



ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ

Bilimle Yüksel, Geleceğe Yön Ver

Prof. Dr. Deniz TAŞTEMİR KORKMAZ
Büyük Veri Yönetim Ofisi Koordinatörü



1. ÖZET

Birim faaliyet sunumunun amacı ve kapsamı

2.BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Organizasyon yapısı, insan kaynağı (Personel-Öğrenci), birim-program sayısı

3. ANA DEĞERLENDİRME ALANLARI

A. Liderlik,
Yönetişim
ve Kalite

B. Eğitim ve
Öğretim

C.Araştırma
ve
Geliştirme

D.Toplumsal
Katkı

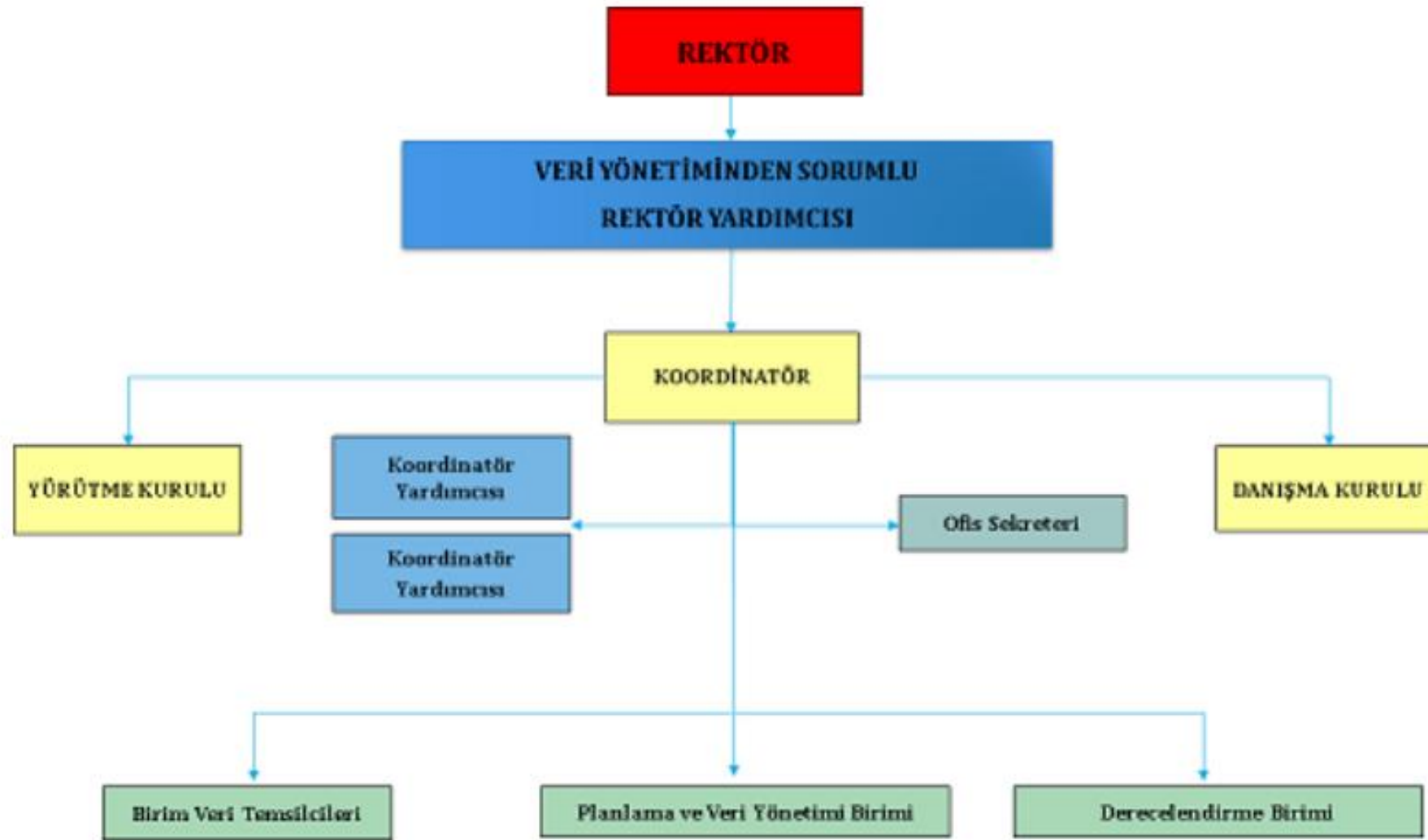
4. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Hedef gerçekleştirme değerleri, yeni hedefler, güçlü ve iyileştirmeye açık yönler

Birim faaliyet sunumunun amacı ve kapsamı

- **Sunumun yapılma amacı:** 2025 yılı stratejilerimiz doğrultusunda kurumumuzun büyük veri altyapısını kurma, sistem entegrasyonlarını tamamlama ve üniversitemize veriye dayalı bir çalışma kültürü kazandırma yolunda atılan temel adımları paylaşmaktır
- **Kapsamı:** Yeni kurulan birimimizin yapılandırma süreci, satın alınan yazılımların üniversite sistemine dahil edilmesi ve bu araçların tüm birimlerce aktif kullanılmasına yönelik hazırlık çalışmalarımız ile sıralama kuruluşları ile ilgili yapılan faaliyetleri kapsamaktadır.
- **Hangi dönemi içerdği:** **01 Ocak 2025 – 31 Aralık 2025** tarihleri arasındaki 12 aylık faaliyet dönemini kapsamaktadır.
- **Hangi çerçevede hazırlandığı:** Sunum; 6698 sayılı KVKK, Cumhurbaşkanlığı Bilgi ve Bilgi Güvenliği Rehberi, Adıyaman Üniversitesi Stratejik Planı ve Ofisimizin ilk kez oluşturulan Kalite Hedefleri ile Hedef-Eylem Planları temel alınarak hazırlanmıştır.
- **Karar vericilere ne sağlayacağı:** Üniversitemizin tüm verilerini tek noktada birleştirerek, geleceğe yönelik stratejik kararların hızlı, hatasız ve kanıtlara dayalı olarak alınmasını sağlamaktır.

2. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER



2006

2. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

PERSONEL SAYISI	16			
Koordinatör	1			
Koordinatör Yardımcısı	2			
Derecelendirme Birimi	5	1 Dr. Öğr. Üys	2 Öğr. Gör. Dr.	2 Arş. Gör. Dr.
Planlama ve Veri Yönetimi	7	2 Dr. Öğr. Üys	4 Arş. Gör.	1 Memur
Web Tasarımı (Öğr. Gör)	1			



YÜRÜTME KURULU

Prof. Dr. Özgür ÖZDEMİR	Başkan
Prof. Dr. Deniz TAŞTEMİR KORKMAZ	Koordinatör
Prof. Dr. Ali Osman AYAŞ	Koordinatör Yardımcısı
Prof. Dr. Yavuz DEMİRCİ	Koordinatör Yardımcısı
Doç. Dr. Ezgi KOVANCI	Üye
Doç. Dr. Tuba KOÇ ÖZKAN	Üye
Öğr. Gör. Serkan ÇAĞ	Üye
Mehmet İbrahim FİGEN	Raportör

DANIŞMA KURULU

Prof. Dr. Özgür ÖZDEMİR	Başkan
Prof. Dr. Deniz TAŞTEMİR KORKMAZ	Koordinatör
Prof. Dr. Ali Osman AYAŞ	Koordinatör Yardımcısı
Prof. Dr. Yavuz DEMİRCİ	Koordinatör Yardımcısı
Prof. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	Üye
Prof. Dr. Merve AVCI ARDIÇ	Üye
Doç. Dr. Derya ORHAN GÖKSU	Üye
Doç. Dr. Abdurrahman ÖZBEYAZ	Üye
Doç. Dr. Gülşen KIRPIK	Üye
Doç. Dr. Salih AKBUDAK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KUTLU	Üye
Mehmet İbrahim FİGEN	Raportör

BÜYÜK VERİ YÖNETİM OFİSİ BİRİM VERİ TEMSİLCİLERİ

BİRİM	VERİ TEMSİLCİLERİ
Rektörlük/Genel Sekreterlik	Ergün KOYUNCU İbrahim Halil AYDIN
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Nadir ALIÇ Erkan ARSLAN
Devlet Konservatuarı	Dr. Öğr. Üyesi Emirhan GÜLER Bekir KÜÇÜK
Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Savaş SAĞMAK Abdurrahman ÇELİK
Eczacılık Fakültesi	Doç. Dr. Gülşen KIRPIK Ayşe Gül ARSLAN
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Esra AÇIKGÜL FIRAT Duygu SÖYLEMEZ
Fen Edebiyat Fakültesi	Doç. Dr. Türker Barış BULDUK Fadil ÖZHAN
Güzel Sanatlar Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Semih ÇINAR Nursel ÇİTİL
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Seher SULUK Filiz BERK
İlahiyat Fakültesi	Doç. Dr. Güven AĞIRKAYA Fidan DOST



KALİTE KOMİSYONU

Arş. Gör. Funda İPEKTEN	Kalite Sorumlusu
Öğr. Gör. Dr. Abdulvahap PINAR	Kalite Görevlisi
Öğr. Gör. Tansu ALAN	Kalite Görevlisi
Arş. Gör. Fatma KÜRKER	Kalite Görevlisi
Dr. Öğr. Üys. Yücehan YILMAZ	Kalite Görevlisi



Stratejik Çerçeve: Kalitenin Dört Temel Sütunu



Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Stratejik yönetim
ve kalite güvencesi
sistemi.



Eğitim ve Öğretim

TYYÇ uyumu ve
öğrenci odaklılık.



Araştırma ve Geliştirme

Ar-Ge stratejisi ve
çıktı takibi.



Toplumsal Katkı

Toplumla etkileşim
ve fayda üretimi.

PLANLA

- Yürütme ve danışma kurullarının oluşturulması
- Kalite komisyonunun oluşturulması
- Birim veri temsilcileri
- Kalite hedefleri ve hedef eylem planları
- Riskler
- Veri setleri
- Dijital programların entegrasyonu
- Uluslararası sıralama kuruluşlarının çağrısı
- Veri Paylaşım ve Güvenlik Stratejisi



UYGULA

- Birim veri temsilcilerin görevlendirilmesi ve iletişim ağı kurulması
- Üniversite birimlerinden faaliyetleri ile ilişkili veri setlerinin talep edilmesi, akademik ve kurumsal performans izleme panellerinin tasarımı ve veri giriş sürecinin başlatılması
- Mevcut yazılımlarından veri çekilmesi için dijital dönüşüm ofisi ile koordinasyonun sağlanması
- THE Sustainability Impact Ratings 2025 ve THE dünya sıralaması 2025 e veri girişi için veri talebi ve wur portalına veri girişi



KONTROL ET

- Kalite hedeflerinin ilk 6 aylık gerçekleşme oranları
- Yazılım entegrasyon performansının değerlendirilmesi
- Veri uyumsuzluklarının ve sistem hatalarının tespiti
- THE Sustainability Impact Ratings 2025'de eksik olan alanların rapor edilmesi
- Sıralama kuruluşlarındaki yerimizin yıl bazında analiz edilmesi



ÖNLEM AL

- Birim veri temsilcilerine uygulamalı teknik eğitimlerin verilmesi
- Verilerin doğruluğu, güncelliği ve kalite standartlarına uygunluğunun kontrol edilmesi
- Paydaş geri bildirimlerinin alınması
- Kurumsal veri sözlüğünün hazırlanması
- Sıralama Performansı İyileştirme Planının oluşturulması
- THE Sustainability Impact Ratings 2025'de eksik olan alanların İçsel Gelişim ve Sürdürülebilirlik Ofisine gereği için bilgi verilmesi



Kurumsal Performans (KP), Akademik Performans (AP), Kurumsal Zeka (KZ) Programları



Sistem Yönetimi

Tanımlamalar

Veri Girişi

Raporlar



Deniz Taşdemir Korkmaz

KURUM STRATEJİK PLAN PERFORMANS RAPORU

2021-2025 Stratejik Plan

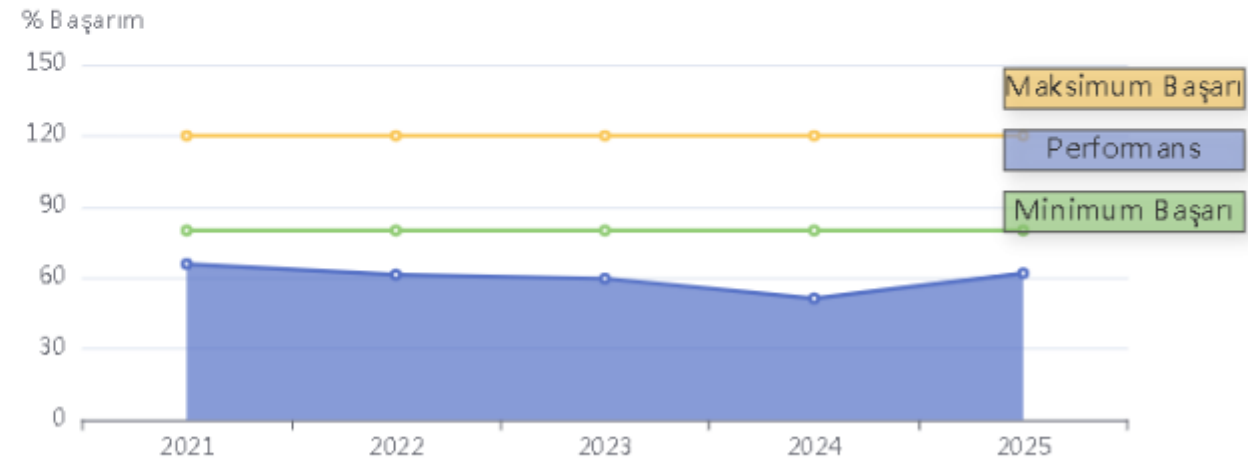
2025



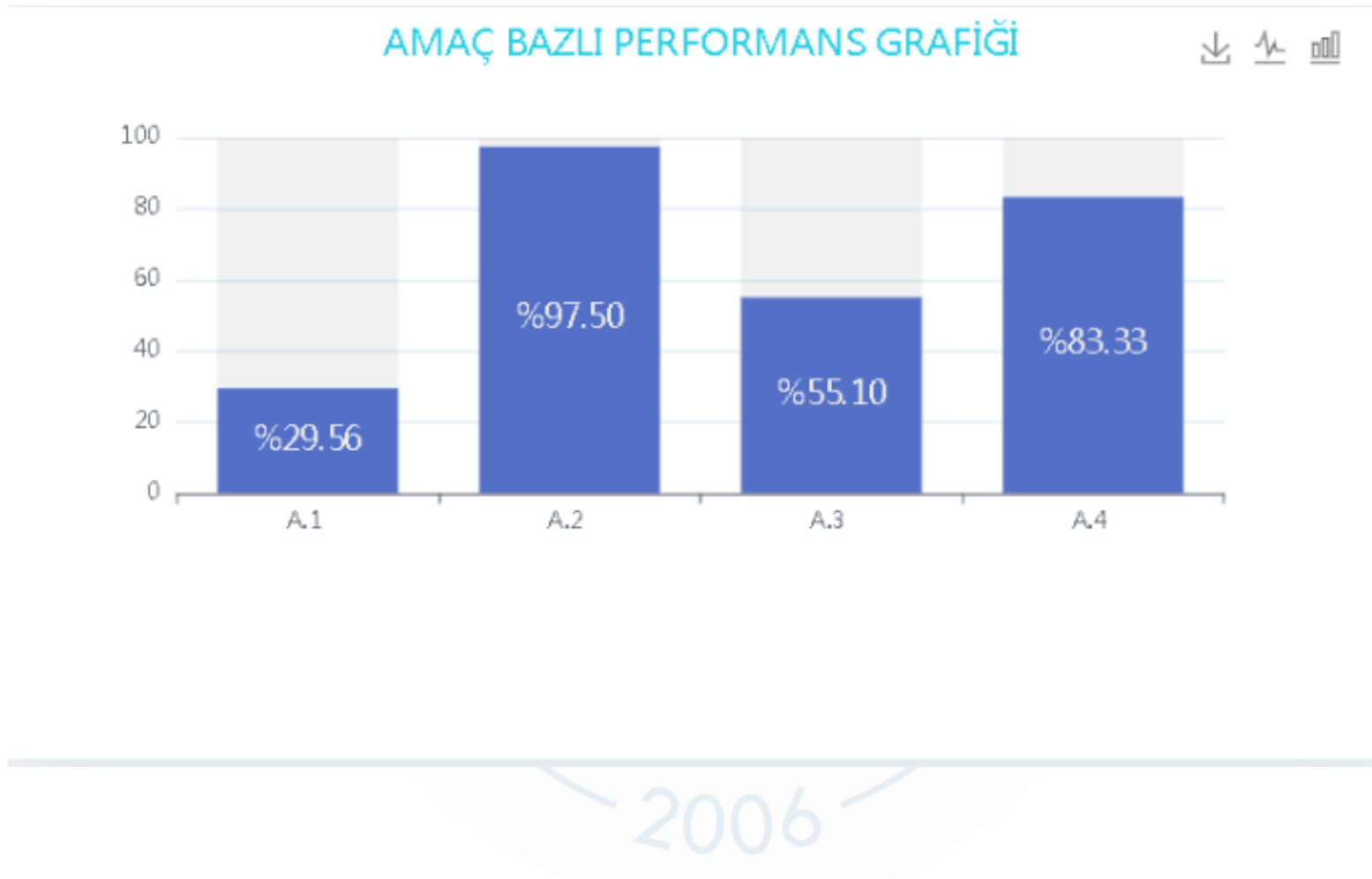
BİRİM İLERLEME ORANI











YILLARA GÖRE HEDEF BAŞARIM GRAFİĞİ



Kurumsal Performans (KP), Akademik Performans (AP), Kurumsal Zeka (KZ) Programları



Kurumsal Performans (KP), Akademik Performans (AP), Kurumsal Zeka (KZ) Programları

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Başlangıç Değeri	Hedef Değer	Gerçekleşme	Performans	Sonuç
PG.1.1.1 Lisansüstü program sayısı A.1 H.1.1 SP	Adet	20	27	34	% 100.00 	Aşırı Pozitif Sapma
PG.1.1.2 Doktora Öğrenci Sayısı A.1 H.1.1 SP	Adet	70	86	37	% 43.02 	Çok Kötü
PG.1.1.3 Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı A.1 H.1.1 SP	Adet	454	525	736	% 100.00 	Aşırı Pozitif Sapma
PG.1.1.4 Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı A.1 H.1.1 SP	Adet	40	60	0	% 0.00 	Çok Kötü
PG.1.2.1 Araştırma, veri analizi ve akademik yayın gibi konularda sertifikalı atölye etkinlikleri düzenlemek A.1 H.1.2 SP	Adet	0	75	46	% 61.33 	Orta
PG.1.2.2 Öğretim yöntem ve teknikleri konusunda sertifikalı atölye etkinlikleri düzenlemek A.1 H.1.2 SP	Adet	0	75	0	% 0.00 	Çok Kötü
PG.1.2.3 Sınıf yönetimi konusunda sertifikalı atölye etkinlikleri düzenlemek A.1 H.1.2 SP	Adet	0	75	0	% 0.00 	Çok Kötü
PG.1.2.4 Akademik ve idari personele sertifikalı dijital ve finansal okuryazarlık eğitiminin verilmesi A.1 H.1.2 SP	Adet	0	75	0	% 0.00 	Çok Kötü

Kurumsal Performans (KP), Akademik Performans (AP), Kurumsal Zeka (KZ) Programları



Sistem Yönetimi

Tanımlamalar

Veri Girişi

Raporlar



Deniz Taşdemir Korkmaz

KURUM STRATEJİK PLAN PERFORMANS RAPORU

2026-2030 Stratejik Plan

2025



BİRİM İLERLEME ORANI



YILLARA GÖRE HEDEF BAŞARIM GRAFİĞİ



% Başarım

150

120

90

60

30

0

2021

2022

2023

2024

2025

Maksimum Başarı

Performans

Minimum Başarı

Kurumsal Performans (KP), Akademik Performans (AP), Kurumsal Zeka (KZ) Programları

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Başlangıç Değeri	Hedef Değer	Gerçekleşme	Performans	Sonuç
PG.1.1.1 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı A.1 H.1.1 SP	Adet	32	30	-	% 0.00 	Çok Kötü
PG.1.1.2 Yan dal ve çift ana dal program sayısı A.1 H.1.1 SP	Adet	13	15	-	% 0.00 	Çok Kötü
PG.1.1.3 Yan dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı A.1 H.1.1 SP	Adet	0	10	-	% 0.00 	Çok Kötü
PG.1.1.4 Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı A.1 H.1.1 SP	Adet	0	20	-	% 0.00 	Çok Kötü
PG.1.1.5 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı A.1 H.1.1 SP	Adet	0	3	-	% 0.00 	Çok Kötü
PG.1.2.1 Akredite olan önlisans program sayısının toplam önlisans sayısına oranı A.1 H.1.2 SP	Sayı	0	5	-	% 0.00 	Çok Kötü
PG.1.2.2 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı A.1 H.1.2 SP	Sayı	4	20	-	% 0.00 	Çok Kötü
PG.1.2.3 Akredite olan lisansüstü program sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı A.1 H.1.2 SP	Sayı	0	10	-	% 0.00 	Çok Kötü

2006

Kurumsal Performans (KP), Akademik Performans (AP), Kurumsal Zeka (KZ) Programları



Ana Sayfa

Akademisyen arayın...

Giriş Yap →

853

Akademisyen Sayısı

Prof. Dr. 148

Doç. Dr. 154

Dr. Öğretim Üyesi 240

Araştırma Görevlisi 163

Öğretim Görevlisi 145

Tüm Yıllar

Yıl Filtresini Uygula

Fakülte / Bölüm

4.626

Toplam Yayın

450

Proje

11

Patent

0

Doktora Mezun

313

Açık Erişim

215

Q1
4.6%

199

Q2
4.3%

83

Q3
1.8%

12

Q4
0.3%

%1

TOP

% 0.41

Yayın Oranı

19

Yayın Sayısı

% 5.71

Atıf Oranı

113

Atıf Sayısı

%10

TOP

% 3.57

Yayın Oranı

165

Yayın Sayısı

% 29.42

Atıf Oranı

582

Atıf Sayısı

6.796

WOS
Yayın Sayısı

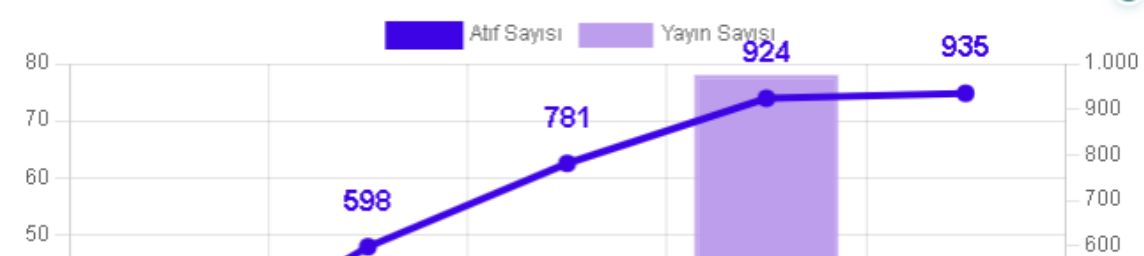
1.978

Atıf Sayısı

9.045

119.38

YIL BAZINDA YAYIN VE ATIF SAYILARI



Kurumsal Performans (KP), Akademik Performans (AP), Kurumsal Zeka (KZ) Programları

ENTEĞRE EDİLEN PPROGRAMLAR

- Öğrenci Bilgi Sistemi
- Personel Bilgi Sistemi
- BAP otomasyon sistemi
- Kütüphane Bilgi Sistemi (Yordam)
- **Mezunlar Portalı (Planlama aşamasında, Dijital Dönüşüm Ofisi ile görüşüldü)**

Kurumsal Performans (KP), Akademik Performans (AP), Kurumsal Zeka (KZ) Programları

Veri Formu Oluşturulan Birimler

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (6 form)
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne Bağlı Anabilim Dalları (2 form)
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (8 form)
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (7 form)
- Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı (10 form)
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (11 form)
- İdari Mali İşler Daire Başkanlığı (8 form)
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (8 form)
- Toplam Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü (8 form)

Kurumsal Performans (KP), Akademik Performans (AP), Kurumsal Zeka (KZ) Programları

Veri Formu Oluşturulan Birimler

- Sürekli Eğitim Merkezi (1 form)
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (1 form)
- Teknoloji Transfer Ofisi (1 form)
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (1 form)
- Sıfır Atık Koordinatörlüğü (6 form)
- Astrofizik Uygulama ve Araştırma Merkezi (1 form)
- Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi (1 form)
- Çevre Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (1 form)
- Deney Hayvanları Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (2 form)
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (1 form)

Kurumsal Performans (KP), Akademik Performans (AP), Kurumsal Zeka (KZ) Programları

Veri Formu Oluşturulan Birimler

- Kent Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi (1 form)
- Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (1 form)
- Tarımsal Uygulama ve Arazi Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (1 form)
- Tıbbi Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (1 form)
- Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (1 form)
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (1 form)

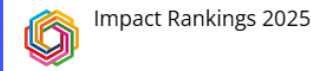
Toplam 90 form oluşturuldu.

SIRALAMA KURULUŞLARINDAKİ PERFORMANSIMIZ




Adiyaman University

Adiyaman, Türkiye





1501+

ADYÜ ilk defa bir THE başlığında sıralamaya girerek görünür hale gelmiştir.

 Zero Hunger 2025
601-800th

 Life on Land 2025
601-800th

 Clean Water and Sanitation 2025
801-1000th

 Reduced Inequalities 2025
801-1000th


 Climate Action 2025
1001+

 Sustainable Cities and Communities 2025
1001+


 Decent Work and Economic Growth 2025
1001+

 Industry, Innovation and Infrastructure 2025
1001+


 No Poverty 2025
1001+


 Affordable and Clean Energy 2025
1001+

 Affordable and Clean Energy 2025
1001+

 Peace, Justice and Strong Institutions 2025
1001+

 Gender Equality 2025
1001-1500th

 Quality Education 2025
1001-1500th

 Good Health and Wellbeing 2025
1001-1500th

 Partnership for the Goals 2025
1501+

SIRALAMA KURULUŞLARINDAKİ PERFORMANSIMIZ



Adiyaman University

✓ Ranked

Adiyaman, Türkiye

1501+ in World University Rankings 2026

Rank	Name	Overall	Teaching	Research Environment	Research Quality	Industry	International Outlook
1501+	Adiyaman University Turkey	10.3-27.2	13.0	10.1	33.5	16.8	28.0

SIRALAMA KURULUŞLARINDAKİ PERFORMANSIMIZ




Adiyaman University

About

Rankings

Impact Rankings

 World University Rankings
2026

1501+

 Medical and Health 2026

1001+

 Education Studies 2026

601-800th

World University Rankings 2026



SIRALAMA KURULUŞLARINDAKİ PERFORMANSIMIZ



WORLD 
UNIVERSITY 
RANKINGS 

Başvuru süreci başlatıldı.



SIRALAMA KURULUŞLARINDAKİ PERFORMANSIMIZ



University Ranking by
Academic Performance

2025-2026 URAP SIRALAMASI

Makale Sayısı: Sadece 2024 yılına ait SCI, SSCI ve AHCI taramalarına giren (Q1, Q2 ve Q3 dilimindeki) makaleler

Atıf Sayısı: 2020-2024 yılları arasındaki (son 5 yıl) toplam atıf sayıları

Toplam Bilimsel Doküman Sayısı: 2020-2024 yılları arasındaki (son 5 yıl) toplam yayın ve tebliğ sayıları

Doktora Mezun Sayısı: 2023-2024 öğretim yılındaki mezun sayıları

Doktora Öğrenci Sayısı ve Toplam Öğrenci Sayısı: 2024-2025 öğretim yılı verileri

Öğretim Üyesi Sayısı: 2024-2025 yılı verileri

Uluslararası ve Yurt İçi Ortak Makale Sayısı: 2020-2024 yılları arasındaki veriler

TÜBİTAK Proje Sayısı: 2020-2024 yılları arasında TÜBİTAK'tan alınan proje sayıları

SIRALAMA KURULUŞLARINDAKİ PERFORMANSIMIZ



*University Ranking by
Academic Performance*

Adiyaman Üniversitesi URAP Türkiye Sıralaması Değişimi

Akademik Yıl	URAP Genel Sırası	Değişim Durumu
2022-2023	83	-
2023-2024	95	12 Sıra Geriledi
2024-2025	95	Sırasını Korudu
2025-2026	106	11 Sıra Geriledi

SIRALAMA KURULUŞLARINDAKİ PERFORMANSIMIZ



University Ranking by
Academic Performance

Adiyaman Üniversitesi URAP Performans Tablosu (2022-2026)

Akademik Yıl	ADYÜ Sırası	Sıralamaya Giren Toplam Üniversite Sayısı	Durum Analizi
2022-2023	83	181	Üniversite gelişiminin en üst noktada olduğu yıl.
2023-2024	95	188	12 sıralık bir düşüş yaşandı.
2024-2025	95	190	Havuzda 2 yeni üniversite eklenmesine rağmen sıra korundu.
2025-2026	106	198	11 sıralık düşüşle ilk 100 eşiğinin dışına çıktı.

SIRALAMA KURULUŞLARINDAKİ PERFORMANSIMIZ



University Ranking by Academic Performance

SIRALAMA DEĞİŞİMİ

23 Sıra Gerileme

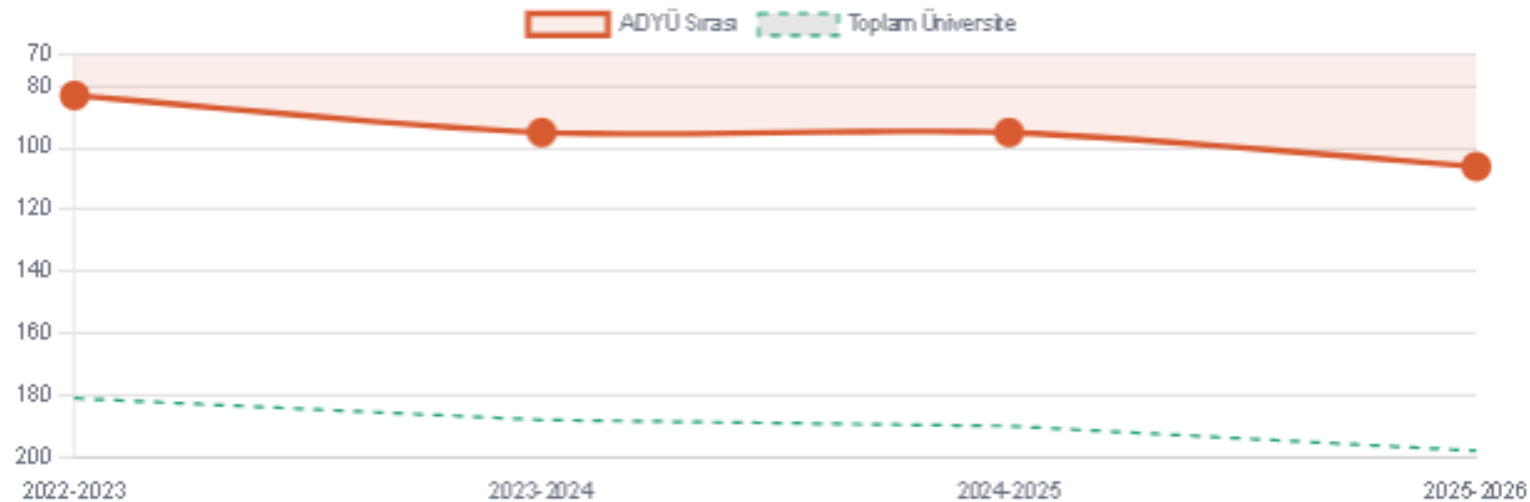
2022-2023 (83.) vs 2025-2026 (106.)

ARTAN REKABET

+17 Yeni Rakip

Havuzla giren toplam üniversite artışı

ADYÜ URAP Sıralama Trendi (2022-2026)



SIRALAMA KURULUŞLARINDAKİ PERFORMANSIMIZ



University Ranking by
Academic Performance
ADYÜ

2025-2026 Sıralaması

X Üniversitesi

106. Sıra

Gösterge	Puan
Makale Puanı	89,18
Atıf Puanı	112,62
Bilimsel Doküman Puanı	115,85
Doktora Puanı	25,70
Öğretim Üyesi / Öğrenci Puanı	70,39
Uluslararası İşbirliği Puanı	51,09
Yurtiçi İşbirliği Puanı	45,57
TÜBİTAK Proje Puanı	36,07
Toplam Puan	546,48



Gösterge	Puan
Makale Puanı	143,90
Atıf Puanı	131,56
Bilimsel Doküman Puanı	123,35
Doktora Puanı	75,47
Öğretim Üyesi / Öğrenci Puanı	70,27
Uluslararası İşbirliği Puanı	66,02
Yurtiçi İşbirliği Puanı	49,32
TÜBİTAK Proje Puanı	95,66
Toplam Puan	755,54

39. Sıra

SIRALAMA KURULUŞLARINDAKİ PERFORMANSIMIZ



**Türkiyede 93. sırada
(142 Üniversite
içerisinde)**

**2024 yılında
Dünya Sıralaması 1069
Türkiye Sıralaması 101
(120 Üniversite
içerisinde)**

2025 Yılı Sonuçları

World Rank (Dünya Sıralaması): 920

Total Score (Toplam Puan): 5495

SI (Setting and Infrastructure - Yerleşke ve Altyapı): 860

Kampüsün çevresel altyapısı ve sürdürülebilirlik açısından aldığı puan.

EC (Energy and Climate Change - Enerji ve İklim Değişikliği): 1275

Enerji kullanımı, yenilenebilir enerji ve iklim değişikliği ile ilgili uygulamalardaki performans.

WS (Waste - Atık Yönetimi): 1025 Atıkların yönetimi, geri dönüşüm ve atık azaltma faaliyetleri.

WR (Water - Su Kullanımı): 375 Su tasarrufu, suyun verimli kullanımı ve su yönetimi.

TR (Transportation - Ulaşım): 1085 Kampüs içi ve kampüs dışı ulaşımında çevre dostu uygulamalar.

ED (Education - Eğitim): 875 Sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ile ilgili eğitim ve farkındalık çalışmaları.

4.SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Hedef Göstergesi (örnektir)	Ölçü Birimi	2024	2025			2026	
		Gerçekleşme Değeri	Hedef	Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Yüzdesi (%)	Gerekçe	Hedef
TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemine Entegrasyon Sağlamak					100		-
Üniversitemizin Yaygın 8 Uluslararası Sıralama Kuruluşlarından En Az 4 Tanesinde Görünürlüğünü Sağlamak	Adet		4	4	100		-
Üniversitemizin Yaygın Uluslararası Sıralama Kuruluşlarında Görünürlüğü İle İlgili Yılda En Az Bir Kez Verileri Analiz Edip Raporlamak Ve Üst Yönetime Sunmak	Adet		1	1	100		1

4.SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Hedef Göstergesi (örnektir)	Ölçü Birimi	2024	2025			2026	
		Gerçekleşme Değeri	Hedef	Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Yüzdesi (%)	Gerekçe	Hedef
Üniversite Bünyesindeki Tüm Birimlerden Gelen Verilerin Tek Bir Platformdan Alınabilmesi İçin Bir Arayüzün Tanımlanmasını Sağlamak	Adet		1	3	100		-
Üniversitedeki Birimlere Veri Yönetimi Konusunda En Az 2 Tane Konferans/Eğitim/Toplantı Yapılmasını Sağlamak	Adet		2	0	0	Programların henüz oturmamış olmasından kaynaklı olarak hedef gerçekleşmedi.	2
Mezunlara Ait Verilerin Elde Edilmesi Noktasında İlgili Birimlerle Gerekli Süreçlerin Yürütülmesi	Adet		1	0	0	Mezunlar portalının kurumsal zeka programına entegrasyonu konusunda görüşmeler yapıldı ancak entegrasyon henüz gerçekleşmedi. Hedef gerçekleşmedi	1

4.SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Hedef Göstergesi (örnektir)	Ölçü Birimi	2024	2025			2026	
		Gerçekleşme Değeri	Hedef	Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Yüzdesi (%)	Hedef	
Ofis Çalışanlarına Sıralama Kuruluşları İle İlgili En Az 1 Eğitim Verilmesi	Adet		1	0	0	Toplantılara katılım sağlanmadığından gerçekleşmedi	-
Ulusal Çapta Üniversitelerle Veri Yönetimi Alanında En Az 1 İş Birliği Yapmak.	Adet		1	0	0	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi önderliğinde bir oluşum gerçekleşti. Mayıs ayında bir çalıştay yapılması planlanmaktadır. Hedef gerçekleşmedi	1
Veri Paylaşımı Konusunda KVKK Çerçevesinde Bir Stratejinin Oluşturulması	Adet		1	1	100		-

							2026
Hedef Göstergesi (örnektir)	Ölçü Birimi					Hedef	
Üniversitenin en kritik 3 biriminin (Öğrenci İşleri, Personel ve Strateji Geliştirme) Kurumsal Veri Sözlüğü'nün oluşturulması					Yeni hedef	3	
Yılda bir kez "Üniversite Genel Durum Raporu"nun Rektörlük makamına sunulması					Yeni hedef	1	
Üniversitedeki tüm idari birimlerle en az bir kez "Veri İhtiyaç Analizi" toplantısı yapılması.					Yeni hedef	1	

							2026
Hedef Göstergesi (örnektir)	Ölçü Birimi					Hedef	
Ofis çalışanlarına veri yönetimi ile ilgili en az bir eğitim verilmesi					Yeni hedef	1	
1 tane Kullanım ve Veri Giriş Kılavuzu'nun oluşturulması					Yeni hedef	1	

Sonuçlar Ne Gösterdi?

- **TS EN ISO 9001:2018 Kalite Yönetim Sistemine dahil olarak iç tetkik süreçlerinden geçmekteyiz. Kalite İç Güvence mekanizması işlemektedir.**
- **Sıralama kuruluşlarına veri girişleri yapılarak Üniversitemizin görünürlüğü sağlanmıştır.**
- **Kurumsal performans, akademik performans ve kurumsal zeka programlarında ilerleme kaydedilmiştir.**

Güçlü Yönler

- Kalite Yönetim Sistemine Entegrasyon
- Uluslararası Görünürlük
- Veri Yönetimi Altyapısı
- KVKK Uyumlu Veri Paylaşımı

Gelişmeye Açık Yönler

- Veri Yönetimi Eğitimleri
- Veri Doğrulamasının Yapılması
- Mezun Verilerinin Entegrasyonu
- Ulusal İş Birliklerinin Yapılması
- Üniversitenin Tüm Faaliyetlerine İlişkin Raporların Hazırlanması
- Kurumsal Veri Sözlüğünün Oluşturulması
- Üniversitemizin Sıralama Kuruluşlarındaki Durumunun Raporlanması ve İyileşmeye Yönelik Stratejilerin Rektörlük Makamına Sunulması
- Ekibe Yeni Personellerin Görevlendirilerek Süreçlerin Daha Hızlı Tamamlanması

«Veri, üniversitemizin akademik ve idari hafızasıdır; bu hafızayı ne kadar doğru yönetirsek, kalite yolculuğumuzda o kadar emin adımlarla ilerleriz.»



ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ

Bilimle Yüksel, Geleceğe Yön Ver

TEŞEKKÜRLER

