulamaya başlamak.
- **Stratejik Hedef 2.3:** 5 yılsonunda mevcut personel memnuniyetini %80 oranında artırmak.
- **Stratejik Hedef 2.4:** 5 yıl içinde düzenli ve sürekli eğitim programları oluşturmak ve uygulamak.
- **STRATEJİK AMAÇ 3:** İlahiyat Fakültesi'nin finansal kaynaklarını etkili bir şekilde yönetmek, kaynakların verimli kullanımıyla fakültenin akademik ve idari hedeflerine ulaşmasını sağlamak, uzun vadeli sürdürülebilirliği ve mali şeffaflığı temin etmek.

- **Stratejik Hedef 3.1:** Fakültenin, kendi mali bağımsızlığını ve sürdürülebilirliğini sağlaması için idareye önerilerde bulunmak.
- **Stratejik Hedef 3.2:** Kaynakların verimli kullanımıyla fakültenin akademik ve idari hedeflerine ulaşmasını sağlamak.
- **Stratejik Hedef 3.3:** Uzun vadeli sürdürülebilirliği ve mali şeffaflığı temin etmek amacıyla fakülte yönetimine istek ve önerilerde bulunmak, buna dair düzenli raporlama yapmak.
- **STRATEJİK AMAÇ 4:** İlahiyat Fakültesi'nin bilgi yönetimini merkezi ve entegre bir sistem aracılığıyla iyileştirmek, bilgiye erişimi hızlandırmak ve akademik ve idari süreçlerin verimliliğini artırmak, bilgi yönetim sistemi eğitimi ve kullanıcı destek programları sağlamak.
- **Stratejik Hedef 4.1:** Fakültede merkezi bir bilgi yönetim sistemi oluşturmak ve entegre etmek.
- **Stratejik Hedef 4.2:** Bilgiye erişim süreçlerini hızlandırmak ve bilgi kullanımını optimize etmek.
- **Stratejik Hedef 4.3:** Kullanıcıların bilgi yönetim sistemini etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamak.
- **STRATEJİK AMAÇ 5:** Bilgi güvenliği ve gizliliğinin sağlanması.
- **Stratejik Hedef 5.1:** Bilgi güvenliğini artırmak ve veri gizliliğini sağlamak.
- **STRATEJİK AMAÇ 6:** Hizmet mallarının uygunluğunun artırılması, kalitesinin artırılması, sürekliliğinin sağlanması konusunda fakülte yönetimine istek ve önerilerde bulunmak.
- **Stratejik Hedef 6.1:** Her yıl Rektörlüğümüzce sağlanan mal alımlarının ve hizmetlerin uygunluğunun fakülte yönetimi tarafından denetlenerek geri bildirimin sağlanması için önerilerde bulunmak.
- **Stratejik Hedef 6.2:** Her yıl sonunda alınan mal ve hizmetlerin kalitelerinin artırılması yönünde değerlendirme toplantısı yapılarak Rektörlüğün ilgili birimlerine rapor halinde sunmak (İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'na).
- **Stratejik Hedef 6.3:** Aksamaların (internet hizmetleri, koridor temizlikleri, Tuvalet taşlarının ve lavaboların temizlikleri, klimaların verimliliği vb.) en aza indirilmesi,

- **STRATEJİK AMAÇ 7:** Fakültenin faaliyetleri konusunda kamuoyunu bilgilendirmek.
- **Stratejik Hedef 7.1:** Kamuoyunu bilgilendirmede kullanılan mevcut kanalları korumak ve iyileştirmek.
- **Stratejik Hedef 7.2:** Kamuoyunu bilgilendirmede kullanılan güncel ve etkin yöntemleri belirleyip uygulanmaları için gerekli adımları atmak.
- **STRATEJİK AMAÇ 8:** Yönetimin, akademik ve idari personelin yanı sıra öğrencilere karşı hesap verilebilirliğini güçlendirmek.
- **Stratejik Hedef 8.1:** Yönetimin personel ve öğrenciler hakkında aldığı kararların sorgulanabilir olmasını sağlamak.

